

CPS' PARTNERS CONTRIBUTIONS TO STRENGTHENING SOCIAL COHESION IN CAMEROUN

CONTRIBUTIONS DES PARTENAIRES DU SCP AU RENFORCEMENT DE LA COHESION SOCIALE AU CAMEROUN

Under the coordination of/Sous la coordination de :
Florentine Nekdem Fandio
Ntui Oben Obi Agbor



Teachers of the Evangelical Church of Cameroon at a training workshop on non-violent communication

Les Enseignant(e)s de l'Eglise Evangélique du Cameroun à un séminaire de formation sur la communication non-violente

Brot
für die Welt



Ziviler Friedensdienst
Civil Peace Service
We don't shy away from conflict.

PUPA 2021
Yaoundé-Douala-Buea

Comité de lecture et d'édition :

Prof. Dr. Célestin Tagou

Pr. Chantal Bonon

Dr. David Tiomajou

Serge Takengny Fometio

© Presses des Universités Protestantes d'Afrique, 2021

Series AIPCD

(African Institute for Peace Communication and Development)

Université Protestante d'Afrique Centrale B.P. : 4011 Yaoundé - Cameroun

SOMMAIRE

CPS' Partners contributions to strengthening social cohesion in Cameroon	5
1. Contributions de l’AFFADA à la cohésion sociale et la paix dans les Régions de l’Adamaoua, du Nord et de l’Extrême-Nord du Cameroun	9
2. La Contribution d’AJPCEDDES au Renforcement de la Cohésion Sociale au Cameroun : Approche d’Intervention par les Territoires	25
3. Les Valeurs, la Personnalité de la femme et du Jeune et Participation à la construction de la paix sur nos territoires : une contribution de APADER-Cameroun.....	43
4. CCMN Strategizes for Social Cohesion in Cameroon	53
5. CEPCA’s Work towards Social Cohesion in Cameroon.....	61
6. PACOS : Contribution du CIPCRE au renforcement de la cohésion sociale au Cameroun	69
7. COMINSUD’s contributions in strengthening social cohesion in the north west region of Cameroon	83
8. Favoriser la cohésion sociale : un mandat originel de DMJ	99

9. EEC/DNE : Une approche éducative inclusive en faveur de la cohésion sociale.....	111
10. Art et culture, facteurs de cohésion sociale	121
11. Social Cohesion: The Contribution of Pedagogic In-Service training program, ISTP Cameroon	131
12. PCC's contributions towards peace and social coexistence in Cameroon	139
13. Contribution du REDHAC à la cohésion sociale pour une paix durable au Cameroun.....	149
14. Niveau de vie des personnes déplacées internes et cohésion sociale en temps de crise à l'Extrême-Nord : une contribution de Saare Tabitha.....	157
15. Trauma Center's contribution to non-violent conflict resolution and Peacebuilding in Cameroon.....	165
16. Les études de paix et développement : une contribution académique de l'UPAC au renforcement de la cohésion sociale au Cameroun	177

CPS' PARTNERS CONTRIBUTIONS TO STRENGTHENING SOCIAL COHESION IN CAMEROUN

Introduction

The CPS program started in Cameroon in 2011 with the aim to strengthen social cohesion and fight against the fragmentation which has increased during the last ten years in the country. With the support of Bread for the World, partners have been on the ground making several efforts towards strengthening social cohesion. With seventeen partners spread in different parts of Cameroon, a lot is being done in this light. Partners have crafted a variety of initiatives executed in diverse communities, with youth, women, men, traditional as well as religious leaders, thus bringing people together to build a peaceful Cameroon.

CPS partners operate towards the well-being of all its members, fighting exclusion and marginalization, creating a sense of belonging, promoting trust, and offering members of the community the opportunity of upward social mobility. A social cohesive society is one where basic needs such as health, water, shelter, clothing and the welfare of everyone is prioritized, education is given a better place, values are respected, women are recognized, vulnerable groups are given special attention while youths are capacitated to play positive roles in building their communities.

CPS partners have not closed their eyes to what will happen to the society if they don't play their selfless role of promoting and bolstering social cohesion. Partners are seen supporting populations in accessing basic needs such as water to host communities and displaced persons and where women are used to trekking for over five kilometers (A typical example is that of the SAARE TABITHA in the Far North Region of Cameroon and AFFADA in the Eastern Region). The two partners work with women and young girls to provide them with a voice and work with the community to give women the opportunity to lead especially in traditional settings (AFFADA working with some communities in Ngaoundéré is an illustration of such a practice).

Many partners also combine efforts with youths in different ways to build up their capacities on nonviolence, helping them to be aware of their identity and consolidating their skills in leadership, self-esteem and thus assisting them to play an active role in shaping the future of the country (DMJ, APADER, PCC Peace office, AJP, DNE-EEC, ISTP, Doual'art and CIPCRE)

Others provide psychosocial support to victims of violence notably within the Crisis in North West and South West (the PCC and Trauma Centre rightly illustrate this). Cameroonians and mostly victims are provided with the opportunity to share their experiences and lay the foundations for the Truth, Justice and Reconciliation Commission in order to make proposals for long lasting peace (REDHAC).

With the Anglophone crisis affecting the North West and South West Regions of Cameroon, some partners have designed projects to put an end to hate speech and work towards providing support to crisis affected communities and persons. PUCA and the PCC Peace office are doing a marvelous job in promoting

peace and development studies and peace journalism over war journalism. More partners are striving to bring community conflicts to an end by providing warring parties with the opportunity to dialogue (COMINSUD). Another category of partners is involved in equipping others (individuals and organizations) with conflict sensitive approaches such as the Principles of DO NO HARM and non-violent communication, to enable them build peaceful homes and communities. A good case in this point is the Council of Protestant churches (CPCC) that achieves this with its member churches.

All the contributions of partners cannot be elaborated in such a single publication. The goal is therefore to throw some light on the activities of partners in strengthening social cohesion. The aim of this publication is also to give the opportunity to the CPS program of different countries (Liberia, Sierra Leone and DRC Congo) and their partners to gain insight in the efforts of partners in Cameroon and see how such contributions could be helpful in best practice sharing among different organizations with the purpose of learning from each other. The publication might also be relevant to other stakeholders keen on learning from what CPS partners in Cameroon do. It is hoped that anyone who reads the content of this document will be more inspired to play his or her role in building peaceful communities and providing safe spaces for all.

Right Reverend Fonki Samuel Forba

President and Moderator

Council of Protestant Churches in Cameroon (CPCC)

Presbyterian Church in Cameroon (PCC)

1.

Contributions de l’AFFADA¹ à la cohésion sociale et la paix dans les Régions de l’Adamaoua, du Nord et de l’Extrême-Nord du Cameroun

Introduction

L’organisation socio culturelle des communautés dans les régions de l’Adamaoua, du Nord et de l’Extrême Nord repose sur les lamidats ou les sultanats. Ce sont des sociétés conservatrices, autoritaires, ancestrales, autocratiques, fortes et phalocrates. Ce sont les hommes et les aînés qui règnent en maîtres absolus et souvent prennent des décisions, sans consulter les autres composantes sociologiques que sont les femmes et les jeunes, décisions qui engagent et affectent ces femmes et ces jeunes qui sont de loin plus nombreux.

Cette situation a fait depuis de nombreuses années le lit à des pratiques sociales néfastes et dégradantes envers les femmes telles que les mutilations génitales féminines (MGF), les mariages précoces avec son corollaire : les fistules obstétricales (FO), les déperditions scolaires chez la jeune fille, les violences basées sur le genre (VBG), l’absence des femmes dans les cercles de prises de décisions traditionnels

¹ AFFADA : Association des Femmes et Filles de l’Adamaoua

(FAADA/NGOUTI/KOUTA), le dividende démographique et l'enrôlement facile des jeunes et des enfants dans les bandes armées causant la terreur et la désolation dans les communautés de base qui sont généralement stoïques.

L'analyse de contexte aux influences multiples a poussé l'AFFADA à se lancer dans un ambitieux programme de consolidation et de promotion du vivre ensemble dès les communautés de base dans les régions septentrionales du Cameroun à travers des actions de plaidoyer et de lobbying pour :

1. l'intégration des femmes dans les cercles de prise de décisions traditionnelles dans les cours des chefferies ;
2. la promotion de la culture de la non-violence, de la médiation et de l'acceptance des allogènes et de gestion pacifique des conflits dans les communautés qui accueillent les réfugiés des conflits de RCA, du Tchad et du Nigéria ainsi que les déplacés internes des crises du Boko Haram et des régions anglophones du Cameroun ;
3. Et la lutte contre les violences basées sur le genre dans les communautés et les sites de notre action.

1. Paix et cohésion sociale à Nganha et Nyassar : Lutte contre la fragmentation communautaire et sociale dans les régions septentrionales du Cameroun.

La promotion de la culture de la non-violence, de la médiation et de l'acceptance des allogènes et de gestion pacifiques des conflits dans les communautés qui accueillent les réfugiés des conflits de RCA, du Tchad et du Nigéria ainsi que

les déplacés internes des crises du Boko Haram et des régions anglophones du Cameroun.

Les régions septentrionales du Cameroun forment un corridor frontière avec les républiques sœurs et amis que sont la RCA, le TCHAD et le NIGERIA. Ces pays connaissent depuis plus d'une décennie une grande instabilité sociale due aux exactions et incursion de la nébuleuse islamiste BOKO HARAM, et à l'instabilité politique en RCA et au TCHAD.

Ces situations ont causé un afflux impressionnant de personnes, fuyant la mort, dans certaines contrées des régions septentrionales du Cameroun.

Certains de ces réfugiés de l'encadrement des autorités camerounaises et des agences internationales en charge des réfugiés.

D'autres réfugiés ne sont pas connus, ou sont oubliés et dépendent de la magnanimité des populations autochtones qui ont « bien voulu » les accueillir dans leur terroir ; c'est le cas des réfugiés de Nghanha et Nyassar que AFFADA encadre dans le cadre du SCP depuis 2019.

1.1. Le Mandat que nous nous sommes assignés à Nghanha et Nyassar

Pour bâtir des communautés justes, fières, solides et qui vivent en paix, l'intervention de l'AFFFADA à Nghanha et Nyassar porte principalement sur : « *La valorisation de l'estime de soi dans la communauté des réfugiés, la lutte contre la stigmatisation, la valorisation et la promotion des valeurs communes et actions partagées et l'auto promotion au sein des communautés autochtones* ».

1.2. Nos objectifs à Nganha et Nyassar

Notre action à Nganha et Nyassar entend contribuer à la promotion de la justice et de la paix, à la prévention de la gestion non violente des conflits et au vivre ensemble.

De façon spécifique, elle a pour objectifs de rapprocher les différentes communautés afin qu'elles :

- se comprennent et comprennent dans ce qui leur est commun et ce qui les distingue ;
- *adressent ensemble les problématiques communautaire et sociale qui se posent dans leur environnement direct et à leur vécu quotidien ;*
- *Et s'approprient leur autonomisation*

1.3. Notre Scénario terrain à Nganha et Nyassar

Pour favoriser la mise en place des opérations de notre intervention sur le terrain, AFFADA a, au préalable:

- réalisé et diffusé un micro film documentaire ;

Ensuite:

- identifier les problèmes et les acteurs dans ces zones ;
- mener des actions de lobbying auprès des leaders communautaires et les autorités administratives et traditionnelles en vue de les sensibiliser sur la situation des réfugiés et d'obtenir leur adhésion, leur implication et leur soutien pour la mise en œuvre des actions en faveur de la justice et de la paix ;

- organiser des sensibilisations au profit des communautés autochtones sur l'encadrement et l'acceptance des réfugiés ;
- organiser des sensibilisations au profit des communautés de réfugiées sur leurs devoirs et droits ainsi leur redevabilité vis-à-vis des autochtones ;
- participer à l'édification de la paix à travers les axes d'appui que sont l'éducation, la santé et les activités collégiales génératrices de revenus (champs communautaire)

1.4. Nos enjeux à Nghanha et Nyassar

- Déconstruire les stéréotypes et les préjugés liés aux réfugiés.
- Faciliter l'appropriation de l'acceptation des différences des uns et des autres par à la fois les réfugiés et les autochtones.
- Poursuivre et promouvoir l'autonomisation des réfugiés.
- Atténuer les conflits de leadership au sein des communautés.

2. Plaidoyer pour l'intégration et le renforcement des capacités des femmes notables auprès des cours des chefferies traditionnelles supérieures des Régions de l'Adamaoua, du Nord et de l'Extrême-Nord

2.1. Historique du concept des femmes notables

En 2016, alors que l'AFFADA clôturait la mise en œuvre du projet de lutte contre la traite et le trafic des personnes dans les chefferies traditionnelles des régions septentrionales du Cameroun ; projet au cours duquel des enfants de servants de cours de chefferies bénéficiaient d'une prise en charge scolaire, il avait été planifié pour la pérennisation du projet, la mise à disposition d'un fonds spécial aux mères des enfants bénéficiaires pour la suite de leur prise en charge après le projet. Il s'est donc posé un problème d'encadrement de ces dernières par les responsables des chefferies traditionnelles de Tibati, Ngaoundéré et Maroua où le projet était mis en œuvre. C'est alors que l'AFFADA s'est rendue compte que les interlocuteurs autour des différents chefs traditionnels étaient exclusivement des hommes. Aucune femme. C'est ainsi que la question de la représentation et de la participation de la femme dans les instances de prise de décision auprès des chefs traditionnels, dans les instances de prise de décision à l'échelle communautaire s'est posée. Dès lors, l'AFFADA a commencé à mûrir la réflexion et initié les consultations auprès des dignitaires pour voir la faisabilité de la conduite d'un plaidoyer pour l'intronisation des femmes comme notables dans les cours de chefferies traditionnelles pour qu'au moins, elles y figurent déjà, ensuite, que leurs rôles soient construits avec les différents chefs que sont les sultans, lamibé et autres chefs supérieurs.

2.2. Le travail de l’AFFADA pour la promotion de la représentation et la participation de la femme à la vie publique et à l’échelle communautaire

Voilà pourquoi depuis 2016, l’initiative d’AFFADA de mener un plaidoyer pour l’intronisation des femmes dans les cours royales apparaît comme un projet osé, tant il vient remettre en cause des certitudes séculaires. Il s’agit de proposer et conduire une modification d’un ordre établi qui restait défavorable à la présence et à la condition de la femme dont-on sait qu’elle n’avait pas de prise sur les mécanismes de décisions à l’échelle des communautés. Au cours du mois d’octobre 2016, les lamibé de Banyo, Tibati, Tignère, Ngaoundéré et Demsa ont, après avoir été sensibilisés et accepté l’idée du projet qu’ils ont trouvé révolutionnaire et juste, pris des décrets nommant des femmes notables auprès de leurs lamidats respectifs, faisant de ces dernières, les toutes premières notables de sexe féminin dans l’histoire de ces chefferies. Cette action s’est consolidée avec la signature d’une charte des chefs traditionnels d’intégration des femmes dans les Faada le 1^{er} novembre 2016 à Ngaoundéré, garantissant un engagement collectif pour la promotion de la position sociale de la femme dans leurs communautés respectives.

Selon les dispositions de la charte, les femmes ainsi intronisées comme notables auront pour rôle d’animer les aspects concernant l’éducation, la santé, la culture, les relations publiques, les conflits conjugaux. A cet effet, elles seront chargées spécialement² :

² Il convient de relever ici qu’initialement, la charte était focalisée sur la promotion de la gent féminine afin d’assurer le « rattrapage » en matière de

- d’organiser des campagnes de sensibilisation pour que les parents envoient leurs enfants à l’école ;
- d’organiser des campagnes d’éducation vaccinale et de santé maternelle et infantile et encourager les grossesses et accouchements médicalement assistés ;
- de promouvoir l’hygiène et la salubrité, et de lutter ardemment contre les maladies endémiques et épidémiologiques (paludisme, VIH/SIDA...) ;
- d’organiser des causeries éducatives sur les dépistages et les fistules obstétricales ;
- de valoriser la cuisine, l’art et l’artisanat locaux ;
- de promouvoir l’image du lamidat et de Sa Majesté le lamido et de sa FAADA ;
- d’organiser des rencontres avec les femmes pour la paix dans les foyers et les familles et surtout de promouvoir la culture et l’éducation religieuses ;
- de préparer les jeunes filles au mariage digne, de lutter contre les mariages précoces et forcés ;
- de dénoncer toute pratique sociale néfaste et dégradante telles que les mutilations génitales féminines ;
- de préserver la culture du mariage de barrer et de lutter contre toute dérive sociale d’où qu’elle vient ;

participation et de représentation auprès des chefs traditionnels. Il est envisagé de réviser la charte afin de la rendre plus inclusive.

- d’organiser annuellement, en accord avec Sa Majesté le lamido et les notables hommes de la FAADA, des foires et des journées portes ouvertes ;
- de rechercher les moyens/financements, des appuis et des accompagnements pour la réalisation et la mise en œuvre des activités leur plan d’action.

En 2016, 33 femmes ont été promues par ces décrets. Ensuite en 2017 par le Lamido de Mokolo, puis en 2018, par les Sultanats de Logone-Birni, de Kousseri ainsi que le Lamidat de Guider, qui ont décidé de donner une place prépondérante aux femmes dans l’administration coutumière. En 2019, c’est au tour du lamido de Meskine et dernièrement c'est au tour de la Chefferie Supérieure Mboum de Nganha le 05 juin 2020, où 12 femmes étaient intronisées comme femmes notables. A ce jour, ce sont 11 chefferies traditionnelles qui se sont engagées et ont pu désigner et introniser 134 femmes comme notables ouvrant de façon inédite aux côtés de leurs homologues hommes L’introduction des femmes notables vient apporter un équilibre sur la prise en compte des genres dans les instances de prise de décision auprès des chefs traditionnels dans les cours de notabilité. A ce jour, les chefferies traditionnelles suivantes présentent les statistiques suivantes, Banyo : 9 femmes contre 46 hommes (16,36%), Tibati : 7 femmes contre 40 hommes (14,89%), Tignère : 14 femmes contre 95 hommes (12,84%), Ngaoundéré : 6 femmes contre 80 hommes (6,98%), Nganha : 12 femmes contre 12 hommes (50%), Demsa : 4 femmes contre 40 hommes (9,09%), Guider : 8 femmes contre 28 hommes (22,22%), Meskine : 6 femmes contre 20 hommes (23,08%), Mokolo : 5 femmes contre 35 hommes (12,50%), Kousseri : 23 femmes contre 40 hommes (36,51%), Logone-Birni : 40 femmes

contre 63 hommes (23,53%), Dir 38 femmes contre 38 hommes (50%). Nous décomptons donc dans 12 chefferies, un total de 172 femmes sur un total de 776 notables pour un taux de féminisation de 22,16% de postes de prise de décision autour du chef dans les 12 chefferies.

