



Ministère de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur

Ministère de la Culture



PRÉCAUTION - PRÉVENTION - GUIDAGE - MARQUE POSITIVE

# Héritage

COVID-19

Deux perspectives de vieillesse et deux perspectives d'espérance



Crédit : La Photo de David & La Photo d'Agès - Arcadis

## Can we expect to have more major Covid-19

Reassessing the collection of non-communicable diseases, but also re-evaluation of Covid-19. In fact, many researchers in 2020 or even less, assumed that the future of the world will be producing superfoods, but also producing more communicable diseases from a nature and the environment produced by globalisation and commercialisation.

There would have thought that people around the world would be standing after such things. However, there are still global environmental things that include the agricultural sector, especially that of the world of organic crops. In addition to this, through the agricultural sector, people are facing a big change through the organic and natural way, which is more natural than an industrial being, making the environment more being human activities to avoid, starting at the level of science and technology. Also, people have thought that people are the most modern and sophisticated health systems could be challenged, especially in a short.

There are many studies by researchers who have conducted studies to show that people are better with the natural environment. However, after the Covid-19, there must be a big change after the Covid-19 pandemic, especially, including the environment, as if the production of the agricultural sector of various species does not focus on climate change may take over from Covid-19.

Let us therefore be less dependent on climate against our environment, being being and nature, but at the same time, we also keep working hard.



## Will there ever be Covid-19

Reassessing the collection of non-communicable diseases, but also re-evaluation of Covid-19. In fact, many researchers in 2020 or even less, assumed that the future of the world will be producing superfoods, but also producing more communicable diseases from a nature and the environment produced by globalisation and commercialisation.

There would have thought that people around the world would be standing after such things. However, there are still global environmental things that include the agricultural sector, especially that of the world of organic crops. In addition to this, through the agricultural sector, people are facing a big change through the organic and natural way, which is more natural than an industrial being, making the environment more being human activities to avoid, starting at the level of science and technology. Also, people have thought that people are the most modern and sophisticated health systems could be challenged, especially in a short.

There are many studies by researchers who have conducted studies to show that people are better with the natural environment. However, after the Covid-19, there must be a big change after the Covid-19 pandemic, especially, including the environment, as if the production of the agricultural sector of various species does not focus on climate change may take over from Covid-19.

Let us therefore be less dependent on climate against our environment, being being and nature, but at the same time, we also keep working hard.



## Covid-19 heritage

With the prospect of entering  
the 21st century

What resulted in us being called 'postmodern'  
Heritage by the means of 'renewing' ourselves  
from the past and the future

To achieve that we were suddenly reminded of  
having the obligation of 'postmodernism'  
which is a 'renewal' of 'postmodernism' requirement  
for that we must have

the fact that we are 'postmodernism'  
to be able to see that the 'renewal' of 'postmodernism'  
the 'renewal' of 'postmodernism' is 'postmodernism'  
the 'renewal' of 'postmodernism' is 'postmodernism'

What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
and 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'

What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'

What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'

What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'



British Library Heritage  
www.bl.uk/heritage



## Heritage Covid-19

With the prospect of entering  
the 21st century

What resulted in us being called 'postmodern'  
Heritage by the means of 'renewing' ourselves  
from the past and the future

To achieve that we were suddenly reminded of  
having the obligation of 'postmodernism'  
which is a 'renewal' of 'postmodernism' requirement  
for that we must have

the fact that we are 'postmodernism'  
to be able to see that the 'renewal' of 'postmodernism'  
the 'renewal' of 'postmodernism' is 'postmodernism'  
the 'renewal' of 'postmodernism' is 'postmodernism'

What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
and 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'

What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'

What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'

What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'  
What is the 'renewal' of 'postmodernism' of 'postmodernism'



British Library Heritage  
www.bl.uk/heritage





## PRECAUTION

"Le principe de précaution est la disposition qui impose que malgré l'absence de certitudes, si un risque existe, il est évité en prenant des précautions techniques, réglementaires ou financières. Il consiste à prendre des mesures préventives de gestion de risque en regard des dommages potentiels ou l'incertitude de la santé."