2.3. Mais pourquoi installer les femmes notables dans les chefferies traditionnelles ?

L'objectif de cette initiative est de contribuer à l'intégration, le renforcement des capacités et la structuration des femmes notables dans au moins 25% des cours de notabilité des chefferies supérieures traditionnelles des Régions de l'Adamaoua, du Nord et de l'Extrême-Nord pour un meilleur accès de celles-ci aux droits à l'émancipation et à la participation à la vie publique à l'horizon 2035.

Cette présence des femmes dans l'entourage du chef supérieur qui a une influence certaine et prégnante sur la population, favorisera le traitement de certains sujets qui touchent directement la vie de la femme. On peut citer entre autres : les mutilations génitales féminines, les pratiques dégradantes de veuvage, le droit coutumier à la succession, le mariage précoce et forcé, la scolarisation de la fille... En outre, ceci est une rampe de lancement pour la percée de la femme dans la classe des dirigeants tant sur le plan social que politique, économique et culturelle.

Cette démarche vise à augmenter la participation des femmes locales dans la prise de décisions communautaire. Jusqu'en 2016 le taux de participation dans le système de prise de décisions communautaires, dans les chefferies traditionnelles et Mindif était de 100% pour les hommes contre 0% pour les femmes. Les

obstacles auxquels sont confrontées les femmes et qui contribuent à la faible participation à la prise de décisions et à la gestion communautaire sont : la culture patriarcale, les stéréotypes traditionnels et les codes coutumiers. De l'analyse, on relève les constats suivants que le projet s'évertuera à atténuer :

- les femmes estiment qu'elles sont infantilisées car non représentées dans l'espace public. Les décisions engageant leur propre vie se prennent sans qu'elles aient la possibilité de prendre part dans l'organe délibérant siégeant auprès du chef. Elles ne se reconnaissent pas dans la configuration actuelle des cours des chefferies quand on sait que sur le plan démographique, elles représentent un poids plus important.
- les filles éprouvent des problèmes à s'exprimer en public de peur d'être considérées comme des personnes impertinentes. « Une femme vertueuse ne prend pas la parole en public » a-t-on l'habitude d'entendre ; « Dites ce que vous avez à dire à votre papa, il le relayera pour vous ». Du coup, elles savent qu'il n'y a pas d'avenir pour elles en tant que leader dans la communauté, elles doivent passer une vie inaperçue.
- les hommes reconnaissent que la femme est une bonne conseillère, mais estiment que ces conseils peuvent être prodigués dans un espace privé. Pourtant, les hommes sont convaincus que les femmes ont le même potentiel intellectuel et psychologique que les hommes. Ils pensent que c'est malheureusement la tradition et qu'il n'y a rien à y faire.

Les garçons estiment que les filles ont les mêmes capacités à résoudre les problèmes qu'eux. Ils ne comprennent pas pourquoi les femmes ne s'assoient jamais à côté des lamibé ou sultans lors des parades ou des grandes concertations. Grâce à la mise en place d'un réseau des femmes notables, une connexion sera établie entre ces dernières et cet outil permettra le maintien des liens étroits et d'échanges d'expériences entre les femmes notables. Les nouvelles notables intronisées siégeront de façon permanente dans le conseil des chefferies traditionnelles et rempliront naturellement leurs fonctions sous la coordination du lamido, du sultan ou du chef supérieur. Les différentes formations qu'elles auront reçues leur permettront d'être proactives.

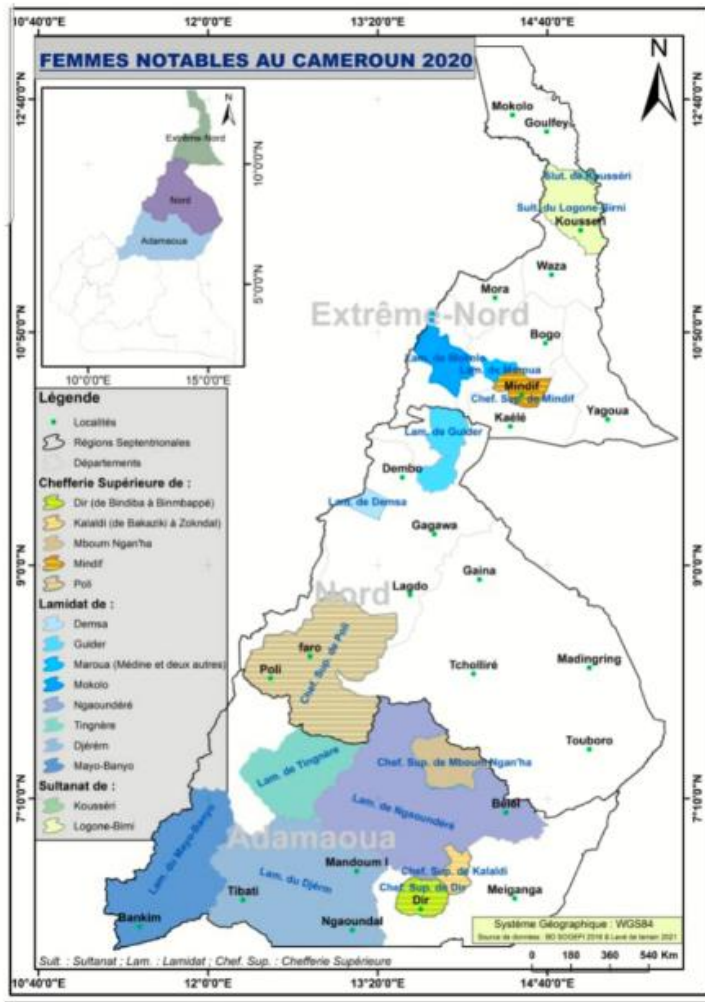


Figure 1: Carte géographique des femmes notables dans les Régions de l'Adamaoua, du Nord et de l'Extrême-Nord en 2021

2.4. Perspectives de travail pour l'amélioration de l'exercice des fonctions des femmes notables

Pour rendre efficace les actions des femmes notables sur le terrain, l'AFFADA compte continuer son engagement avec la mise sur pied d'un programme plus ambitieux qui repose sur quatre axes :

- a) L'extension de la présence des femmes notables dans au moins 25% des 239 chefferies dont 30 de premier degré et 209 du second degré dans les Régions de l'Adamaoua, du Nord et de l'Extrême-Nord à l'horizon 2035. Pour ce faire, pour les quinze prochaines années, il est nécessaire d'installer les femmes notables dans au moins quatre chefferies chaque année pour y parvenir ;
- b) la densification des femmes notables dans les espaces où elles sont présentes grâce à leur implantation dans les chefferies de 3^{ème} degré, c'est-à-dire jusque dans les villages ;
- c) la mise sur pied d'un réseau des femmes notables et d'un plan d'action de leur déploiement ;
- d) La mise sur pied d'un programme ambitieux de renforcement des capacités initiales et continues des femmes notables pour un meilleur exercice de leurs fonctions au bénéfice des populations en général et de l'intérêt des femmes en particulier. Ce programme passe les sessions de formation, les voyages d'échanges, les campagnes de sensibilisation...

2.5. La contribution de Pain pour le Monde dans la démarche de l’AFFADA

Depuis 2018, l’AFFADA bénéficie de l’accompagnement de Pain Pour le Monde à travers le Programme SCP Cameroun. Cet appui nous a permis d’installer des femmes notables dans le Lamidat de Miskine dans l’Extrême-Nord, la chefferie supérieure Mboum de Nganha et la Lamidat de Dir dans l’Adamaoua. L’accompagnement de Pain pour le Monde a aussi amorcé les formations des femmes notables dans les domaines de communication pacifique, de lutte contre les violences basées sur le genre... Cette dynamique fait son bout de chemin et les autres chefferies supérieures se montrent de plus en plus favorables à une ouverture dans cette tendance. C’est la raison pour laquelle, la contribution de Pain Pour le Monde à travers le Programme SCP Cameroun représente une opportunité exceptionnelle pour la poursuite de cet exercice inédit et l’exploration de nouveaux espaces pour permettre à cette lancée d’ouvrir le chemin de l’autonomisation et de la participation des femmes des Régions de l’Adamaoua, du Nord et de l’Extrême-Nord à la gestion des affaires publiques à partir de l’échelle communautaire.

Alain NDONGO ABONDO

Paul Patrice GOMSE

2.

La Contribution d'AJPCEDES au Renforcement de la Cohésion Sociale au Cameroun : Approche d'Intervention par les Territoires

Introduction et Contexte

L'Ouest Cameroun à l'instar des autres régions est fortement marqué par la pression sécuritaire du fait des incursions des activistes séparatistes dans les différents départements. Les Communes du Noun sont voisines des départements de Ngoketunjia et du Bui dans le Nord-Ouest. Cette situation de proximité avec l'épicentre de l'insécurité a renforcé le sentiment de peur et de rejet des populations déplacées du NOSO. Environ 123 309 déplacés internes pour causes de violences dans le Nord-Ouest et Sud-Ouest sont installés dans la région de l'Ouest Cameroun dont 34 646 dans le Noun. L'ensemble des personnes déplacées représentent 6,4% de la population du Noun, entraînant de fait des conflits sur la gestion des ressources, l'accès à la terre, avec unemenace à la cohabitation.

AJP CEDES intervient sur ce territoire qui a une configuration sociale, religieuse et politique assez remarquable. Hormis les Bamoun, on y trouve des groupes ethniques comme les Bamiléké, les Haoussa, les Tikar, les Mambila, etc. Certains de ces groupes (Bamiléké) ont des chefferies traditionnelles de

3^{ème} degré bien établies. L'islam, le christianisme et le culte des ancêtres cohabitent depuis plus d'un siècle sans compromis et les populations magnifient cette cohabitation par des mariages interreligieux et interethniques.

Aujourd'hui avec les multiples crises qui secouent le Cameroun et malgré les efforts du gouvernement pour maintenir la stabilité et la cohésion nationale, des signes précurseurs des conflits sociaux sont perceptibles. Cette situation est observable sur ce territoire à travers le renforcement des divisions ethniques et la montée du communautarisme qui se traduisent pour le cas d'espèce par des conflits récurrents entre Bamoun et Bamiléké dans la Rive Gauche du Noun (RGN), les conflits entre les déplacés internes et les populations locales, les luttes pour l'accès aux ressources locales par des personnes déplacées, etc. Face à ces menaces à la cohésion sociale, notre choix s'est porté sur l'animation du dialogue entre générations, ethnies et différentes cultures et cultes, à travers la cartographie foncière participative, l'approche de dialogue par les soirées autour du feu, et la mise en place des Comités de Prévention et Action contre les Violences Basées sur le Genre (CPA-VBG) dans les chefferies des villages.

1. La Cartographie Participative, Outil de Promotion et de Renforcement de la Cohésion Sociale

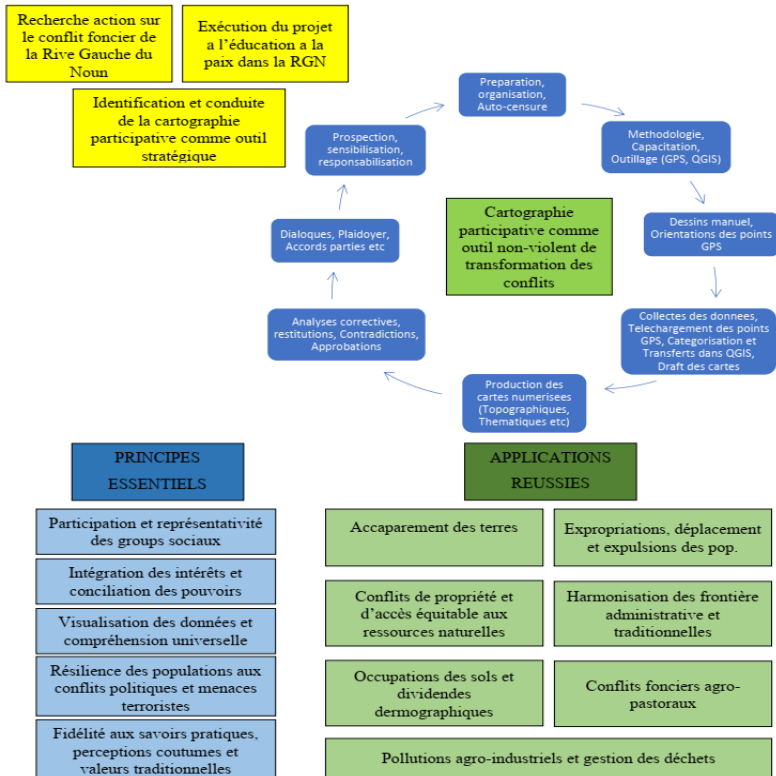
« La prochaine guerre au Cameroun s'articulera autour de la question foncière ». Ces propos d'un Chef traditionnel de l'Ouest Cameroun ouvrent la réflexion sur les multiples crises sociales que vivent les communautés dans le Noun. Elle ? (la prochaine guerre ? est renforcée par le schisme social, créé par une manipulation des réalités par quelques acteurs sociaux pour

le profit individuel. Ce constat fait appel aux acteurs de la société civile. Ils doivent développer des outils efficaces, capables de transcender les différences ethniques, linguistiques, religieuses et culturelles, pour favoriser la paix et le vivre ensemble harmonieux.

Selon le recensement national de 2005, le département du Noun couvre environ 52% de la superficie territoriale de la Région de l'Ouest avec une population d'environ 455083. Ses sols volcaniques fertiles et la densité démographique relativement faible en font un Eldorado pour les activités agricoles avec la production de cultures vivrières et l'élevage de bétail. Sa particularité réside dans son histoire avec les installations de populations cosmopolites, la volonté de construire ou de préserver des identités culturelles et le dynamisme de la cohésion sociale.

Tous ces facteurs, combinés à une certaine incapacité de l'Etat et des autorités traditionnelles à y maintenir un système efficace de gestion des terres, ont attiré ou favorisé l'implantation d'une spéculation foncière avec d'énormes conséquences sur la population et la paix locale. D'où le défi pour les acteurs moraux et individuels de développer et de mettre en œuvre des outils capables de renforcer la cohésion sociale et le dialogue, pour un développement durable dans ces communautés.

1.1. Méthodologie



1.2. Les forces de l'outil

- Son introduction et son utilisation ont favorisé le dialogue et 'une interaction constructive entre les villages et les communautés sociales au sein de la RGN.

- Son résultat a donné lieu à des cartes de village montrant les infrastructures socio-économiques, les limites, l'utilisation des terres et les zones de conflit.
- Elle est un outil efficace pour l'identification des ressources naturelles communes, et la résolution des conflits agro-pastoraux.
- Le plus important avantage perçu de la cartographie participative réside dans son approche de travail. Il est participatif, ouvert à tous les groupes sociaux, les idées et les suggestions de chaque participant sont prises en compte après discussion et clarification.
- Il sert de cadre d'échange et de liaison, entre des groupes sociaux antagonistes, donc une instance de réconciliation.
- Le principe de partage des responsabilités entre les parties prenantes favorise une participation active et la responsabilité des membres de la communauté.
- Elle assure la représentation de toutes les souches communautaires et leurs rôles, ainsi que les positions des acteurs concernés, valorisées pour la réalisation de l'activité.
- Elle permet la formulation et l'application des solutions endogènes aux problèmes fonciers.
- Ses procédés sont flexibles et peuvent être combinés avec d'autres outils, comme les diagnostics participatifs, pour l'identification des opportunités de développement local.
- Les changements spatiaux et temporels peuvent être documentés et exploités éventuellement pour prédire les tendances futures.

- C'est un processus peu coûteux à réalisable avec un savoir-faire technique déjà acquis.
- Sa durée de réalisation est relativement comparée à d'autres outils. Ses résultats sont tangibles et sa vulgarisation permet son intégration comme outil supplémentaire pour les futures résolutions de conflits.

1.3. Défis de l'outil

- L'introduction de tout outil innovant pose un problème pour toute organisation de développement, notamment si cet outil implique la gestion des ressources naturelles.
- Le dynamisme constant des conflits affecte la mise en œuvre efficace des outils.
- Convaincre les parties prenantes (majeurs et secondaires) requiert du temps et du tact.
- La capacité technique de certaines parties prenantes à comprendre les objectifs et à mener à bien la phase de formation du processus est restée faible.
- Le matériel de formation dans certaines communautés reste un problème car ce matériel n'existe pas (ordinateurs et appareils GPS) ou il n'y a pas d'électricité.
- L'instauration d'un outil de haute technologie nécessite plus de ressources intellectuelles.
- Les techniciens sont exposés aux intempéries naturelles et aux menaces d'animaux sauvages pendant la collecte des données.

- Sa principale contrainte est son appropriation par les communautés rurales comme un outil innovant de transformation des conflits. Son utilisation par les autorités administratives et traditionnelles reste limitée due en partie à sa technicité et aux technologies modernes.

1.4. Recommandations

- Des partenariats fiables sont nécessaires pour assurer la collaboration, le transfert de compétences et l'application de l'expérience de travail par la Cartographie foncière participative. Pour ce faire, il faudrait une des partenariats efficaces pour le partage d'expériences et l'amélioration des outils ou des méthodes. Ceci implique la multiplication des zones et des contextes de mise en œuvre. Les résultats pourraient être évalués avec l'objectif de perfectionner les outils dans des contextes spécifiques.
- Des formations sur le suivi des registres fonciers constitués par la cartographie participative, notamment sur la mise sur pied des systèmes d'alerte précoce.

2. Les Soirées Autour du Feu (SAF)

Les soirées autour du feu, sont des tribunes d'échanges, de partage d'expériences, de gestion des litiges entre les communautés vivant dans un même village. Ce sont des espaces où les gens peuvent se prononcer sans avoir peur d'être condamnés par le Chef, les adultes, les élites, l'autorité religieuse ou traditionnelle.

2.1. Objectifs des Soirées Autour du Feu

- L'inclusion sociale (genre, pouvoir, ethnie, handicapés, métiers, etc...) ;
- La réduction des risques de fragmentation entre des personnes de cultures et d'obédiences religieuses différentes ;
- La prise en compte des potentiels jeunes dans la gestion collective et collaborative des affaires ;
- L'intégration des femmes et des jeunes dans la prise des décisions communautaires ;
- La planification harmonisée du développement communautaire ;
- La gestion collective de la communauté.

2.2. Démarche opérationnelle

Afin de conduire à bien une Soirée Autour du Feu AJP CEDES procède par :

- Une Rencontre à la demande du Chef de village ou de quartier, de concert avec le Président du comité de développement de la communauté. Les enjeux du problème local nécessitant une séance de dialogue communautaire sont examinés ensemble.
- Un comité d'organisation de la SAF est mis sur pied et veille à ce que toutes les communautés présentes au village soient impliquées d'une manière ou d'une autre. Il décide de la date et du lieu consensuel.

- Des propositions de sous-thèmes pour la Soirée sont formulées par le Comité d'organisation, les présentateurs sont identifiés et mandatés par le Chef de la Communauté.
- Mais la possibilité est donnée à la foule des participants d'enrichir les exposés pendant la soirée.
- Des jeunes acteurs sont initiés sur les pratiques artistiques (poésie, théâtre, danse thérapeutique) en cohérence avec le thème de la SAF, question de développer leur estime de soi et les préparer à la prise de parole publique.





2.3. Les avancées

A travers le concept Soirée Autour du Feu, AJP CEDES a réussi à

- Faire instaurer dans les communautés un moment de partage et de rassemblement.
- Transférer les compétences aux communautés qui font la demande d'accompagnement pendant les vacances, les fêtes de récoltes agricoles et les événements culturels.
- Donner la possibilité aux femmes et aux jeunes d'intégrer les instances de prises de décision.
- Intégrer les allogènes dans certains villages par l'occupation des postes de responsabilité comme animateurs des jeunes, leaders d'associations, capitaine de

l'équipe du football du village, jeune notable ou proche collaborateur émissaire du Chef.

2.4. Les besoins

- Formation et renforcement des capacités en animation participative ;
- Formation du personnel sur les techniques de prise de vue et de son, pour mieux documenter les SAF et les processus d'utilisation des apprentissages induits ;
- Production des documentaires vidéos afin de pouvoir servir d'outils pédagogiques et de partage avec le public local et international.

3. Renforcement de la paix et la cohésion sociale

Selon les Nations Unies, la violence à l'égard de la femme se définit comme : « *tout acte de violence dirigé contre le sexe féminin, causant ou pouvant causer aux femmes un préjudice ou des souffrances physiques, sexuelles ou psychologiques, y compris la menace de tels actes, la contrainte ou la privation arbitraire de liberté que ce soit dans la vie publique ou dans la vie privée* ».

La violence basée sur le genre est tout acte préjudiciable dirigé contre une personne, parce que cette personne est un homme ou une femme en qui profite des relations de pouvoir inégales entre les deux sexes.

Selon des études menées par les partenaires SCP sur l'autonomisation de la femme au Cameroun (2020), 66 femmes sur 100 ont été victimes au moins une fois de violences. Dans le

Noun, 01 cas de violence est soumis presque chaque jour¹ à la Délégation Départementale de Promotion de la Femme et de la Famille (DDPROFF) et la Délégation Départementale des Affaires Sociales (DDAS). Soit, 25 cas par mois. D'où la nécessité de l'action entreprise par AJP CEDES, organisation de la société civile pour la mise en place des comités de de prévention et d'action contre les violences basées sur le genre (CPA-VBG) dans les chefferies traditionnelles du Noun.

L'espace traditionnel du Noun a longtemps réservé une place de choix aux hommes, faisant donc de la femme ou de la jeune fille une cadette sociale. Ceci à travers des pesanteurs socioculturelles sexistes et des appréhensions erronées des saintes écritures, entravant de ce faire, l'épanouissement des femmes. Au sein des chefferies traditionnelles, es dernières font face, à plusieurs formes d'injustices sociales telles que mariage précoce et forcé, l'abandon de la scolarité au profit de l'éducation du garçon, l'impossibilité d'accéder à l'héritage au même titre que les hommes, les viols les bastonnades au sein du foyer conjugal, les menaces de la belle famille. D'où la mise en place des CPA-VBG.

3.1. Comités de Prévention et d'Action contre les Violences Basées sur le Genre

C'est un espace de dialogue mis en place au sein des Chefferies traditionnelles des villages, pour pallier aux violences auxquelles les femmes et filles font face. Ce comité fait l'inventaire des types de violences, les communique en montrant conséquences sur le développement de la femme et la Jeune fille.

¹ Entretien réalisé avec le Délégué Départemental de Promotion de la Femme et de la Famille, le 7 juin 2020

C'est un organe de veille chargé de recevoir les plaintes sur les VBG, préparer et organiser les rencontres de concertation, la médiation et la sensibilisation des populations pour résoudre les problèmes qui leurs sont soumis au sein de la chefferie traditionnelle.

Le Comité de Prévention et d'Action contre les VBG se veut un outil, un dispositif d'écoute active qui, qui avec l'accompagnement d'AJP CEDES contribue à l'atteinte de l'objectif commun à savoir l'élimination des violences faites aux femmes et aux filles. Cet outil inclusif permet la prise en compte du genre et son intégration dans le développement du village et par-là, la promotion de l'apaisement social qui fonde notre motivation.

3.2. Les Objectifs des CPA-VBG

- Réduire les violences basées sur le genre dans le Département du Noun ;
- Instituer un mécanisme d'assistance empathique aux personnes en difficulté émotionnelle ;
- Promouvoir l'autonomisation socioéconomique de la femme et de la jeune fille ;
- Favoriser l'inclusion/la participation de la femme dans les instances locales de prise de décisions.

3.3. La Méthodologie de Mise en Place

- La récurrence des violences subies par les femmes provoque l'organisation d'une concertation locale pour

laquelle l'appui méthodologique et logistique d'AJP CEDES est sollicité.

- De cette concertation découle une stratégie inclusive niveau village avec des thèmes de travail choisis en fonction des types de violences vécues.
- Cette concertation met en place un cadre opérationnel et de veille stratégique, dénommé CPA-VBG
- Des causeries éducatives, des sorties de mobilisation de masse, des visites de contrôles sont effectuées en fonction des problèmes liés aux VBG
- Les activités artistiques (slam, théâtre, dessins, chants lyriques, etc...) sont utilisées pour passer des messages critiques et interpellatifs.
- Sensibilisation à travers les médias
- Election en plénière des membres exécutifs du bureau directeur du CPA-VBG
- Formation des membres des CPA-VBG pour un fonctionnement durable
- Des plaidoyers auprès des Services déconcentrés de la Justice et des Affaires sociales pour soutenir les CAP-VBG.

3.4. Les Défis Actuels

- La dénonciation officielle des violences, surtout les viols, reste très faible par rapport à l'ampleur du problème.
- L'autonomisation de la femme est encore un problème pour la plupart des hommes.

- L'appropriation de l'outil par un segment de la population reste faible, du fait des stéréotypes traditionnels, sociaux et religieux.
- Les menaces et la peur des représailles de la part des bourreaux dénoncés.

3.5. Besoins

- Formation et renforcement des capacités de l'équipe AJP CEDES sur l'approche genre.
- Renforcement des capacités des membres des CPA-VBG sur l'écoute active et la communication non violente.
- Voyages de partage d'expériences dans des groupes ou communautés accompagnés par d'autres Organisations de la Société Civile, notamment les partenaires SCP.





Conclusion

Depuis plus d'une décennie maintenant, le Cameroun fait face à une série de crises structurelles avec des conséquences importantes sur les sphères sécuritaire, sociopolitique et communautaire. Il s'agit notamment de la crise sécuritaire causée par les insurrections de Boko Haram dans les régions du Nord, la crise anglophone dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest, la récente pandémie de covid-19 et le déclin général de la responsabilité civique des services administratifs, communautaires voire religieux. Celles-ci s'observent à travers la décadence morale sous diverses formes, singulièrement au sein de la population des jeunes, les parents s'étant soustraits de leurs responsabilités abandonnant leur rôle dans l'orientation des futures générations.

Il y a un malaise à travers les multiples mécanismes qui impactent la vie et la paix de la communauté. Ces mécanismes

se manifestent par la violence post-électorale, les discours de haine, les meurtres rituels, la xénophobie montante, le fanatisme religieux, le fondamentalisme politique et les conflits fonciers constants. Les conflits agriculteurs-éleveurs dus à une gestion insuffisante des ressources naturelles achèvent d'installer la sinistrose que les pouvoirs publics ne parviennent à soigner que superficiellement.

Le rôle de la société civile devient de plus en plus pertinent dans la construction et la mise en œuvre des outils durables pour inverser les tendances vers la cohésion sociale et la paix. Comment prendre acte des menaces à la cohabitation sociale et contribuer à stabiliser nos communautés par des modèles de vie culturelle, des mécanismes institutionnels et organisationnels pouvant prévenir et éviter tout risque de fragmentation sociale ?

Cette contribution d'AJP CEDES, tri-articulée, vise en permanence à créer des environnements positifs où des personnes d'origines et d'âges divers, pourraient partager leurs idées, s'exprimer et rechercher des solutions locales durables aux problèmes auxquels ils font face ensemble. Construire des partenariats durables avec d'autres acteurs, pour la multiplication de ces initiatives, sont nos perspectives les plus actuelles, compte tenu des changements, qui inspirent l'espoir, induits dans les zones de projets du Service Civil pour la Paix.

Nzeket Chantal

Elvis Beng

Hassan Mfouapon

Hassan Njoya

Emmanuel Njifenji

3.

Les Valeurs, la Personnalité de la femme et du Jeune et Participation à la construction de la paix sur nos territoires : une contribution de APADER-Cameroun¹

La société camerounaise entière est marquée par une montée de la violence et une dépravation des mœurs jamais égalées. Il s'observe que les femmes et les jeunes sont les principaux acteurs et victimes de ces fléaux. A regarder de près, cette jeunesse est issue des familles où les parents ont abandonné l'éducation des enfants (famille monoparentale, famille en crise, des parents foncièrement attachés à la quête effrénée de l'argent et à tous les prix). La femme étant la « mère de l'humanité », est fortement influencée par cette décomposition sociale : En effet, la dépravation, la pauvreté, impactent négativement la femme qui à son tour donne naissance aux enfants abandonnés à eux-mêmes, à la merci des addictions, des enrôlements par les politiciens, les sectes pernicieuses ou même les forces extrémistes. Aussi, le faible taux d'insertion socioéconomique augmente la recrudescence de la délinquance juvénile et le taux d'insécurité dans les quartiers et villages du département.

¹ Association pour la Promotion des Actions De Développement Endogènes Rurales, Bangangté-Cameroun

La société s'en trouve envahie par une jeunesse (filles & garçons) peu encadrée au niveau familial, et par l'Etat. Du coup, la société entre dans un cycle infernal de reproduction et de propension de la violence et des pertes de valeurs.

En sus, nous évoluons sur nos territoires dans un contexte où les fléaux tels que, l'appât du gain facile, la corruption se sont généralisés au niveau de l'administration et de la société ; laissant libre cours à l'arbitraire, au népotisme et à une fragmentation croissante et faisant naître des ressentiments entre les différentes couches de la population. APADER, en tant qu'organisation d'appui au développement des communautés de base en milieu rural et urbain, partage la vision du SCP selon laquelle il est urgent de développer des approches visant à promouvoir une paix durable sur nos territoires et au-delà, au Cameroun. Nous estimons que, même en des territoires paisibles à l'apparence, où il n'existe pas de conflit armé, comme le département du Ndé, l'absence de guerre est loin d'être la paix. L'expérience de terrain nous l'a maintes fois démontrée : la cohésion sociale est fragilisée par la montée des frustrations, des clivages sous-jacents qui mettent à mal le vivre-ensemble et les liens de solidarité. Il est à déplorer également le **phénomène d'instrumentalisation politique des femmes et des jeunes** qui sont ramenés au rang de bétail électoral lors des suffrages électifs ou au rang d'applaudisseurs muets lors des meetings. Enrôlés dans la fraude électorale², plusieurs jeunes aujourd'hui cités en modèles de réussite sociale dans le département du Ndé sont des produits de cette pratique d'enrôlement et qui malheureusement continuent à leur tour à perpétrer le système.

2 APADER-OPDB, L'enrôlement des jeunes dans la fraude électorale à l'Ouest Cameroun : cas du département du Ndé, 2021, Bangangté, inédit.

Ces dysfonctionnements de la machinerie sociale entament la cohésion dans les foyers et effritent la confiance en l'avenir des jeunes et des femmes. Pourtant, la cohésion sociale passe par la famille et donc par la femme, mère de l'humanité.

En tant qu'acteurs de développement local, ayant enregistré lors de nos travaux de terrain ces différentes sources de conflits menaçant la stabilité de nos communautés et prioritairement celle de nos familles qui constituent le socle de la nation, nous avons établi un programme de renforcement de l'implication sociale et du pouvoir d'agir de ces acteurs discriminés que sont les femmes et les jeunes. Avec le soutien du SCP, APADER, convaincu du rôle essentiel **des jeunes et des femmes** dans la préservation de la stabilité de notre pays, les a identifiés comme cibles-clés sur lesquelles on peut se déployer pour construire durablement la paix sur nos territoires.

Ainsi, depuis 2016, nous avons amorcé le **projet d'Animation à la Citoyenneté Active et à la Paix, Promotion des Perspectives aux jeunes (PACA3P-jeun) de formation des Jeunes Leaders** produisant chaque année une cuvée d'une trentaine d'ambassadeurs et d'ambassadrices de paix, que nous suscitons à l'implication citoyenne et outillons pour défendre leurs intérêts de manière non-violente. Ils bénéficient d'espaces de dialogue intergénérationnel à travers des conférences et causeries éducatives concernant les missions générationnelles et le devoir de mémoire nationale. Ces activités bénéficient du soutien de parents dévoués, des autorités traditionnelles et des SDE³. En date, près de 200 jeunes ont bénéficié de cette formation et sont actuellement pour beaucoup, dans la vie

³ Services Déconcentrés de l'Etat : Délégations Départementales de la Jeunesse et de l'Education Civique, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle ainsi que de la Promotion de la Femme et de la Famille.

universitaire ou professionnelle et continuent à travers la plateforme WhatsApp à partager avec leurs pairs les informations sur les problèmes sociaux de notre pays et à étendre les idéaux de paix, d'engagement citoyen, de non-violence dans leur nouvel environnement.

Par ailleurs depuis 2019, nous menons aussi un **cycle de formation des jeunes filles vivant en zones rurales**. L'accent est mis sur leur développement personnel et leur accompagnement à la mise en œuvre d'idées génératrices de revenus concrétisées avec le support sine qua non de leurs parents. Aujourd'hui, près d'une cinquantaine de jeunes filles bénéficient de cet accompagnement.

De même, au cours de nos observations de terrain, nous avons constaté que les femmes issues de différentes communautés de foi constituaient des porteuses potentielles de la culture de paix dans la commune de Bangangté. Au terme de plusieurs passages dans les communautés de foi en collaboration avec les leaders religieux, nous avons pu identifier depuis 5 ans près d'une quarantaine de femmes de diverses obédiences religieuses. Certaines sont issues des églises protestantes (Presbyterian Church in Cameroon-PCC, Eglise Evangélique du Cameroun-EEC) ; d'autres sont catholiques, musulmanes et même animistes. Peu à peu, nous les avons édifiées sur l'importance de devenir des promotrices de paix dans leur milieu de vie tant religieux, social qu'économique et culturel au cours de causeries éducatives et des ateliers de formation. En vue de renforcer leur implication citoyenne et leur pouvoir d'agir communautairement sans craindre ni créer encore plus de tensions, nous avons mis l'accent sur un nouveau champ d'activités liées à l'initiation de sessions de formations sur des thématiques telles que la communication non-violente, la

gestion des conflits, le militantisme associatif et la défense non-violente de ses intérêts.

L'un des grands défis qui s'est présenté à nous, au début de cet accompagnement des femmes, a été de renforcer l'esprit de convivialité et d'acceptation mutuelle entre ces dames d'obédiences religieuses différentes. Au départ, il semblait que les femmes s'accrochaient à leurs origines religieuses et plaçaient leur loyauté envers leurs églises respectives au-dessus de l'unité du groupe. Cela a conduit à des malentendus basés sur des questions hors de notre contrôle. Grâce à des activités de renforcement de l'esprit d'équipe, nous avons réussi à développer un sentiment d'unité et une vision commune parmi elles.

Lors de notre accompagnement de ces femmes, en 2017, nous nous sommes rendu compte qu'elles étaient impliquées dans différents camps politiques en conflit créant une montée des tensions et clivages sociopolitiques. Ceci a provoqué une fragilisation des rapports entre les citoyens de la commune de Bangangté allant même jusqu'à affecter les familles. En réponse à cette menace à la cohésion sociale, il nous a semblé primordial de développer les compétences des femmes pour qu'elles prennent position socialement et n'aient pas peur de s'engager dans les sphères décisionnelles en vue de préserver la paix dans leurs familles, les associations auxquelles elles appartiennent et même dans la commune de Bangangté.

C'est ainsi qu'en 2018, elles sont devenues les **Femmes Artisanes de Paix**. Les femmes au départ craintives, assez réservées, ont fini par s'ouvrir et prendre des engagements pour impacter leur environnement familial, social, religieux et même politique. Dès lors, elles ont commencé à déceler des poches de conflits dans leur communauté et à y apporter des contributions

de solutions sans hésiter à demander des conseils pour la résolution des problèmes relevés. L'une des femmes est même parvenue à faire une restitution à plus de 250 dames de sa communauté de foi pour les engager à résoudre les conflits qu'elles rencontrent de façon non-violente. D'autres ont commencé à postuler et à prendre des positions de leadership social. Ainsi, l'une d'entre elles est devenue présidente du conseil d'établissement dans le lycée où fréquentent ses enfants.