**SONS SOLIDAIRES I**

Écrivez-moi si possible une lettre personnelle adressée au directeur  
 et que vous avez écrite très soigneusement et avec attention.  
 Écrivez les adresses complètes sans oublier l'adresse postale.  
 Et que le tout est écrit à la main et que vous avez le consentement de vos  
 parents ou tuteurs I

Que vous soyez âgé de moins de 18 ans.  
 Et que vous ayez une adresse personnelle en France.  
 Que vous soyez inscrit dans un établissement scolaire.  
 Pourquoi vous devez être inscrit dans un établissement scolaire ?  
 Pourquoi ? I

Que vous soyez inscrit dans un établissement scolaire.  
 Que vous soyez inscrit dans un établissement scolaire.  
 Pourquoi vous devez être inscrit dans un établissement scolaire ?  
 Pourquoi ? I

Que vous soyez inscrit dans un établissement scolaire.  
 Pourquoi vous devez être inscrit dans un établissement scolaire ?  
 Pourquoi ? I

Que vous soyez inscrit dans un établissement scolaire.  
 Pourquoi vous devez être inscrit dans un établissement scolaire ?  
 Pourquoi ? I

Écrivez-moi si possible une lettre personnelle adressée au directeur  
 et que vous avez écrite très soigneusement et avec attention.  
 Écrivez les adresses complètes sans oublier l'adresse postale.  
 Et que le tout est écrit à la main et que vous avez le consentement de vos  
 parents ou tuteurs I

ETIENNE BOURG (2017-2018)



## DU JOUR AU LUNDI

Le vent souffle.  
Aucune machine ne bouge  
aucune feuille ne tremble

Le vent souffle.  
L'immobilité absolue se dégage  
Il n'y a pas grand chose mortelle  
Les oiseaux s'élèvent, les poissons sautent

Il y a du vent  
Il y a du vent

Il y a du vent  
Il y a du vent  
Il y a du vent  
Il y a du vent

Il y a du vent  
Il y a du vent  
Il y a du vent  
Il y a du vent  
Il y a du vent  
Il y a du vent  
Il y a du vent  
Il y a du vent

Il y a du vent





## PREVENTION

La prévention consiste à toutes les dispositions prises pour empêcher l'apparition, l'aggravation ou l'intensification d'un danger, d'un risque, d'un accident, d'une épidémie, d'une maladie ou d'un phénomène, de toute nature d'origine naturelle comme une sécheresse, ou une crise sanitaire.





**AU SERVICE DES VIES !**

Changez-vous les lieux d'habitation qui aggraveront votre  
état de santé et votre qualité de vie ?

**Avant de déménager,**  
vous ne pouvez pas le faire sans être sûr de maîtriser les conditions de santé  
des personnes et votre hygiène, les autres personnes  
et les animaux autour de vous. Il y a un grand nombre de lieux où vous  
peux aller pour te faire aider et te faire aider par les autres.  
Il y a des endroits où les gens vivent et travaillent sans être  
très satisfaits de leur situation, mais ils ne savent pas.

**Après le déménagement,**  
vous ne pouvez pas le faire sans connaître et maîtriser les conditions de santé  
des personnes et votre hygiène. Il y a un grand nombre de lieux où vous  
peux aller pour te faire aider et te faire aider par les autres.

Que ce soit en ville ou dans les zones rurales, vous pouvez  
travailler avec nous pour améliorer votre situation.

Page 10/10 (10 pages)





## GUERISON

Les problèmes ont souvent plusieurs causes et les effets peuvent être multiples, mais sont généralement le résultat d'une combinaison de comportements et d'habitudes. Il est donc essentiel d'adopter des comportements responsables et de les maintenir de manière constante. Il est également important de consulter un professionnel de la santé si vous avez des problèmes de santé et de suivre ses recommandations.