Nous remarquons qu'actuellement ces femmes se plaignent moins et prennent de plus en plus de responsabilités. Nous les encourageons dès lors à accentuer leur impact social en participant de façon active aux assemblées générales des APEE pour que soit effectivement garantie une éducation de qualité aux élèves.

La particularité de notre travail avec ces groupes de bénéficiaires réside dans le fait que nous les impliquons dans l'identification des thèmes à débattre ainsi que la planification des activités menées. Une évaluation participative des actions réalisées se fait chaque fin d'année avec ceux-ci. De plus, au cours de nos activités, nous les informons sur le travail et les objectifs du SCP. Il faut noter que le travail avec les jeunes leaders et les filles se fait en étroite collaboration avec leurs parents. Nous les impliquons et leur rendons compte du travail effectué avec leurs enfants par voie téléphonique et lors de nos descentes de suivi, nous veillons à leur rendre des visites à domicile (VAC). Ce qui leur a permis de développer des liens de confiance avec nous.

Les défis actuels se retrouvent principalement au niveau de **l'autonomisation financière des femmes et des jeunes** afin qu'ils cessent de se décourager et puissent participer aux activités en faisant valoir leur engagement social l'esprit

tranquille. Un autre défi en lien avec le premier est celui de **la cooptation de nos jeunes** que nous formons et qui deviennent remarquables socialement et sont récupérés par des hommes politiques quelques fois à cause de leur précarité financière ou leur quête fatidique d'un emploi décent. Ces politiciens malheureusement leur inculquent des valeurs partisans, et la culture du gain facile opposées au principe d'intégrité, de la gestion équitable du bien commun que nous leurs prônons. Ce défi de **l'enrôlement politique des jeunes** rejoint celui de leur insertion socioprofessionnelle et leur vulnérabilité économique. Vulnérabilité affectant fortement les jeunes filles avec un enjeu délicat qui est leur accompagnement dans le cadre d'une sexualité responsable et d'activités génératrices de revenus.

Les besoins pour mener à bien cette noble mission de construction de la paix durable sur nos territoires et dans notre pays que notre jeune équipe de volontaires s'est assignée sont au premier chef, **la formation du personnel dans les domaines de construction de la paix, la mobilisation sociale et éducation populaire**. En second plan et en corrélation avec le premier, **les partages d'expériences** avec des organisations partenaires dans d'autres pays (RDC, Rwanda, Sierra-Léone...) qui ont une bonne pratique dans les domaines de mobilisation sociale, l'encadrement de la jeunesse, l'autonomisation de la femme ou la défense des droits humains.

APADER entend ainsi continuer de travailler à renforcer la capacité d'agir de ces bénéficiaires, mais aussi en boostant les capacités des femmes et des jeunes pour qu'ils puissent trouver de meilleures réponses à leur vulnérabilité socioéconomique. Ce qui permettra de préserver l'harmonie familiale, socle de la stabilité sociale. Des pistes d'autonomisation financière des

femmes et des jeunes, de formation ou de voyages d'échanges d'expériences restent à explorer.

Ci-jointes quelques photos.



Causerie avec les femmes artisanes de paix sur la non-violence : travaux de groupe



Formation des jeunes leaders sur le développement personnel et le leadership



Atelier sur le théâtre participatif avec les jeunes de l'Espace Jeunes du Ndé (EJN)

*Mathias Mbiandjeu
Hughes Tchoumeni
Zsehaitu Ouedraogo
Roger Kwidja*

4.

CCMN Strategizes for Social Cohesion in Cameroon

The CCMN – Cameroon Community Media Network is dedicated to develop a sustainable environment for community-based media initiatives and community media practitioners and establish peace journalism and conflict-sensitive reporting as an alternative to conventional reporting. It is a network that had brought together over 400 media practitioners from Audio-visual, print and online community media as well as Civil Society Organisations CSOs working together to promote peace, sustainable development, inclusion and cultural diversity.

CCMN aims to advance the capacities and rights of community media practitioners (journalists, volunteers, technicians, and management) in Cameroon, enhance partnership between media and CSOs working for peace and development, while strengthening their capacity and skills to respond to the communication needs and demands of the communities and by extension enhancing social cohesion where every collaborator of the network is given an open space to contribute towards peace and social cohesion irrespective of status, ethnic group, sex, colour or age.

Since its creation in 2017, the network has expanded its tentacles across Cameroon, mobilizing journalists and CSOs towards peace journalism, conflict transformation, enhancing cultural diversity and sustainable development.

The CCMN has as Watch phrase 90% community and 10% media with Motto, “We stand for peace.”. In essence, each member of the network is obliged to tailor actions towards building a sustainable society while fostering love over hate for peace. The network encourages members to steer clear actions and services that incite violence, division, fear, hate, or discrimination.

CCMN’s Contributions Towards Social Cohesion in Cameroon

The CCMN has for over four years now operate on a drive to discourage actions that propagate war with its Peace Journalism principles. Journalists and CSOs within the network have contributed towards enhancing social cohesion in Cameroon in the domains of fostering citizenship participation in the running of local council budgets in collaboration with Afro Leadership and RECODH with support from the French Embassy. Citizens in over 5 regions in Cameroon are currently engaging in local governance and have been given opportunities for interactions with municipal authorities. Such is currently the case some some councils in the West, South West, Centre and Littoral regions. This has given opportunity for over 100 municipal authorities to work in collaboration with over 500 local men, women, youths, IDPs and persons with disabilities coming from different cultural and social backgrounds to work for the common good of all and for the municipalities.

The CCMN also has ensured an outreach that has helped the network to continue to use a bottom top approach to involve local actors in peacebuilding processes while enhancing working together for peace and social cohesion. Such partnerships have been created with local CSOs like WAA Cameroon, SOPISDEW, Draufsicht Bamenda, Defy Hate Now WCA, religious, traditional and indigenous bodies to share best practices on how to better enhance peacebuilding and a hatefree Cameroon and communities.

In the Littoral Region for example, CCMN Littoral like other 5 of the other Chapters of the CCMN, have been upholding social cohesion through online and offline campaigns against hate speech in collaboration with Defyhatenow WCA. This is because, hate speech after various focused group discussions within the network, discovered that, hate speech has been one of the major speed brakes of social cohesion and peace. In further findings, the network realised that, most of the hate speech actions is generated online and end up having a rippling effect offline. Reason why, the CCMN took upon itself to focus on countless occasions on a series of online campaigns that was championed by each regions with key strategic messages towards discouraging hate speech and prejudice while creating awareness on the importance of celebrating and upholding socio-cultural diversity in a bid to enhance social cohesion and sustainable peace. Also, to intensify these measures, members and chapters of the network engaged in various radio talk shows on the importance social cohesion and building peace together while also tailoring special media content

(Radio, TV, Print and Online) on enhancing building strong institutions and communities together for peace and development. Such let the network to produce Radio dramas, Spots, Public Service Announcements (PSAs), panel discussions and engaging people from all walks of life in interactive programmes to give everyone a voice for a better community and nation.

Members of the network across the nation, have also used various media platforms and public events to raise awareness on the dangers of discrimination, and prejudice and major drivers of violence, crisis and division in communities and between ethnic groups. This was after several regular focused group discussions via situational analyses which pointed to the increasing rate of hate speech especially in the ongoing crisis in the North West and South West Regions that have virtually affected the social, political, economic and cultural life of Cameroon.

CCMN in itself is a body that represents a practical case of a network that upholds social cohesion in structure and membership. Members come from diverse backgrounds, from different media houses, CSOs working for peace and development are also a force to reckon with within the network while we have a mix representation of members coming from different socio-cultural backgrounds- muslims, Christians, non-christians, Pentecostals and the list is inexhaustive.

Also, the CCMN has organised several workshops for journalists, CSOs, local citizens and actors, persons with disabilities and other stakeholders to strengthen social cohesion and building peace as a community. For example, thanks to Women in Alternative Action WAA Cameroon, Society For the Promotion of Initiatives in Sustainable Development and Welfare SOPISDEW, Draufsicht Bamenda, Common Action for Gender Development COMAGEND, ISTP Cameroon and other relevant CSOs, CCMN has joined these bodies to build the capacity and empower local actors and citizens on the importance of working together irrespective of age, ethnic group or colour. A few weeks ago, CCMN via her National Coordinator, joined ISTP Cameroon to bridge the intergenerational gap to educate over 100 on the importance of effective communication towards building peace together between the old and young. Such was one of the first ever organized in Bamenda that created a huge impact which many yearned for more of such opportunities after the training.

For the first time in Cameroon, over 38 women led organizations working for peace have worked together towards the pioneer National Convention for Peace scheduled to run from July 29th to 31st in Yaounde thanks to Friedrich Ebert Stiftung and other actors. The CCMN is one of the networks in the planning committee under the Communication and Media taskforce and have contributed towards ensuring that community media plays a significant role to push this vision for peace. During this convention, over 1000

women will be part of the event and CCMN is going to add its voice through 12 members coming from all the chapters. This is another way that the CCMN to share best practices on building peace together like it has done in various public events at local, national and international fora.

In nutshell, CCMN continues to press on for social cohesion and peace in Cameroon by making use of any given opportunity to ensure, all voices are brought on board.

STRATEGIES

CCMN operates across eight out of the ten regions in Cameroon (Southwest, Northwest, West, Littoral, Centre, Far North, North and Adamawa). The CCMN has been able to champion actions on social cohesion and building peace together via many strategies

- People and solution oriented approach
- Ensures all actions are inclusive
- Policy of Non discrimination, segregation, prejudice and hate speech are highly discouraged
- Empowerment of all voices
- Promote peace, solidarity and participatory development
- Promoting access to quality information by vulnerable persons and communities
- Upholds human rights protection especially of vulnerable groups
- Give voices to everyone especially the voiceless
- Equal opportunity for everyone
- Foster open-access to media infrastructure especially for vulnerable groups.

BEST PRACTICES

With respect to its strategies, CCMN overtime build a tradition of ensuring that everyone has a voice and is given the opportunity to speak irrespective of ethnic background, status or age.

Also, the CCMN as a community media network upholds a bottom top approach where members capitalise ensuring that local solutions reflect the voices of local actors unlike the traditional method of depending on the top leadership to dictate solutions for local challenges. Storytelling has been a great source of inspiration for social cohesion to find a safe space and many find it as a better platform to use to encourage this concept- learning by example.

With the prevalence of violence in the two English Speaking Regions and the Far North Regions, CCMN took it as a challenge to train its members and different local key peace stakeholders of various ways of managing conflict, prejudice and violence that will deter any further escalation and rather pay attention towards encouraging echoing the benefits of social cohesion and building peace from a collective perspective.

CCMN also extended awareness creation programmes on the dangers of hate speech and the importance of upholding social cohesion to journalism schools at the Universities of Buea and Bamenda. The students were excited to act as pacesetters and are quickly making the choice of being community developers rather than conflict promoters.

CHALLENGES

CCMN faces a myriad of challenges, in its drive to enhance social cohesion. Challenges range from insecurity, the Covid 19 pandemic, violence, threats, economic stagnation, prejudice and many others challenges.

There are some legal restrictions that are not inclusive. Some policies are only effected on paper and not in action. This is therefore a huge hindrance towards ensuring that vulnerable and minority groups are considered.

Socio-Cultural values have dropped while the wide gap between the social ladder and ethnic structures have caused the widening of the gap between groups causing the steady rise in hate speech, prejudice and discrimination.

Also, the CCMN is faced with insufficient technical and financial challenges to ensure an effective national action towards the enhancement of social cohesion in Cameroon.

WAY FORWARD/FURTHER NEEDS

In the context of the current crisis in Cameroon, there is need to prioritise social cohesion in Cameroon as a major way forward towards building sustainable. In this light, CCMN envisages a mainstreaming of the concept of social cohesion in its programming and actions, come up with strategic productions that uphold social cohesion and building peace as a community while carrying out on and offline campaigns to push forth this action.

All actions should be inclusive in theory and practice hence a way out of prejudice, marginalization and discrimination. CCMN will also identify activities and actions that can enhance inclusion and ensure a safe space for everyone to be heard irrespective of ethnic group, status or age

The need to share best practices with other organizations is primordial. CCMN shall double efforts to reach out to more partnerships on the ground to share on the values and benefits of social cohesion while also organising training sessions and focus group discussions with inter generational groups.

Rosaline Akah Obah

5.

CEPCA's Work towards Social Cohesion in Cameroon

Introduction

The Council of Protestant Churches in Cameroon (CPCC) well known in its French acronym as CEPCA, is a Non Governmental Organization of protestant churches in Cameroon, with mission to: work together to strengthen the bonds of solidarity between member churches, coordinate Christian diaconal services and contribute towards justice, peace and development in the ten regions of Cameroon. CEPCA is a network of 12 churches in Cameroon with five associate member churches. CEPCA implements activities in communities through its six departments: Communication, Education, Health, Women and Social Affairs, Youth and Christian witness, Peace, Research and Development. CEPCA is the sole organization that represents Protestants in Cameroon before public authorities and ecumenical organizations, to express the "Voice of Protestants" on matters of democracy and good governance, social justice, peace, unity, ethics and development.

OUR CONTRIBUTION TOWARDS SOCIAL COHESION

Social cohesion is the capacity of a society to ensure the welfare of all its members, minimizing disparities and avoiding polarization. Our motto is «Being a church Together ». In

Cameroon today, we live with the strains and stresses caused by divisions. There are in all ten regions, disparities of wealth between the rich and the poor. With the increased disparities, cohesion is put at risk. As we all know, no society is without ethnic and cultural diversity; but the question is how to manage diversity so that it becomes a source of mutual enrichment, rather than a factor of division and conflict. This is the core of CEPCA's work. We believe that social cohesion is not only a matter of combating social exclusion and poverty; it is also about creating solidarity in society, such that exclusion is minimized.

CEPCA's work in recent years has been focused on promoting the culture of living together as a protestant family in Cameroon. All member churches participate in the management of the organization, at all levels; and join forces to help each other resolve internal conflicts. Also, we stand in solidarity with member churches in times of joy and trouble. Besides the church, CEPCA through its different departments works tirelessly for the protection of women and Children's rights. Issues of gender based violence, child abuse, human rights abuse; social injustice and insecurity have been our priority in recent times. At the level of the communication department, the promotion of peace journalism and peaceful conflict transformation have been intensified. We are equipping our member churches with conflict sensitive approaches such as DO NO HARM, to enable them build peaceful homes and communities. Through the school, hospital and prison chaplaincies, CEPCA has been able to effect social transformation and human development. Many Cameroonians especially delinquents, IDPs and refugees have regained hope in life through diaconal services. CEPCA has also been actively involved in the fight against poverty which is the main hinderance to social cohesion. Our focus has been on empowering women and the youth with life skills and income

generation ventures that can help them break the chains of poverty, and bring harmony in their homes and society. In the health domain, efforts have been directed towards the fight against HIV-AIDS, Malaria, COVID and other diseases. Above all, CEPCA's main function on behalf of the churches has been in the area of lobbying and advocacy for social change.

STRATEGIES

CEPCA has a social cohesion strategy that tackles exclusion by means of both prevention and cure. As a network of churches with different doctrines and constitutional policies, the welfare of each member church is primordial. Equity, non-discrimination, dignity of each member, respect of cultural diversities and religious beliefs, and the recognition of abilities and contributions are the principles that bind the organization.

CEPCA has an inclusive policy with a rights-based approach to social cohesion. The action of CEPCA in the social policy field is not limited to charity or welfare towards the less fortunate members of society; but extends to guaranteeing equal rights for all. CEPCA advocates strongly for the legal protection of rights. Though it is not an easy task to ensure that all members of society, especially those in the weakest position, benefit from their rights; paradoxically, those who most need the protection of their rights are often least well equipped to claim them. In this light, CEPCA through its media and capacity building workshops, carry out sensitization, education and advocacy workshops to ensure that the legal protection of rights. CEPCA is committed to fighting for the rights and needs of vulnerable groups: children, women, and people with disabilities, refugees and internally displaced persons whose integration into society is of utmost importance to social cohesion.

Equality between women and men is also a fundamental commitment of CEPCA that is highly relevant to the social

cohesion strategy. Continuing efforts are made to keep alert to the gender implications of all social policy interventions and to integrate a gender mainstreaming perspective into all activities in the field.

BEST PRACTICES

The churches are the immediate audience; through which CEPCA impacts the local communities. CEPCA exists at a meso-level. It does not carry out direct interventions in the communities but works with community actors who are actively working with/in communities. CEPCA liaises with civil society organizations in all regions to promote living together in Cameroon. Before the national dialogue in 2019, CEPCA mobilized civil society organizations to brainstorm on how the Anglophone crisis could be solved; and CEPCA represented the organizations before the government with the advocacy paper. Above all, CEPCA accompanies all member churches and creates free and safe spaces for all churches and civil society organizations to broadcast their programmes and activities which promote justice, peace and development, through the protestant media landscape. Our focus is on social transformation. We believe that a nation that loves and fears God, will love one another and this will build a strong cohesive society.

CHALLENGES

The challenges are enormous. Cameroon is plagued with humanitarian crisis on four fronts: socio-political unrest in the North West and South West Regions, Boko Haram in the North, refugee crisis in the East and COVID 19 that has heavily broken down the economy. As a result, violence, insecurity and poverty are on the rise.

Also, the popular sense of values is depreciating with deepening petty corruption as a way of life, either to survive economic hardship or to get from a government that is also stealing. With increased, tribalism and nepotism, and the unequal distribution of national resources, there's an inherent tension/fight between Cameroonians. The multi-cultural nature of our churches and nation makes the work towards social cohesion even more complex.

In addition, CEPCA does not have enough human and financial resources to effectively promote social cohesion in Cameroon. CEPCA depends so much on the churches and Bread for the World to carry out activities. Consequently, there are things they ought to do which they cannot do because of limited resources and high dependency.

Finally, there are policies in Cameroon that hinder social cohesion. There are laws that are exclusive and discriminative. There's no strict implementation of the law. There's outright marginalization of minority groups and domination of some ethnic groups. All of this makes the social landscape a difficult terrain for social cohesion.

WAY FORWARD/FURTHER NEEDS

Addressing or responding to social exclusion and marginalization (whether perceived or actual) is primordial to CEPCA. The history of the socio-cultural and socio-political outlay of Cameroon has enabled the emergence of socially excluded groups and these segments of the national landscape have needs and aspirations, most of which are genuine and rational. CEPCA intends to respond to some of these needs, if not all. CEPCA shall identify their new, future or not-yet-discovered needs, which can already begin to solve future problems. CEPCA shall advocate for or lead the way to implement social protection and anti-poverty schemes. CEPCA

shall generate mass media campaigns to give clarity to misperceptions which have contributed to heightened social differences and needlessly build tensions.

CEPCA shall also offer counseling services and outreach programmes to communities of need and desperations, in order to douse built-up tensions. CEPCA shall build and disseminate thoughts on acceptance, tolerance and bonding through communication for behavioral change materials like T-shirts, stickers, posters, and even radio/TV programmes and online channels. CEPCA shall communicate deep spiritual principles into the secular scope, as a way of building the bridge for cohesion. CEPCA shall partner with the anti-corruption agency to institute a yearly National Integrity Award programme, which does not segregate on the basis of ethnicity or religion.

Also, CEPCA will examine the broader implications of displacement for sustainable social development in Cameroon. CEPCA will look for effective ways of mainstreaming social cohesion into the programmes of member churches. It will look for opportunities of cooperation with several other non-governmental bodies, especially those responsible for health, refugees, peace, development, human rights, people with disabilities and gender equality. Given the stress in the social cohesion strategy, links with the Parliamentary Assembly, Local and Regional Authorities of the ten regions of Cameroon and NGO's will be maintained and strengthened.

Above all, CEPCA needs institutional strengthening to play its role as the link between the policy space and the socially excluded. There is need for an effective capacity step-down strategy, and an implementation and monitoring plan that will help to realize our social cohesion intention. CEPCA plans to focus on the social and economic empowerment of member churches and vulnerable groups in society. Economic growth

makes it easier to achieve social cohesion. Economic development is a means of achieving the fundamental goal of human development. With the commitment to eliminate poverty and to achieve sustainable development, CEPCA recognizes that sustainable economic development depends on sustainable social development as well as a sustainable environment. For these reasons, economic policy and social policy need to be brought into a much closer relationship with one another than has been customary.

Finally, CEPCA will look for opportunities of participating in major national and international conferences and cooperating with United Nations organs and other international governmental organisations and interested community organisations. By means of seminars and expert panels, further work will be carried out in order to help citizens and civil society to assume greater responsibility for developing more cohesive societies.



Protestants-Catholiques-Musulmans ensemble pour la Paix au Cameroun

Protestants-Catholics-Muslims together for Peace in Cameroon



Ensemble pour l'Unité du Protestantisme Camerounais

Together for the Unity of Cameroonian Protestantism

Rev Dr Ngando Paul Mbende

Rev Etaka Elsie

6.

PACOS¹ : Contribution du CIPCRE² au renforcement de la cohésion sociale au Cameroun

L'observation attentive de la société camerounaise montre qu'elle est traversée de multiples conflits. Les plus visibles du fait de leurs conséquences désastreuses sur la vie humaine, les activités économiques et sociales sont assurément ceux du Nord-Ouest et du Sud-Ouest. Mais dans les familles comme dans les communautés, dans les milieux politiques, artistiques, sportifs, religieux, scolaires et universitaires comme dans le monde du travail en général, il existe des conflits plus ou moins perceptibles. Ces conflits sont souvent gérés superficiellement avec des résultats mitigés, ce qui constitue une entrave à la paix durable à laquelle la société camerounaise aspire.

Face à cette situation, le CIPCRE, dans son effort de contribuer au renforcement de la paix et de la cohésion sociale, se déploie pour contribuer au renforcement du bien vivre ensemble par la coopération interreligieuse, la promotion de la non-violence en milieu scolaire et la promotion de la gestion pacifique des conflits agropastoraux au sein des communautés et de ces zones d'intervention.

¹ Programme Paix Et Cohésion Sociale

² Cercle International pour la Promotion de la Création, ONG de l'Ecologie et de Développement Durable, Bafoussam-Cameroun

1. Renforcement du bien vivre ensemble par la coopération interreligieuse

De nombreux conflits à travers le monde ont des racines que l'on attribue à la religion et pour cause : on assiste au foisonnement de nouvelles églises dites « églises de réveil » qui partout où elles s'installent défient les autres formes de religiosité. On observe également de part et d'autre le terrorisme qui prend de plus en plus le visage d'un islamisme radical en semant la désolation et la terreur, ce qui est contraire à l'islam qui demeure fondamentalement une religion de paix. Le CIPCRE, convaincu que les conflits qui déchirent le tissu social au Cameroun n'ont pas d'étiquette religieuse, que les disputes doctrinales qui agitent les relations entre les grandes religions (Chrétienne, Musulmane, Endogène) commencent, pour certaines, en leur sein (Eglises classiques et Eglises de réveil, Tidjanistes, sunnites, Wahhabites et chiites), milite fortement pour la mobilisation des croyants de toutes les obédiences pour donner une chance à la paix. C'est dans ce souci que le CIPCRE a créé et entretenu depuis 1998, un espace de coopération interreligieuse et de promotion de la justice, de la liberté et de la paix.

En quoi consiste la coopération interreligieuse ?



1. CIR de Foumbot lors d'une formation sur les techniques de médiation

La coopération interreligieuse est l'action solidaire entre catholiques, protestants, musulmans et représentant(e)s des religions endogènes du Cameroun en vue de bâtir une société de justice et de paix. A travers cet outil, les chrétiens, les musulmans et les fidèles des religions endogènes, en groupes interconfessionnels constitués, se mettent ensemble pour combattre les maux sociaux ainsi que toutes formes de violences afin de susciter en leur sein et au sein des populations, la conscience de leurs droits et de leurs devoirs pour bien défendre les premiers ou pour mieux assumer les seconds.

Quels sont ses objectifs ?



2. Visite de suivi de la DJPSC de Foumban

La coopération interreligieuse entend contribuer à la promotion de la justice et de la paix, à la prévention de la gestion non violente des conflits et au vivre ensemble.

De façon spécifique, elle a pour objectifs de rapprocher les différentes confessions religieuses afin qu'elles :

- Se comprennent et comprennent dans ce qui leur est commun et ce qui les distingue ;
- ***Adressent ensemble les problématiques sociales qui se posent dans leur environnement direct ;***
- Participent à l'édification de la paix à travers les 5 principales étapes du conflit qui, selon la métaphore du feu, vont de l'accumulation des combustibles à la

réconciliation et au pardon en passant par le déclenchement du feu, l'expansion des flammes, le rougeoiement des braises et les cendres du conflit.

Approches et stratégies

Pour favoriser la mise en place de la coopération interreligieuse dans ses zones d'intervention, le CIPCRE a, au préalable:

- Identifié les problèmes et les acteurs dans ces zones ;
- Mené des actions de lobbying auprès des leaders religieux tant au niveau local, régional que national en vue de les sensibiliser sur l'importance de la coopération et du dialogue interreligieux et d'obtenir leur adhésion, leur implication et leur soutien pour la mise en œuvre des actions en faveur de la justice et de la paix.
- Organisé des ateliers de réflexion sur les enjeux de la coopération interreligieuse pour un changement social au profit des leaders religieux pressentis, susciter la création d'un cadre d'échange interreligieux sur les questions susceptibles de menacer la paix et les stratégies de lutte contre ces problèmes.
- Organisé des sensibilisations au profit des communautés sur l'importance et les atouts de la coopération interreligieuse.
- Facilité la création et collaboré avec des organes de promotion de la justice, de la paix et de sauvegarde de la création d'une part et d'animation de la coopération interreligieuse d'autre part. (Comités interreligieux, Dynamiques Protestantes et Islamiques (DJPSC), les commissions paroissiales et de mosquées Justice Paix et Sauvegarde de la Création (CJPSC) etc.)

- Accompagné dans certaines localités de ses zones de projet (Foumban, Foubot, Bafoussam, Bamendjo, Baham, Bahouan, Bapa et Bahouoc), les structures de promotion de la coopération interreligieuse qui y ont été mises en place.

Les défis de la coopération interreligieuse



2. Agriculteurs et Eleveurs réunis pour réfléchir sur l'aménagement d'un point d'eau commun à Menfoung

- Déconstruire les stéréotypes et les préjugés liés aux différentes religions ;
- Faciliter l'appropriation de l'acceptation des différentes religions ;
- Promouvoir la coopération interreligieuse au niveau régional et même national ;
- Promouvoir l'autonomisation des CIR ;

- Atténuer les conflits de leadership au sein des groupes de promotion de la coopération interreligieuse.

2. La promotion de la gestion pacifique des conflits agropastoraux

Il y a quelques décennies, l'agriculture était pratiquée majoritairement dans les vallées alors que les sommets des montagnes étaient réservés aux pâturages. Avec l'augmentation rapide de la population et les pratiques agricoles inadaptées, les agriculteurs et les éleveurs se sont retrouvés dans des situations de conflits dont le nœud est l'accès à la terre et à la propriété foncière. A l'Ouest Cameroun, les éleveurs majoritairement Bororo qui ont une grande culture de transhumance ont commencé à se sédentariser sur des terres que les ethnies installées autochtones considéraient comme leur propriété. De ce fait, la cohabitation ici et là n'est pas de tout repos : On a parfois observé des luttes sanglantes entre agriculteurs et éleveurs pour l'appropriation de la ressource terre. C'est à qui veut l'utiliser pour ses propres fins, l'éleveur pour le pâturage et l'agriculteur pour les cultures. Le conflit s'embrase encore plus lorsque le gros bétail en vient à détruire les cultures, ou lorsque les agriculteurs utilisent des pesticides dans les zones de pâturage et même dans les bas-fonds ou se trouvent les points d'eau utilisée par les éleveurs pour abreuver les bêtes.

Au vu des tentatives de l'administration pour résoudre ces conflits à travers des compensations (surtout pécuniaires) faites à la partie lésée, les résultats n'ont pas toujours été à la mesure des espoirs.

Approches et stratégies

Dans l'objectif de contribuer à la gestion de ces conflits, le CIPCRE a effectué dans certaines localités de l'Ouest

Cameroun, notamment à Galim et à Fokoué, un diagnostic des problèmes rencontrés accompagné d'une analyse des potentialités. L'intention ici étant de montrer que les solutions à ces problèmes peuvent être au préalable locales avant d'être globales :

- ***Le Night Paddock Manuring Farming System (Système de fertilisation par le parcage nocturne des bœufs)*** : Cette technique est un réel moyen de favoriser la cohabitation pacifique entre les éleveurs et les agriculteurs dans la mesure où ceci permet aux deux parties d'utiliser la même terre tout en s'entraînant pour tirer profit de part et d'autre. Ainsi l'éleveur a de l'espace pour le parcage nocturne de son bétail qui ne se retrouve plus en divagation et l'agriculteur aura également par la suite un espace extrêmement fertile et pour une longue durée devant lui assurer une bonne production agricole et bio.
- ***L'apport en brachiara*** : la période de transhumance étant devenue la période propice pour les conflits avec les déplacements massifs du bétail à la recherche du pâturage. C'est donc au cours de ces déplacements que de nombreux dégâts sont causés par le bétail entraînant de nouveau des conflits. Pour faire face à cette difficulté, le CIPCRE promeut la culture du brachiaria dans les zones d'élevage en vue de sédentariser les éleveurs et leurs bovins. Cette pratique empêche les éventuelles destructions des plantations par le bétail, réduit les risques de perte du bétail suite aux accidents et aux maladies contractées par le bétail pendant les grandes traversées, etc.
- La médiation comme technique préconisée pour gérer les conflits ;
- La délimitation des espaces de pâturage ;

- La création et l'aménagement des points favorables à l'irrigation et à l'abreuvement du bétail ;
- La création des couloirs de passage pour le bétail.

Ces différentes techniques ont montré leurs preuves et actuellement le CIPCRE essaie de démultiplier les bonnes pratiques dans d'autres zones notamment à Babadjou et dans le Noun.

Les principaux défis

- L'éradication de la corruption qui reste un problème majeur favorisant la montée de ces conflits et empêchant la cohésion sociale ;
- L'éradication du tribalisme et de la xénophobie ;
- L'implication effective de l'Etat dans la résolution de ces conflits en intervenant sur l'aspect foncier (délimitation effective des zones de pâturage etc.)

3. La promotion de la non-violence en milieu scolaire

Depuis quelques années, on assiste à une montée vertigineuse de la violence chez les jeunes et adolescents, ceci aussi bien en milieu scolaire qu'en communauté.

En milieu scolaire, la violence se définit comme tout type de comportement non désiré, perçu comme étant hostile et nuisible, portant atteinte à l'intégrité physique ou psychique d'une personne, à ses droits ou à sa dignité. La violence peut être vécue, et commise, par des élèves ou par le personnel scolaire. Cette violence, de plus en plus occasionnée par la consommation des drogues et alcools, cause de nombreux dégâts chez les jeunes scolaires et sur les plans physique, psychologique (perte de l'estime de soi, sentiments de peur, de frustration, etc.), et même

scolaire (baisse des résultats scolaires, déperdition et abandon scolaire etc.).

Selon certaines études, on estime que plus de deux tiers des élèves vivent au moins un épisode de violence verbale ou physique à l'école ou sur le chemin de l'école. Les comportements violents en milieu scolaire ne peuvent pas être attribuables qu'à des facteurs individuels, puisque la violence est aussi influencée par un ensemble de conditions de l'environnement scolaire, comme le cadre éducatif, les conditions d'enseignement et d'apprentissage, la qualité des relations interpersonnelles, la qualité de l'environnement physique et social, etc.

Approches et stratégies

Pour prévenir la violence en milieu scolaire, le CIPCRE a mis en place un modèle intégré qui lui permet :

- de mener des actions de prévention au profit des élèves à travers des sensibilisations et des causeries éducatives ;
- de renforcer les capacités des leaders d'élèves en compétences de vie courante leur permettant de développer des mécanismes d'autoprotection pour faire face aux différentes formes de violences et pour retransmettre les acquis de ces formations à leurs pairs ;
- d'accompagner ces derniers dans la prise des initiatives de promotion de la non-violence, de la cohabitation pacifique et du vivre ensemble en milieu scolaire ;
- de renforcer également les capacités des membres du corps enseignant sur les techniques non violentes de gestion des conflits (médiation, écoute active, discipline positive etc.) ;

- de renforcer aussi les capacités des parents sur les bonnes pratiques de la parentalité positive ;
- de mener des actions de plaidoyer au profit des acteurs sectoriels de l'éducation dans l'optique de favoriser une meilleure application des textes régissant la vie scolaire.

Au sein des établissements scolaires, une autre stratégie consiste à impliquer les structures et organes déjà existants pour mener à bien les activités. Il s'agit par exemple des gouvernements d'enfants, les délégués et chefs de classe, la coopérative scolaire pour démultiplier les actions de sensibilisation au profit de la non-violence. Il s'agit également d'amener les élèves à utiliser des espaces tels que le conseil de classe, des délégués, de discipline et le conseil d'établissement pour s'exprimer librement, donner et défendre leur opinion et de participer au développement de leur établissement scolaire.

Les principaux défis

- La dénonciation et la répression des trafiquants de drogues en milieu scolaire et dans la communauté ;
- La fermeture des points de vente d'alcool aux abords des établissements scolaires ;
- Le retrait effectif du fouet en milieu scolaire au profit de la discipline positive ;
- La préconisation de l'écoute active

Les principaux outils de promotion de la cohésion sociale du CIPCRE

Compte tenu des différentes personnes cibles des projets, le CIPCRE utilise d'autres canons pour une meilleure transmission et compréhension des messages véhiculés à travers ses actions dans ses zones d'intervention et sur les réseaux sociaux. Il s'agit

du théâtre et du cinéma numérique utilisés par la Troupe d'Intervention Mobile (TIM) du CIPCRE.

Le théâtre pour la paix

Le théâtre au CIPCRE n'est ni une simple mise en scène d'une histoire parfois accompagnée de chants et de musique, ni un pur divertissement. Au CIPCRE, le théâtre pour la paix est un outil pratique et facile à utiliser pour promouvoir un mieux-vivre ensemble et pour dénoncer les fléaux qui minent la société et qui seraient susceptibles de constituer une entrave à la paix sociale.

Le cinéma numérique

Le monde étant passé à l'ère du numérique, une analyse de la société nous montre que plus de la moitié des personnes cibles avec lesquelles le CIPCRE travaille se sont arrimées au numérique et sont assez régulières sur les réseaux sociaux. Par le cinéma numérique, le CIPCRE élargit considérablement le spectre des bénéficiaires de ses activités.

Besoins

- Renforcement des capacités et appui technique en matière de Cinéma numérique ;
- Voyages/rencontres d'échanges et de partages d'expériences avec d'autres partenaires locaux et internationaux en vue d'améliorer le travail de paix qui est fait par le CIPCRE.

Conclusion

Le CIPCRE depuis de nombreuses années mène un combat acharné pour promouvoir la paix avec l'appui de ses partenaires financiers et techniques. Dans sa logique d'intervention, le

CIPCIRE valorise le dialogue interreligieux et intergénérationnel comme des actions pouvant contribuer à une meilleure acceptation de soi-même et de l'autre, ce qui favoriserait la réduction des conflits. Compte tenu des actes de violences observés de plus en plus dans notre société entre les différents courants religieux, entre les jeunes en communautés et en milieu scolaire, entre les éleveurs et les agriculteurs, le CIPCIRE n'entend pas baisser les bras, mais au contraire, il continuera de promouvoir la paix et la cohésion sociale à travers la promotion de la coopération interreligieuse, du théâtre pour la Paix et du cinéma numérique en vue de toucher toutes les composantes sociales. Le travail de paix au Cameroun ne devant pas être considéré uniquement comme celui de la société civile, il doit également être l'œuvre de toutes les composantes sociales en commençant par chaque individu aussi petit qu'il soit jusqu'à l'Etat. Chaque entité devra apporter sa contribution pour que d'éventuels conflits ne naissent. S'ils existent déjà, nous devons autant que possible essayer de les gérer de manière pacifique. La paix tant recherchée ne sera effective que si une « union réelle et sincère » des différentes composantes aussi bien religieuses, administratives, sociales que politiques est faite pour veiller au maintien de la cohésion sociale.

Eugène Fonssi

Mathieu Foka

Alex Donfack Nomeny

7.