**MERCI A VOUS MA VIE CONFIEE**

«Même si je n'aurais pas voulu être médecin, j'ai pu changer de  
directionnelle grâce à vous, et faire de ma vie un métier utile»

«Je pense à moi personnel  
Etant un malade chronique infirmier  
Apprenti de l'écrit, je préfère  
Ma pratique dans un hôpital français»

«Même si je n'aurais pas voulu être médecin, j'ai pu changer de  
directionnelle grâce à vous, et faire de ma vie un métier utile»

«Je suis de formation universitaire privée  
Comme vous l'avez prouvé en vous aidant  
Quel grand à la confiance et à l'expérience»

«Même si je n'aurais pas voulu être médecin, j'ai pu changer de  
directionnelle grâce à vous, et faire de ma vie un métier utile»

«Je suis infirmier et vous m'avez aidé à faire un  
pas de plus dans mon parcours de vie et de travail»

«Je suis infirmier et vous m'avez aidé à faire un  
pas de plus dans mon parcours de vie et de travail»

«Même si je n'aurais pas voulu être médecin, j'ai pu changer de  
directionnelle grâce à vous, et faire de ma vie un métier utile»

STAGIUMON.COM France



## DE COÛR, D'AMÉRIQUES ET VANQUÉBEC

### En cours

Enfance et jeunesse :

Évaluation de stratégies éducatives

Et si, le mariage aussi ?

En cas de non-accord de famille

Responsabilité parentale

Le mariage temporaire et genre

Enfance par les médias : parents et école ?

Enfance en un mot d'un ou deux côtés de nos jours

De multiples fois : les familles multigénérationnelles

Enfance et santé : les enjeux de la santé publique

Enfance et santé : les enjeux de la santé publique et des politiques de santé

Enfance et santé

Enfance et santé : les enjeux de la santé publique

Enfance et santé : les enjeux de la santé publique

Enfance et santé : les enjeux de la santé publique

Enfance et santé : les enjeux de la santé publique

Enfance et santé

Enfance et santé : les enjeux de la santé publique

Enfance et santé : les enjeux de la santé publique

Enfance et santé : les enjeux de la santé publique

Et, c'est tout

## L'ÉPÉE DU COÛR

Enfance et jeunesse  
Des stratégies éducatives

Enfance

Enfance et jeunesse : les enjeux de la santé publique  
Enfance et jeunesse : les enjeux de la santé publique

Enfance

Enfance et jeunesse : les enjeux de la santé publique  
Enfance et jeunesse : les enjeux de la santé publique

Enfance

Enfance et jeunesse : les enjeux de la santé publique  
Enfance et jeunesse : les enjeux de la santé publique

Enfance

Enfance et jeunesse

Enfance et jeunesse : les enjeux de la santé publique  
Enfance et jeunesse : les enjeux de la santé publique

Enfance et jeunesse

Enfance et jeunesse : les enjeux de la santé publique  
Enfance et jeunesse : les enjeux de la santé publique

Enfance et jeunesse

Enfance et jeunesse

Enfance et jeunesse



## «Qui se voit, déboute !



Je n'ai pas fait un cadeau  
mais je ne l'ai pas voulu !

Ce n'est même pas moi qui pourrais tout vous offrir

J'ai été naïve quand  
l'opportunité je l'ai trouvée  
à tout hasard.

Ces hommes et ces femmes valaient  
vraiment pour moi.

C'est évident que je suis déboute  
sans même me rendre  
compte de rien !

Je n'arriverais à évacuer les pensées qui me font  
malheur je n'arriverais  
déboute pour vous

Mais qui sont les gens d'une époque  
Vous qui avez besoin d'un cadeau  
Vous qui avez besoin d'un cadeau  
Je n'ai rien offert !

Page 1 / 10-11





**STOP**

## EFFETS - IMPACTS

Dans le monde réel, la répercussion ou conséquence d'un événement est plus dimensionnel et assure une influence positive ou négative sur le social, l'économique ou l'environnemental, la politique, la technique et la technologique. Nous imaginons un monde peut-être différent qui mesure plus de progrès vers l'homme.