COMINSUD's contributions in strengthening social Cohesion in the north west region of Cameroon

1. Context

A civil strife triggered by Lawyers' and Teachers' Trade Unions in the North West and South West Regions (Anglophone Cameroon) in October 2016 eventually degenerated into a violent arms struggle at the end of 2017 and running till date. The government has taken several initiatives to address issues raised by teachers, lawyers and the wider society. However, the measures are yet to calm radical pro-independence Southern Cameroon (Ambazonian) groups and Non State Armed Groups in a war against State forces. Fighting between the State Forces and the Non State Armed Groups (NSAGs) does not profit anyone; rather it has resulted to a near collapse of every aspect of normal life across the North West Region with deep socio-cultural, economic, political and environmental consequences in every sphere.

The armed conflict has caused over a million persons in a situation of displacement or returnees as hundreds of homes have been burnt and many communities rendered unsafe for habitation. Many host communities struggling to cope with the burden of supporting displaced persons or returnees amidst violence, hunger, suffering and poverty without the means to acquire basic needs or access basic social services. The youthful

population is particularly affected because they are perceived as or accused of supporting either the state military forces or NSAGs through their knowledge and expertise, or simply their social status within the community. Besides, prolonged closure of many education facilities have exposed children to protection risks with dramatic consequences such as exploitation and child labor, drug abuse, physical abuse, family separation, street children and recruitment by NSAGs.

The overall security and protection environment in the North West Region continues to deteriorate with no immediate solution foreseen this far evident by;

- Armed confrontations between non-state armed groups and government forces, coupled with the possession of more sophisticated weapons and use of improvised explosive devices (IED) by amongst Non-State Armed Groups (NSAGs).
- Killing of civilians and men in arms, Physical violence, torture, harassment including kidnapping,
- Monday ghost towns, roadblocks, lockdowns imposed by the NSAGs
- Attacks on schools, teachers and schoolchildren, destruction and looting of property etc.

The crisis in has ignited old conflicts and caused new forms of fragmentation within communities along linguistic, religious, ethnic, political, generational geographic and administrative lines who hitherto shared very cordial relationship. Often some of the conflicts are ignored, not sufficiently recorded, poorly analysed or inadequately communicated to be addressed while they persistence and grow wider. Without any current strong confidence building measures to slow down and eventually bring an end to the halt conflict between non-state armed groups

and government forces there is great need to engage different measures to reduce and avoid the emergence or deepening of different forms of conflict that will further affect an already desperate the populations. COMINSUD in the context of the Civil Peace Service is providing space for reflection that will enable communities in conflict and the population in general to analysing the factors causing division amongst them and to contribute in building a tolerant, inclusive, non-violent, just and peaceful society.

2. Some Manifestation of Break Down in Social Cohesion in the North West Region

- **Language and Geo- political division:** A large segments of the population in the North West Region see the country in two parts and referred them as ‘La Republic for the French speaking part and the Amabazonia for the English speaking part. This division is reinforced by the control points where all those traveling into or from the North West Region to the French speaking side are obliged to go through two security crossing on foot.
- The use of French language in many localities especially as you move out of contain areas draws attention, rises suspicion and can attack the tag of being a ‘blackleg’. The separatist fighters and their sympathies consider French as the language of the oppressor. In most communities where there is tolerance on education, the advice those running the schools not to teach the French language. In many localities apart from the central and administrative areas in Bamenda almost all civilians who originate from the French speaking part of the Country have moved out for fear or harassments, treats or after undergoing different forms of torture or extortion.

- **Divergent views of the current crises and ethnic clashes and tensions:** the current crisis has divided the society to hold strong extremist positions either as pro-independent supporters or pro-Government supports. Several persons have suffered various fate for rightly or wrongly accused to workers with or collaborating with one party or the other. The Wimbun Community and the Nso communities are experiencing serious tension for 4 years today due to divergent perception of allegiance. The Wimbun people are accused of supporting the systems and not being sympathetic to the course for independence, thus the road leading into their community from Bamenda the Regional capital has been blocked for four years causing untold suffering to the Wimbun people. In Wum and Bum deadly clashes between the Aku /Mbororo cattle grazing populations and the local communities was associated to collaboration between the military and Aku /Mbororo youths to location hideouts of separatist fighters. Roadblocks and lockdowns has been a major cause of tension between communities such as Bafut and Wum, Batibo and Widikum, Bali and Batibo etc as these local are not consensual and affects movements.
- **Political differences:** the recent presidential, legislative and municipal elections between 2018 and 2019 witness less than 5% participation rate. Pro- Anglophone independent groups called for a boycott of the elections. Public political campaigns were absent and there was intolerance and attacks on the activities of the two major political parties (the ruling CPDM party and the main opposition the SDF). The SDF that usually control about half of the 34 councils and half of the 20 parliamentary seats that make up the Region Currently run just one council and has two members of parliament. Several

candidates for elections, elected officials including Mayors and Members of Parliament and party militants have suffered various forms of harassments, treats, extortion, torture and execution from separatist groups. Over 80% of the Members of Parliament live out of the Region, over 75% of elected councils live out of their constituencies and over 60% of Councils offices run operations within their municipalities.

- **Inter-generational differences:** There has been a sharp decline in the culture of respect of elderly persons as mostly teenagers and youth with arms use their weapon to subdue elderly persons. The traditional leadership and institutions in many communities have been destabilised and rendered ineffective. Over 60% of traditional rulers have fled their palaces and young members of armed groups taken over in settling traditional litigations.
- **Social- professional and economic prejudice:** In most localities in the Region, public schools are not allowed to operate, while most teachers of public schools have been the object of attacks, kidnaped for ransom and tortured. Many Teachers are subject to harassment and extortion along several stretches of roads were members of Non-State Armed Groups mount checkpoints. Many persons involved in business, in the liberal profession or within the middle class across the Region is a target for kidnapping for the members of the Non-State Armed Groups. Many have abandoned their residence to safer locations, and many cannot go to certain locations beyond the city of Bamenda.

3. Approaches and Strategies used by COMINSUD to Strengthen Social Cohesion

In the face of the above situation, that weakens social cohesion and cause fragmentation of communities COMINSUD uses some approaches and strategies to maintain/ strengthen social cohesion and promote inter-community dialogue.

- **Context analyses** of the main conflict and related crises within as they evolve across the years with respect to various factors that promote the violence and fragmentation in the society, consequences on taking no action and what can be done to reduce incidences of violence. During the context analysis needs and challenges faced by women, youths, children and other vulnerable groups are determined alongside how they can be address.
- **Rapid assessment:** This was done at the council level as local volunteers were provided a framework with a set of information to be collected. The system collected accurate information that was reviewed and updated. The information was used to communicate trends and effects to show the impact of certain actions and what will happened furthers if actions is not taken to reserve a negative trend.
- **Training and use of community and youth Volunteers to promote Social Inclusion and Peace.** Training of young and community volunteer build capacities and skill within communities. By training and working with community members, we enhance enhancing understanding of local context, confidence in communication and trust in the organization and coordination of actions. Community and youth leaders know the best time and circumstance to use knowledge

gain and this is done often in different circumstances, they know whom to target in the case of interpersonally discussions and are there to follow up after initial contact.

- **Open Space Discussions:** Open space discussion are used to address contentious issues with mixed groups that share divided views on the same issue. This approach builds on the fact that each one has a right to a certain opinion and there are varied perception on the same issue based on each person's reality and experience. It takes of the pressure of feeling of being a learner with someone talking down on you. Rather everyone is a resource person and all contributions are valued. This process if well guided enable the participants to go through a three step reflection process of as highlighted with the example below:

Step 1. The issue for Reflection. Stop violence on civilians:
Stop torture! Stop harassments! Stop kidnapping! Stop rape!
Stop abduction! Stop killings of civilians!

Step2. Reflection on conscience: Many people in our communities have suffered the above forms of violence and including yourself. How long will this continue, while we watch even when we can do something within our power and influence? Let's use our ability and connection with others to take actions to prevent the next civilian from suffering pain let alone being killed.

Step 3. Reflections for actions:

- How can our voices get to those with arms to stop violence on civilians? Who should do the talking to the state security and defense forces and non-state armed groups? What should be said and how?
- What changes do we intend to see as indication of a reduction or end of violent incidents on civilians?

- What contributions should we make in the next six months that will lead to a reduction or end to violence on civilians?
- **Community change events and Jamboree:** This approach bring people from communities in conflict to engage in events which edifies the displace talents, tolerance and a positive attitude in song, dance, collective sports or creative writing and poetry. The respect of the rules of fair play in football send across a strong message of tolerance, respect as well as transforming differences to focus on victory. Song, dance, stories and poetry captures messages that communicated desires, solicitations, pain and moments
- **Use of mass media (Community radio and printed sensitisation materials).** We engage community radio and provide them with orientation on behaviour change communication and content of what should be broadcast in local languages and in pidgin. By engaging 10 local radio to communicate on same issue hundreds and thousands of persons are reached with messages that provoke their thoughts and appeal to their consciences, Messages are designed on posters, flyers, strikers and banners to communicate in a transformative, non-judgmental and non stigmatising manner. In this way the content of the messages, provoke discussion and reflection necessary to make people to adopt a positive perception and attitude toward an issue for which they held negative or passive view.
- **Aligning social cohesion work with other support programmes.** COMINSUD run other programmes in the organisation in the context of humanitarian and development work. It has streamlined the notion of inclusion and social cohesion as a package that it delivers

in training of its frontline community agents. The nexus between peace work, humanitarian intervention and development action has been elaborated with the frontline and strategic staff as the fundamental in achieving sustainable development outcomes in our work within the current context. Consequently, in all areas where our humanitarian and development efforts are promoted we also use the community agents and frontline staff to promote the values of social inclusion and cohesion. This in itself is reflective of the dynamism of the personal and the culture in the organization.

4. Challenges Faced in the Current Context in Strengthen Social Cohesion

- **The access and insecurity situation in the Region:** high cost of transportation, regular ghost towns observed every Monday, planned and spontaneous lockdowns, roadblocks, armed confrontations and harassments with risk of kidnaping for ransom are amongst the elements that disrupt planned activities, limit access to some areas and limit the engagement of change actors.
- **Double standards of some community members:** Some community members are benefiting from the crisis and don't want to the status quo to remain. In a campaign for school resumption in 2020, a local the community organiser instigated some members to cause threats and attacked the Chairman of the work group who was eventually kidnapped, assaulted and extorted. This is because he was the promoter of a school was not comfortable with many schools resuming.
- **Unpredictability and intolerance of persons carry armed:** Often they are youths who have dropped out of

school with limited sense of fair and objective judgement or rational decision making. They are often under the influence of drugs, alcohol and other hard substances with a strong passion for violence, fame and money. In many communities, such boys determine what will happen and when. To organise any activity in the community they must be informed to provide clearance.

- **Extremist positions of the Government and pro-independence groups:** The Government's approach in generally has been that of unwillingness and apparently lack of political will to resolve concerns raised by Anglophones since the 1970s and mal-handling of the current Anglophone crisis eventual led to the armed crisis. In addition, public pronouncements of some government officials and state media have directly infuriates the already angry youth making them more radical and less receptive.
- The Diaspora leadership of the pro- independent movements have argued and strongly that, the armed conflict is a concomitant feature of accumulated grievances and frustrations that has grown in to the 'Ambazonian', restoration movement for a nationhood. With social media propaganda, the diaspora activists have contributed greatly in the radicalization and enrolment of youth in AGs in the NWR to stop at nothing less than total independence. Anyone holding contrary views is seen as working against them and termed a 'Blackleg'.

5. Needs and Suggestions for Capacity Building, Exchange of Experiences and or Internships

- Capacity building and support exchange learning to working in a context where youths and communities have

been exposed to violent armed conflicts. This will include strategies to prevent young persons from further radicalisation and transforming those who have been radicalised. Building positive mind-sets and self-imagine, and helping communities to develop strong label and elements for a new identify the inspires healing, reconciliation, recovery and growth.

- Build capacity through professional internship or short course on early warning and respond system and support setting up such systems at the local levels.
- to help in
- Build capacity and support peer exchange learning in Conflict management using tools and approaches such as (context analyses, conflict tine line, conflict mapping mediation, conflict prevention, mitigation ...)



Hand boards, posters and banners with messages for reflection





Story Writer Waindim Syliva and Rev. Tangyie Festus speaking on the values on tolerance and positivity



Community events (sports and traditional dance) with the use of modern and traditional symbols



Capacity building and open space discussion with youth, community leaders and media persons

Fon Nsoh

8.

Favoriser la cohésion sociale : un mandat originel de DMJ¹

Les messages communiqués sur la jeunesse

DMJ n'est pas engagée dans la construction de la cohésion sociale et de la paix à la suite des crises sécuritaires, politiques et sociales successives que traverse le Cameroun depuis début 2014. Au contraire, l'organisation a vu le jour grâce à la volonté de ses pairs fondateurs² de transformer les relations sociales et de pouvoir en faveur de la jeunesse que d'anciennes opinions, perceptions et considérations classaient au rang des cadets sociaux pour dire avec le politiste Jean-François Bayard (1979 : 233-281 ; [1979] 1985 : 325-326) dans son analyse de l'État au Cameroun, les exclus potentiels ou réels, les petites gens et les laissés-pour-compte ; autrement dit les dépendants, les dominés, les subordonnés.

En effet, même s'il est difficile et complexe de dire avec précision ce que l'on mettrait dans la jeunesse, on peut au moins au niveau familial se souvenir de ce que les cadets familiaux

¹ DJM: Dynamique Mondiale des Jeunes, Yaoundé-Cameroun

² Caroline Claire Yankep, Duplex Kuenzob et Alice Noel Tchoumkeu sont à l'origine en 2004 de l'institutionnalisation d'un programme communautaire d'éducation à la paix qui existait depuis 1997 lorsque Caroline fait son retour au Cameroun. Ils associent alors le Père Gilbert Tuekam et Joseph Désiré Zebaze à la réflexion. En 2006 ils vont décider d'en faire une association qui sera légalisée en Mai 2007.

existent en tant que ces personnes que l'on tient à la remorque et soutient en divers points et dont la force productive est exploitée pour la production domestique, en attendant qu'ils accèdent à leur tour à une position moins dépendante. Cette conception de la jeunesse, a été transposée dans la société, semble-t-il pas seulement au Cameroun ou en Afrique. Dans cette position, avait-elle alors la parole ou son mot à dire ? Au fil des temps, fort de leur faible statut social renforcé par une crise économique qui a obstrué la dynamique sociale et fermé l'essentiel si ce n'est toutes les opportunités d'ascension sociale, les jeunes se sentaient à l'étroit, pris dans une dimension de problèmes que de contributeurs potentiels à l'essor social.

La communication du rêve de solidarité envers la jeunesse

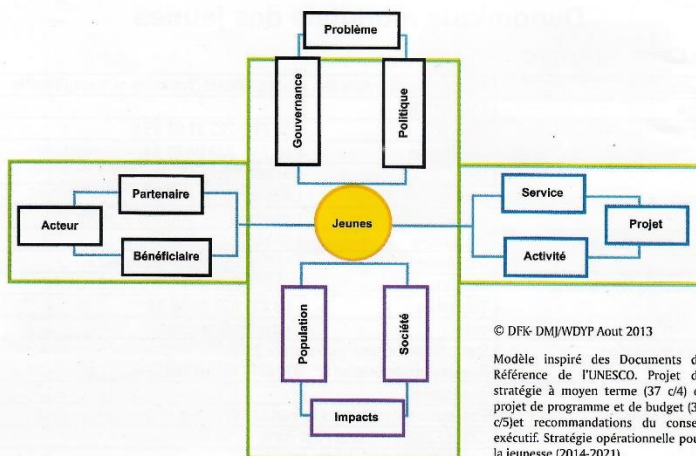
Une telle (mauvaise) posture ne pouvant engendrer qu'implosion et explosion, DMJ a rêvé d'une jeunesse capable de s'assumer devant toute épreuve sociale en préservant l'esprit civique et le sentiment national, voyant ainsi en cette nouvelle génération de jeunes à fabriquer, des personnes accomplies dont les préoccupations et potentialités seraient explorées et intégrées dans les processus de prise de décision pour le développement. La mission sera alors de mobiliser les membres de cette catégorie et couche sociale pour leur permettre de réaliser leur potentiel du local à l'universel sans pour autant reproduire les tares des aînés, mais les transformer en toute intégrité dans le seul but du développement holistique. L'implication dans le programme Service Civil pour la Paix (SCP) en 2010 viendra nous offrir de nouveaux outils tels que l'approche *Ne pas nuire pour mieux animer les cibles sur le terrain*.

Stratégiquement, et admettant qu'aucune construction sociale n'est possible en solitaire, DMJ va chercher à reposer son action sur l'édification des communautés de solidarité novatrice basée

sur le partenariat, l'interdépendance, le droit et la dignité, pour garantir ce qui se traduit de nos jours par la sécurité humaine collective et communautaire. DMJ va développer un modèle d'inclusion sociale des jeunes dans la dynamique sociale³ de sorte à faire des jeunes des acteurs de changement, prenant le leadership dans les étapes de la construction sociale du développement. C'est-à-dire de l'identification du problème à la modélisation du chemin (processus) pour parvenir à la solution idoine et leur implémentation dans la durée, en passant par la négociation du consensus qui préside à l'adoption, l'acceptation et l'appropriation des solutions et particulièrement de la meilleure. Dans cette logique, DMJ travaille au développement du leadership de la jeunesse en matière de projets et programmes de développement. DMJ encourage la connexion et la coopération au sein de la jeunesse, encourage l'engagement volontaire et les services de volontariat pour l'accompagnement des communautés fragiles ou en crise quelconque. et amène les jeunes à initier la recherche action orientée vers l'identification et la réponse aux besoins de ces communautés.

³ Voir illustration inspirée des documents de référence de l'UNESCO.

MODELE D'INCLUSION DES JEUNES DANS LA DYNAMIQUE SOCIALE



L'appel communicant

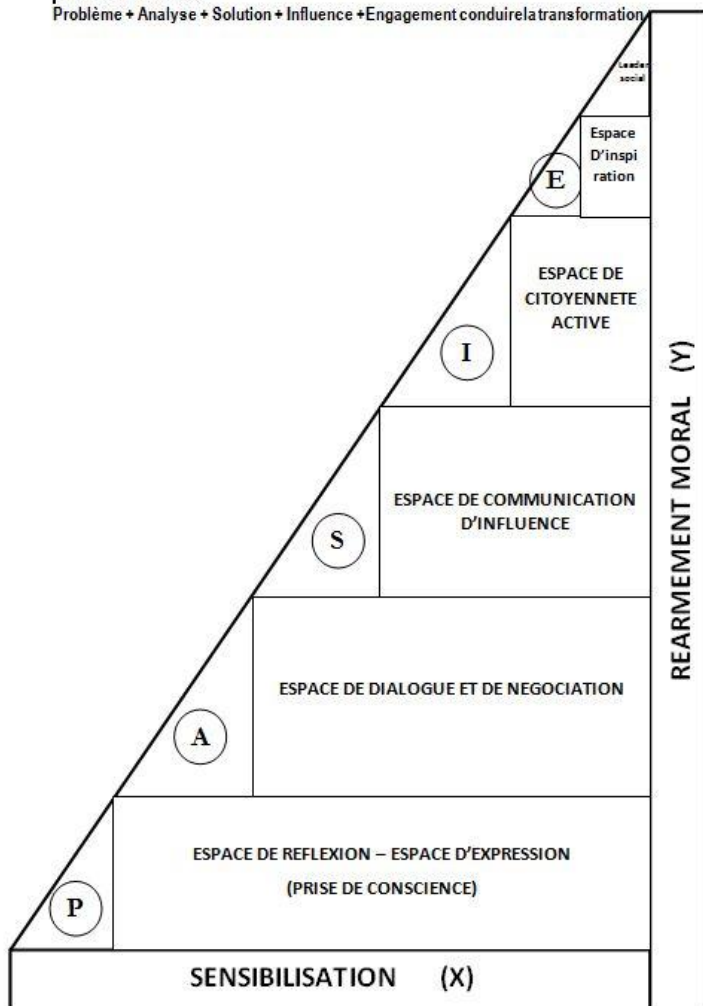
Cette démarche est formalisée sous une approche stratégique connue sous le vocable Approche PASIE⁴ (Problème, Analyse, Solution, Influence/impact et Engagement à conduire la transformation) qui repose sur deux piliers : la sensibilisation et le réarmement moral continu des jeunes. La démarche P.A.S.I.E consiste à construire des espaces de dialogue par pallier, de la base au sommet de la pyramide au moyen d'une communication citoyenne alternative avec pour fil d'Ariane, la perspective de frayer le passage du statut d'individu à celui de Citoyen actif. La dimension de communication alternative puise son sens dans le contenu de ce qui est offert ou diffusé comme message et dans la manière, le lieu et le moment de diffuser ce contenu.

⁴Schématisation de la démarche P.A.S.I.E



APPROCHE P.A.S.I.E

Problème + Analyse + Solution + Influence + Engagement conduire la transformation





- **La dimension “contenu”** de cette communication alternative dans l’approche P.A.S.I.E postule que les individus qui présentent les solutions davantage que les problèmes ont le mérite d’être écoutés. Le défi à relever devient dès lors celui de construire des solutions, d’être inventif et imaginatif pour ne pas être butté devant une quelconque situation fut-elle complexe. L’expression si largement répandue dans le contexte camerounais ‘on va faire comment’⁵ est de ce point de vue perçue dans l’approche P.A.S.I.E comme un aveu d’échec et de défaitisme qui traduit un faible état d’esprit ou un moral bas dont la conséquence immédiate est l’abandon, la fuite et la perte de la personnalité au profit des difficultés. Cette situation peut expliquer pourquoi de nombreux jeunes se

⁵ Progressivement cette expression a baissé d’intensité puisque nous avons coutume de répliquer par on peut faire autrement.

jettent dans les aventures démesurées telles que l'immigration clandestine, arpentant les dunes de sable et plaines désertiques pour aller en occident à tout prix et à tous les prix au risque de leur vie. L'appel lancinant est qu'il faut être riche en solutions pour prétendre à la paix individuelle et communautaire. A ce titre, DMJ définit la paix comme étant la recherche permanente, inclusive et concertée des solutions aux problèmes communs auxquels des personnes vivant dans un environnement commun sont confrontés.

- **La dimension qui renvoie à la manière intégrée aussi bien le lieu et le temps que l'aspect comportemental de l'émetteur.** Se faisant, la forme particulière que revêt l'exposé ou le prononcé d'un discours, le déroulement d'une communication combine avec la forme de comportement personnelle et habituelle pour donner une représentation de la « physionomie mentale » de la personne (profil psychologique). Si par exemple, pour une cause professionnelle au lieu de manifester la sollicitation dans le lieu de service, une personne a une préférence pour les rendez-vous à domicile, cela traduit un certain état d'esprit proche du favoritisme, du népotisme ou du clientélisme dont la conséquence sociale l'affaiblissement de l'éthique professionnelle, le durcissement des inégalités voire l'avènement du phénomène de corruption et pire encore le déclin de la démocratie au profit de la construction d'un système introverti dans lequel le système sélectionne lui-même ses acteurs (reproduction sociale à travers laquelle il y a renouvellement politique mais la structure demeure identique) alors que les acteurs devraient façonner le système.

Une communication d'influence par la jeunesse

Ainsi donc, le travail qu'effectue DMJ a pour base **l'influence** qui se nourrit du plaidoyer et du lobbying (stratégie d'influence) pour provoquer d'une part des changements de comportement à l'échelle micro et méso par la déconstruction des idées, pratiques, préjugés et stéréotypes arrêtés, et d'autre part des changements structurels ou de politiques au niveau méso et macro.

Etude de cas

L'exemple du **plaidoyer pour l'institutionnalisation des permanences parlementaires** par reconversion des fonds de micros projets en est une parfaite illustration. Pour intéresser les jeunes à la gouvernance locale (puisque'il est dit que les jeunes sont mis en marge du processus de prise de décisions), un groupe de jeunes a été ciblé parmi des jeunes ayant précédemment bénéficié des renforcements des capacités. Ces jeunes ont été formés à l'observation électorale et déployés sur le terrain pour observer le double scrutin municipal et législatif du 9 février 2020. Ayant compris qu'une élection signifie la délégation de pouvoir, la problématique au centre de leur transformation a été de trouver les voies et moyens par lesquels les élus peuvent leur rendre compte de la gestion de la parcelle du pouvoir qui leur a été conférée. Les jeunes ont été amenés à déterminer les champs d'utilisation de ce pouvoir et à réfléchir sur les possibilités de contrôler ces champs. C'est ainsi que l'on s'est buté à la problématique du lieu de rencontre d'un Député. L'analyse de cette problématique a amené les jeunes à se rendre compte que les Députés spécifiquement recevaient des fonds pour réaliser des micros projets alors qu'il n'est pas de leur devoir de le faire, mais de légiférer. Les jeunes ont aussi vu que pour légiférer, les Députés ne recouraient plus à eux. La réflexion a donc abouti à un plaidoyer pour que les Députés disposent d'un cadre de travail dans lequel ils peuvent en permanence interagir avec le peuple qui les a élus, dans une relation professionnelle. L'idée

de la permanence parlementaire a été retenue ainsi que les arguments de leur faisabilité. En progressant avec les réflexions, les jeunes se sont rendu compte que ces permanences pouvaient même contribuer à résoudre leur problème de chômage. Le groupe a ainsi formulé des solutions politiques qui leur ont permis d'aller vers les autres acteurs sociaux avec des arguments et des propositions logiques et cohérentes.

Les espaces de communication pour la jeunesse

La démarche qui a conduit à ce plaidoyer montre combien sont importants les espaces de réflexion et d'expression. De tels espaces permettent la prise de conscience qui est une étape déterminante pour la mobilisation sociale. Les jeunes sont en train de porter eux-mêmes le plaidoyer puisqu'ils seront non seulement les bénéficiaires en termes de création d'emplois, mais aussi cela les valorise puisqu'ils contribuent à animer le débat politique avec une offre pertinente. Ainsi donc, les jeunes ont acquis la démarche pour formuler des solutions politiques. En travaillant ensemble, ils et elles se sont fait confiance. Une jeune a d'ailleurs créé un mouvement des artisans de paix (RAPEES⁶) qui rassemble l'essentiel des membres de ce groupe. Cette excroissance est en collaboration avec deux autres groupes que DMJ accompagne (Nzegong Group et Master Tuning). Tous sont porteurs de projets communs.

L'on peut tirer de cette expérience que la responsabilisation des jeunes est une source incontestable de motivation. Ce que DMJ appelle "faire-faire" facilite l'ouverture et la réalisation de soi. DMJ donne aussi l'occasion à ces jeunes d'aller dans les médias pour partager leurs expériences et réussites afin d'entraîner les autres sur leur chemin. C'est le "faire savoir". Il

⁶ Réseau Africain pour la paix, l'éducation, l'égalité et la santé

y a quelques temps, il aurait été impossible d’imaginer des jeunes gens économiquement désavantagés, et socialement peu introduits, prendre l’engagement d’effectuer des services pas rémunérateurs dans le but de défendre un intérêt général. La tendance générale pour les jeunes était de ramener tout à leur situation de chômage, développant ainsi une frustration qui dans certaines circonstances, ont dégénéré en violence et radicalisation.

Mais aujourd’hui, quelques-uns ont compris qu’il n’y a pas de paix véritable sans dialogue ni communication. Ceux et celles-ci œuvrent à la construction des espaces de communication à différents niveaux de la société afin de parler avec et aux autres jeunes. La démultiplication des compétences et moyens de communications passe pour être au sein de DMJ un puissant outil de valorisation et d’émancipation des jeunes qui favorise la cohésion sociale. Autant les Comités de paix érigés dans les localités fragmentées sont des espaces de communication, autant la mise ensemble des jeunes pour des renforcements de capacités suivis de la pratique des compétences acquises sont assimilables à des comités de paix.

Car en effet, le fait de mettre ensemble les jeunes pour leur montrer comment transformer les connaissances en actions concrètes crée une émulation et une nouvelle communauté dans laquelle l’on développe vite le vivre ensemble au cours de l’apprentissage par l’action puisque tout le monde est au départ au même pied d’égalité, tout le monde s’accepte, comprend et soutient l’autre. Conçue pour être une organisation qui enseigne l’école de la vie, la cohésion sociale devient consubstantielle au mandat de DMJ car l’organisation est originellement créée pour construire des ponts pour le changement selon que la présidente Caroline Yankep affirme ‘ *Au lieu de laisser les jeunes rêver tous les jours de partir, c’est-à-dire de fuir leur pays parce qu’ils croient trouver ailleurs ce que leur pays ne leur a pas donné,*

nous devons les amener à croire qu'ils peuvent obtenir de leur pays ce dont ils ont besoin''.

Plusieurs artistes de divers ordre (plasticiens, slameurs, caricaturistes...) accompagnés par DMJ ont aujourd'hui intégré la communauté des artisans de la paix et travaillent autour d'eux à promouvoir les valeurs de citoyennes, l'acceptation mutuelle et le vivre ensemble. Grâce aux différents projets mis en œuvre dans le cadre du programme SCP de Pain Pour le Monde, nombre de ces jeunes ont investi les réseaux sociaux pour développer un discours alternatif qui tranche net avec le discours de haine.

Dupleix F. Kuenzob

9.

EEC/DNE : Une approche éducative inclusive en faveur de la cohésion sociale

La Direction Nationale de l'Enseignement (DNE) de l'Eglise Evangélique du Cameroun (EEC) est l'organe de supervision et de coordination des structures scolaires et universitaires de ladite église sur l'ensemble du territoire camerounais. Elle a sous son contrôle environ 331 écoles avec 37 950 élèves et étudiants encadrés par 1477 hommes et femmes. Toutes ces institutions sont situées dans 6 des 10 régions du Cameroun. La plupart des écoles et collèges de l'EEC sont situés dans des zones rurales ou dans les bidonvilles des grandes villes. Cela signifie que les parents des élèves qui bénéficient des écoles EEC sont pour la plupart pauvres et se composent d'agriculteurs, de petits commerçants et même de chômeurs.

La mission générale et la mission sociale de l'école de l'EEC sont les suivantes¹ :

- a) **Mission Générale** : Projet d'Homme et de Société à réaliser.

L'Ecole de l'EEC aura pour mission générale de « **former un citoyen à l'esprit critique, acteur du progrès dans la crainte du Dieu de Jésus-Christ** ».

¹ Résolution du Synode Générale de 2005 à Edéa.

b) **Mission Sociale** : L'Ecole de l'EEC, dans ses préoccupations et ses activités, veillera à s'ouvrir aux nécessiteux et autres handicapés physiques, intellectuels et économiques afin de les promouvoir et de les insérer dans la société. La lutte contre le chômage endémique par la professionnalisation de l'enseignement rejoint ce souci.

Dans le contexte camerounais, où l'on compte plus de 250 tribus, le principal point de rencontre des enfants, des adolescents et des jeunes est l'environnement éducatif (écoles, collèges, universités, centres de formation, etc.). Cependant, ces enfants/adolescents ne sont pas insensibles aux événements et à l'actualité sociopolitique nationale, souvent marquée par des crises multiples. Même si, selon la loi camerounaise, l'éducation est apolitique, les questions sociales et politiques discutées dans les médias s'étendent à la cour de récréation et génèrent très souvent de fortes tensions, surtout lorsqu'elles sont controversées. Il n'est pas surprenant que des maux tels que les discours de haine, le tribalisme, l'exclusion d'un groupe linguistique et ethnique et la discrimination se retrouvent dans les écoles du Cameroun.

La Direction Nationale de l'Enseignement de l'Eglise Evangélique du Cameroun dans son champ de mission s'exerce à promouvoir la paix et la cohésion sociale au Cameroun sur plusieurs plans :

L'éducation inclusive

Pour la Direction Nationale de l'Enseignement de l'EEC, l'inclusion ne se limite pas à la simple intégration, par exemple, des enfants défavorisés - bien que leur intégration dans le système scolaire soit une partie importante² - mais nous voyons

² Pour donner une chance aux handicapés de se former, le Collège Evangélique de New-Bell par exemple depuis plus de 10 ans ouvre ses portes

l'inclusion comme un processus holistique dont l'objectif est l'appréciation et la reconnaissance de la diversité et la hétérogénéité en général qui est conçu et soutenu de manière égale par tous les actrices et les acteurs communautaires sans distinction de sexe, d'origine ethnique, de langue, de religion ou de convictions, de handicap, de l'âge de statut social ou de l'orientation sexuelle.

L'enseignement frontal et magistral est remplacé par une variété de méthodes qui permettent un apprentissage coopératif dans un environnement d'apprentissage stimulant. L'enseignement est orienté vers les différents besoins individuels des élèves et transmet des compétences qui peuvent être utilisées tout au long de la vie. L'apprentissage se caractérise par des activités actives et ludiques dans lesquelles l'apprenant est l'acteur de son propre apprentissage.

Le Programme d'Innovation et de Redynamisation Pédagogique

aux handicapés visuels. Ces jeunes avec les déficiences visuelles ont accès à la même formation que tous les autres élèves. Cependant, un traitement particulier leur est réservé par les enseignants sensibles à leurs besoins. C'est ainsi que beaucoup de jeunes mal voyants ont obtenu leur Baccalauréat et poursuivent leurs études à l'Université. L'un d' entre eux est Journaliste à la Cameroon Radio Television (CRTV), station de la région du Littoral à Douala.



Depuis septembre 2018, la Direction Nationale de l'Enseignement a lancé le Programme d'Innovation et de Redynamisation Pédagogique. Ce programme qui est encore en ses débuts (depuis 2018) forme actuellement :

- > environ 60 (14 hommes et 46 femmes) enseignant(e)s qui encadrent
- > 1650 élèves (870 garçons et 780 filles), âgé(e)s de 2 à 14 ans de
- > 7 écoles pilotes dont quatre (04) sont bilingues à Douala/Littoral et Mbouda/Ouest.

Il a pour but de promouvoir la paix en milieu scolaire et par ricochet dans la société, mène plusieurs activités qui renforcent la cohésion sociale sur plusieurs angles :

- **le dialogue intergénérationnel** : dans les écoles qui bénéficient de ce programme, le concept de l'école famille a été développé. Les élèves, parents et enseignants se mettent ensemble pour décider d'un projet dans

l'établissement et mobilisent les ressources pour sa réalisation. Le cadre de réalisation du projet est utilisé pour discuter et échanger entre les jeunes et leurs parents et grand parents ;

- **le club de la paix** : des clubs de la paix ont été créés dans les établissements du projet pour promouvoir le vivre ensemble et la paix en milieu scolaire. Les clubs regroupent les jeunes de toutes les classes de l'établissement sans distinction d'âge, de sexe et de tribu. Ensemble, les élèves mènent les activités ludiques, artistiques, culturelles et éducatives dans un esprit de coopération et de soutien mutuel brisant ainsi les barrières entre eux ;



- **la promotion de bilinguisme** : le Cameroun étant bilingue, la promotion de la culture du bilinguisme est d'une importance capitale pour renforcer la cohésion en milieu scolaire et dans la société. Dans les écoles du

programme d'innovation et de redynamisation pédagogique, les cours de langues sont organisés au profit des enseignants par les enseignants. Les enseignants d'expression anglaise dispensent les cours d'anglais aux enseignants d'expression française et vice versa. Ainsi, la barrière linguistique est progressivement éliminée au sein du corps enseignant ;

- **la pédagogie de projet** : les établissements du programme d'innovation et de redynamisation pédagogique travaillent généralement sur les projets de classe et de l'école. Les élèves sont appelés périodiquement à travailler ensemble pour réaliser soit leur projet de classe soit le projet de l'école. De cette manière, ils apprennent à collaborer, à s'entraider et à bâtir ensemble ;
- **les partenariats inter-établissements** : les classes des écoles du programme cherchent, établissent et maintiennent des partenariats avec d'autres classes dans d'autres régions du Cameroun. Cela a donné lieu à des partenariats entre les classes/écoles du Sud et celles du Nord, et entre celles du Sud et celles de l'Ouest. Ces partenariats ont servi de cadre d'échanges et de partage entre des jeunes séparés par des centaines de kilomètres.

L'accueil des déplacés internes

La crise politique et sécuritaire dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest a conduit de nombreuses familles à quitter leurs villages et à se réfugier dans les régions d'expression française. Sensibles à leur souffrance, plusieurs élèves déplacés ont été accueillis dans nos écoles bilingues à Mbouda, Bafoussam et Douala.