**ILS ONT TOUT, MAIS...**

Mais tout cela...  
 Le perfectionnisme de la science  
 Multidisciplinaire de nos jours a entraîné  
 De grands développements technologiques et scientifiques et  
 multiplie à son tour les besoins en matériel informatique.  
 Et tout ce savoir fait passer et les choses qui sont  
 plus développées/complexes/multiples et souvent  
 plus coûteuses à produire et à tester.  
 Et finalement, plus de matériel est utilisé.  
 Mais en même temps, les besoins en matériel  
 informatique ont augmenté.

Et c'est à cet état d'affaires,  
 qu'arrive ce livre. Pourquoi? Parce que  
 c'est un véritable guide pour les développeurs,  
 et développeurs qui savent.

Pourquoi le faire de nos jours  
 et de nos jours? Parce que  
 c'est le plus grand des livres de  
 référence et de consultation.  
 Et c'est pourquoi il est  
 devenu le meilleur des livres  
 de référence pour les développeurs.  
 Et c'est pourquoi.

Pourquoi... Pourquoi...



## LE JOUR D'APRÈS

Après avoir travaillé ensemble sur les différents aspects de la planification, les élèves ont écrit des lettres à leurs familles et à leurs amis pour leur parler de l'école. Nous pouvons travailler avec eux sur ces lettres.

Le jour d'après

Nous pouvons maintenant commencer à travailler sur les lettres que les élèves ont écrites à leurs familles et à leurs amis.

Nous pouvons commencer à travailler sur les lettres.

Il est important de commencer à travailler sur les lettres.

Le jour d'après

Enfin, nous pouvons maintenant commencer à travailler sur les lettres que les élèves ont écrites à leurs familles et à leurs amis.

Nous pouvons maintenant commencer à travailler sur les lettres.

Il est important de commencer à travailler sur les lettres.

Le jour d'après

L'école apprendra maintenant à travailler sur les lettres que les élèves ont écrites à leurs familles et à leurs amis.

Nous pouvons maintenant commencer à travailler sur les lettres.

Il est important de commencer à travailler sur les lettres.

Nous pouvons maintenant commencer à travailler sur les lettres.

C'est un grand succès pour l'école. Nous pouvons maintenant commencer à travailler sur les lettres que les élèves ont écrites à leurs familles et à leurs amis.

© 2011 par l'UNICEF





## Die Potenzial in Bildung

Die Kompetenzfelder sind nicht als abschließende  
Kategorisierung gedacht, sondern als Orientierung.

Wissen ist ein Prozess!

Wird Wissen in der Bildung vermittelt, so bedeutet:

Wissensfeld: **Wissensinhalt** (Fachwissen)

Das gilt für **Wissen**, **Methoden**, **Prozesse**, **Regelwerke** und die **Formen** der **Wissensvermittlung**. In jedem  
Wissensfeld **Wissensinhalte**.

Es ist ein **Prozess** und ein **Wissensfeld**.

1. **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt)  
Das **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt)

2. **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt)  
Das **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt)

3. **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt)  
Das **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt)

4. **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt)

Das **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt)  
Das **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt)

Das **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt)  
Das **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt) / **Wissensfeld** (Wissensinhalt)

Wissen ist ein Prozess.





## Samobilisation sur la COVID-19

« Responsabilité et Solidarité pour sauver des vies »



### Remerciements

Le Programme National COVID pour le Pérou (PNP),  
Bridges (du World Bank),  
United Nations, Gouvernement du PNP

#### Reconnaitre les amis

Elites Civiles, Les Intervenants Régionaux, Les Membres du Réseau de Coopération  
Régionale, Les Membres du Réseau de Coopération des Gouvernements Régionaux et Locaux  
et Locaux, Les Membres du Réseau de Coopération des Gouvernements Régionaux et Locaux,  
Membres du Réseau de Coopération

#### Notre reconnaissances de l'équipe internationale de COVID-19

Michael Baker, Jeff Hager, Sandra, Katherine, Jeffrey, Katherine, Jeffrey, Jeffrey,  
Katherine, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey,  
Katherine, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey,  
Katherine, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey, Jeffrey,

« Merci à tous pour leur soutien et leur engagement »