La promotion de la cohabitation pacifique entre les communautés de Foi en milieu scolaire confessionnel

Les établissements scolaires de l'Eglise Evangélique du Cameroun ont participé depuis 2017 à plusieurs conférences et tables rondes organisées par l'Organisation de l'Enseignement Privé Protestant au Cameroun sur « La cohabitation pacifique interreligieuse en milieu scolaire : les responsabilités et rôles des membres de la communauté scolaire confessionnelle ».

Pendant ces conférences, l'expérience des établissements scolaires de l'Eglise Evangélique du Cameroun, notamment celle d'accueillir sans distinction les élèves des autres obédiences religieuses qui vivent et apprennent harmonieusement ensemble. Bien que l'Enseignement Religieux et Morale soit au programme dans ses établissements, l'attention est focalisée sur les points semblables entre les différentes confessions en matière de Foi, tout en minimisant les comparaisons inutiles de dominance ou de prédominance et de proposer des canaux de promotion de l'esprit de tolérance, d'ouverture, d'acceptation et de compréhension de la diversité religieuse d'une part, et du travail ensemble pour la construction d'une société fondée sur des valeurs morales et éthiques positives et pérennes.

Impacts des actions

En général, des transformations positives ont été observées dans les écoles chez les apprenant(e)s, chez les enseignant(e)s, chez les parents et aussi dans les familles et l'entourage des groupes cibles :

- la violence a considérablement diminué dans les écoles pilotes ;
- le programme de recyclage / de formation continue du personnel a été effectivement introduit au profit des enseignant(e)s des écoles pilotes ;

- **60 (14 hommes et 46 femmes) enseignant(e)s** travaillent déjà comme multiplicateurs au sein de l'œuvre scolaire de l'EEC, mais aussi dans leur famille et communauté ;
- les jeunes sont plus autonomes et responsables, prennent des initiatives ;
- Les jeunes sont plus créatifs ;
- Moins de conflits en milieu scolaire entre les élèves et plus de solidarité ;
- Plus de collaboration entre les enseignant(e)s, et les enseignant(e)s avec la hiérarchie ;
- dans le cadre familial et dans la communauté, les enseignant(e)s formés sont devenus les promoteurs/promotrices de la non-violence ;
- la disparition de la marginalisation des minorités linguistiques dans les écoles.

Défis

- Manque d'équipements et d'infrastructures adéquats
- Insuffisance des ressources financières dans les écoles
- Influence de l'environnement socio-culturel (faire face à la résistance)

Conclusion

A travers son offre d'éducation inclusive en général et son programme d'innovation et de revitalisation pédagogique en particulier, et au vu des résultats obtenus à ce jour, l'Eglise Evangélique du Cameroun apporte sa modeste contribution à la paix et à la cohésion sociale pacifique au Cameroun. Depuis l'école, c'est toute la société qui se transforme et nous pouvons

nourrir l'espoir d'un Cameroun plus uni et plus pacifique, car les jeunes formés sous le paradigme de la coexistence pacifique constitueront le Cameroun de demain.

Makarios Fandio

10.

Art et culture, facteurs de cohésion sociale

CONTEXTE

La fracture sociale ne cesse de s'accroître au Cameroun. La tension anglophone en est l'une des manifestations.

L'une des raisons majeures réside dans une forte crise identitaire, et notamment l'absence de conscience de l'appartenance à une seule et même Nation. La convergence des différentes composantes (ethniques, générationnelles, genre, socio-politiques, etc.) de la société camerounaise ne pourra se faire qu'à partir d'une connaissance de ce qui nous lie les uns aux autres et de l'existence de plateformes de dialogues et d'échanges francs. En d'autres termes, la notion de « Culture nationale » est inexistante !

Fort de ce constat, **doual'art** met en œuvre des activités qui cherchent à réhabiliter ce sentiment d'appartenance à la Nation, notamment auprès de la jeunesse qui est notre cœur d'action.

Pour rappel, **doual'art** est un centre d'art contemporain, cofondé en 1991 à Douala (Cameroun) par la Princesse Marilyn Douala Manga Bell et Didier Schaub, avec un statut d'association à but non lucratif. La création artistique est un outil, sans l'instrumentaliser, qui facilite la libération de la parole. Depuis 2007, **doual'art** développe un programme éducatif qui s'appuie sur la transmission de savoirs sur les premières années de la naissance du Cameroun, sur les droits

fondamentaux. Ce travail est articulé autour d'une méthodologie qui, à partir d'éléments visuels (exposition) et de conférences, incite à une libération de l'imaginaire exprimée sous forme de dessins et peintures, stimule des discussions sur les sujets présentés par des conférenciers et stimule une prise de parole publique par les jeunes qui défendent leurs interprétations artistiques des sujets abordés ou qui questionnent leur environnement familial, social, politique. Et au fond pose un débat sur leur citoyenneté.

Quels sont ces programmes éducatifs ? Comment participent-ils à renforcer cette cohésion sociale dont le Cameroun a plus que jamais besoin face à ces nombreux défis existants et à venir ?

1. Les programmes de Doul'Art

Kamerunstaat : Education à la mémoire et à la citoyenneté par l'art »

Le Cameroun vit des transformations fondamentales de ses structures de gestion publique et spirituelle (fin de l'ancestralité), ce qui plonge les Camerounais-ses dans une grande précarité aussi bien morale qu'économique, La perte de repères, l'incompréhension de leur entrée dans le modèle dominant et l'absence de modèles de référence les plonge dans des désirs d'évasion ou plus précisément de fuite vers un ailleurs inconnu. Dans ces temps incertains, il est utile, voire indispensable de se réapproprier une pensée collective basée sur un passé commun.

Le système actuel de transmission (scolaire ou autre) est défaillant : il ne participe pas à la socialisation/mutualisation, mais il façonne les jeunes à devenir des électrons libres, sans passé, les formes à vivre au jour le jour, de débrouillardise et d'individualisme, sans valeurs de référence et sans perspective

d'avenir. La jeunesse grandit dans un cadre vide de sens, sans espace de divertissements et d'épanouissement. Les enfants déscolarisés sont tout autant victimes.

Le programme Kamerunstaat a pour vocation d'apporter à cette jeunesse laissée pour compte et aux abois, une capacité à se dire, à s'écouter, à se faire écouter, à se parler, à dialoguer, dans un esprit ludique, qui par définition est le propre de l'enfance ...

Il aide également à sensibiliser un plus grand nombre de jeunes et adultes camerounais, surtout les élèves et les enseignant(e)s sur les prémisses de leur histoire collective. A travers ce programme, les jeunes sont donc en mesure de :

- retracer leur passé commun et d'avoir des repères historiques,
- comprendre les différentes transformations qu'a subi le Cameroun,
- engager des discussions sur leur patrimoine commun,
- mieux appréhender les différentes Institutions républicaines ;
- développer une capacité de dialogue et d'ouverture à l'autre,
- se positionner en défenseurs d'une identité nationale,
- lire une image
- s'exprimer et se positionner par la représentation artistique.

Les enseignant(e)s améliorent leurs connaissances de cette période de l'histoire du Cameroun ainsi que leur approche pédagogique.

Douala, ville d'art et d'histoire

Le cosmopolitisme de la ville de Douala et la densité urbaine ne cesse de croître. La ville assume de plus en plus clairement son rôle de pôle économique et démographique, mais peine à se doter d'une identité culturelle propre qui contribue à l'intégration sociale et à la qualité de vie de ses habitants, et des résidents de passage...

L'espace urbain est physiquement marqué par des stigmates de l'histoire, notamment l'architecture bâtie dès le 19^{ème} siècle, mais également de créations contemporaines implantées depuis une vingtaine d'années. Ces traces témoignent d'un passé riche et les signes artistiques révèlent des sensibilités diverses et variées.

Le programme *Douala ville d'art et d'histoire* est né en 2006 de l'observation de la richesse patrimoniale de la ville et du désir de témoigner par des œuvres d'art nouvellement créées des cultures et sensibilités humaines qui s'y déploient. Il a pour objectifs:

- d'inviter les habitants, permanents ou temporaires, à remarquer la singularité de cette cité et à se l'approprier ;
- de créer du tourisme urbain, riche d'enseignements sur l'histoire et les dynamiques urbaines, en sortant des quartiers structurés ;
- de donner l'opportunité à des populations marginalisées dans les quartiers périphériques et informels d'accueillir des étrangers (venant d'autres quartiers ou d'autres pays) avec un sentiment de fierté ;
- de donner du sens à la déambulation dans la cité.

Le Salon Urbain de Douala (SUD)

Le « SUD », est un festival international d'art contemporain dans l'espace public né en 2005, après une première rencontre d'évaluation de tout le travail effectué par **doual'art**, qui dès sa naissance, au sortir des **villes mortes**, s'est battu pour mettre l'art à la portée du plus grand nombre dans la rue, là où les gens vivent et circulent, autrement dit un combat pour la «vulgarisation» de la création artistique.

Les artistes, curateurs, experts en sciences sociales d'Afrique et d'ailleurs réunis en *think tank* dénommé **Ars & Urbis** (l'art et l'urbain), ont révélé à **doual'art** sa dimension de laboratoire, dont la recherche-action cherche à comprendre en quoi l'action artistique aide la société à se re-définir.

Sa vocation, par sa périodicité et par la densification du nombre d'œuvres et d'évènements artistiques (plus de 100 à ce jour), est de :

- faire de la ville un salon, un espace de convivialité, où les gens se rencontrent et s'interrogent mutuellement ;
- susciter une convergence de regards sur un objet monumental, et permettre l'échange de points de vue qui peuvent être divergents sur l'appréciation de l'objet, mais dans une conversation et un partage d'idées apaisés.
- inciter les habitants à lever les yeux, et à sortir de l'ornière dans laquelle ils sont enfermés au quotidien ;
- provoquer des réactions, soit de l'émerveillement soit de l'émotion (qui peut aussi s'exprimer par un rejet), qui incitent les gens à ressentir leur humanité ;
- offrir de l'art dans un contexte de désert culturel ;
- susciter un *affectio societatis* entre les habitants, terme utilisé par les juristes pour définir les motivations à créer une organisation/un regroupement. Et en jouant avec les

termes, pour créer une affection pour la ville, ses voisins, ses visiteurs... et rompre avec la peur de l'autre

Concours Jeunes Espoirs

Lorsque le centre d'art contemporain est né en 1991, les artistes de la place s'exprimaient par la peinture comme des photographes, en représentant des paysages, des portraits, des scènes de la vie quotidienne. L'expression artistique était conçue comme témoin du réel, mais absolument pas comme porteuse d'un discours.

La récente ouverture des écoles d'art (2009) et le travail acharné de **doual'art**, notamment depuis l'implantation du monument au rond-point de Deïdo, *La Nouvelle Liberté*, a ouvert les yeux sur l'œuvre d'art comme espace de médiation sociale et culturelle, facilitant les interpellations du public, ses interrogations à haute voix, des échanges sur des faits sociaux, etc.

Ce programme est né en 2017 de la volonté de **doual'art** d'élargir les débats aux régions sur des thèmes forts (par exemple *La place de l'humain ?* ou bien *quelles identités collectives ?*), sujets liés à son festival triennal d'art public le Salon Urbain de Douala. Puis un recentrage sur la ville de Douala, considérée comme la centrale.

Les objectifs de ce concours sont :

- de pousser de jeunes artistes, issus ou non des écoles d'art, à produire des œuvres exprimant leur interprétation de la thématique ;
- d'inciter des personnes aux profils divers à visiter l'exposition de ces œuvres, et donc à regarder, à porter de l'attention à des travaux émanant de jeunes ;

- de réunir des personnes à commenter et à prendre position sur des œuvres d'art (et leurs discours) montrées dans l'exposition ;
- d'obtenir une information sur les priorités et/ou les sensibilités artistiques locales grâce aux œuvres multiformes, multidirectionnelles produites par de jeunes artistes, dans lesquels les publics se reconnaissent ou non ;
- de créer une émulation collective et des occasions de dialogue et d'échange.

2. Nos défis majeurs dans la mise en œuvre ou l'exécution de nos projets

Au sein de la structure :

- réussir à concevoir, mettre en œuvre et évaluer nos méthodologies avant le transfert à des tiers,
- améliorer les compétences et la professionnalisation des Ressources humaines ;
- obtenir des partenariats avec des centres de recherche ou universités pour publier les processus et résultats de la recherche-action.

Extérieures à la structure:

- convaincre les pouvoirs publics du bien-fondé de nos actions. Et pouvoir transférer une partie du résultat de nos recherches ;
- amener nos cibles directes (jeunes scolarisés ou non) et indirectes (parents et administrateurs) à comprendre qui nous sommes réellement, autrement dit, les aider à sortir du complexe d'infériorité et établir des relations équilibrées avec **doual'art** ;

- mieux s'inscrire dans l'écosystème pour porter conjointement ce projet sociétal avec d'autres partenaires. Fixer une pédagogie qui permette de démultiplier le nombre de personnes qui prennent le relai de façon autonome ;
- débloquer l'imaginaire, briser la marginalisation de l'art et de la culture, le remettre au cœur du relationnel de façon à mettre les gens en capacité d'action collective : réussir à mettre l'art et la culture au cœur du développement social et économique ;

3. Les pistes de sorties

- Multiplier des actions de communication médias
- et de proximité sur l'importance de l'éveil à la création artistique comme solution à certains problèmes en famille ou en société, et comme potentiel métier d'avenir.

4. Les perspectives (ce que nous souhaitons faire d'avantage) sur le court, moyen et long terme

Les projets portés par **doual'art** sont des processus, qui à court, moyen ou long terme, doivent déboucher sur des réalisations concrètes favorisant notamment des moments de rencontre, de dialogue et de partage entre les populations indépendamment de leur statut ou rang social. Notre projection dans le temps étant :

- à court terme : amplifier la médiation culturelle dans la salle (au sein de l'Espace **doual'art** et ailleurs) et des tours guidés et commentés dans la ville historique pour les jeunes en particulier ;

- à moyen et à long terme, créer des espaces de présentation de l'identité ou des identités d'une collectivité à partir d'objets significatifs à partager (Musée cotisé de quartier) ou de créations contemporaines (Musée fixe/mobile d'art contemporain), tous participant à la cohésion sociale et à la création d'une identité collective.

5. Nos besoins (Ce dont nous avons besoin pour plus d'efficacité)

Renforcer nos capacités internes en matière de :

→ **Monitoring et documentation :**

Capitalisation ; suivi-évaluation ; archivage et reporting.

→ **Compétences**

- Médiation sociale et socioculturelle
- Conduite des actions de plaidoyer
- Intermédiation entre les populations et les pouvoirs publics
- Commissariat artistique

→ **Ressources**

- Améliorer le financement en volume et en nature : développer un autofinancement et accroître le soutien des partenaires, notamment de l'administration camerounaise.
- Comblent les postes vacants dont les compétences manquent cruellement (communication, relations publiques, secrétariat de direction),
- Améliorer l'outil de travail

→ **Institutionnels**

- Manuel de procédures
- Organigramme institutionnel

Princesse Marilyn Douala Manga Bell

Nadège Ngouegni

11.

Social Cohesion: The Contribution of Pedagogic In-Service training program, ISTP Cameroon

Introduction

The contribution of social cohesion to societal stability is crucial for the globalized world as the driving force articulates on social protection, resilience and inclusion (Fonseca et al, 2019 ; Korolevska, 2018). This is imperative for Cameroon with a weak, fragmented and unstable society. This article highlights the contribution of the Pedagogic In-Service Training Programme (ISTP)¹ to social cohesion within the Cameroon context. Firstly, the background of Cameroon is described, followed by the understanding of social cohesion ; then the contribution of ISTP is discussed, the challenges are captured, resulting into the way forward.

Background

Cameroon is shaped by a colonial past with experiences from the German, British and French colonial regimes (Gwanfogbe, 2018) It has a population of about 26.5 million of which close to

¹ The Pedagogic In-Service Training Programme (ISTP) is a non-state educational partnership programme of two Protestant churches in Cameroon, the Presbyterian Church of Cameroon (PCC) and the Cameroon Baptist Convention (CBC) in cooperation with Bread for the World – Protestant Development Service

half is less than fifteen years of age. Cameroon is bilingual with English and French as official languages rooted in the two Anglophone Regions and eight Francophone ones. Since independence, the educational system has continued to reflect this bicultural pattern though with conflicts on how to operate it in a just and acceptable way (Konings & Nyamnjoh, 2003). Education is centralized with everyday school life mainly characterized by different forms of social feedback with emphasis on obedience. Although officially prohibited, the use of corporal punishment is still prevalent in some schools. While the bicultural specificity may be viewed as an asset for development, it is equally a source of social fragmentation that has led to the political turmoil described as Anglophone crisis which has escalated into major forms of violence since 2016 (Ollong, 2021 ; Kamé, 2018 ; Pommerolle et al 2017). Besides the Anglophone crisis, Cameroon continues to suffer from the insurgence of Boko Haram in the Northern part (Foyou et al, 2018). The situation is further complicated by the heterogeneous nature of the country with about 250 ethnic groups and languages (Agha-ah, 2014). From the political stand point, Cameroon is a party presidential state (Sarah, 2014), with weak democratic processes and rampant corruption (Nyamnjoh, 1999). Like in other parts of Sub-Saharan Africa, Cameroon has a large population of youths who are both actors and victims of violent conflicts (Flückiger & Ludwig, 2018), with more vulnerable girls. There is equally a plethora of religious or faith based organizations generally grouped under Christians (Catholics, Protestants, Pentecostals) and Muslims. Even though these bodies shape the educational and socio-political landscape of the country, some of them have a fundamentalist character.

Cameroon is also described as “Africa in miniature,” showing its diversity in ethnic, religious, linguistic, climatic, ecological

and economic spheres. As testified by the country's background, there are many factors that could otherwise separate the Cameroonian people if the situation is not well handled. The attainment of social cohesion is an enabling environment that promotes social justice, democratic practices, good governance, accountability, tolerance to different opinions/choices and the respect of human rights (Korolevska, 2018). This is lacking in Cameroon meanwhile there is the potential to develop.

What then is social cohesion?

In the framework of this article, social cohesion is understood as a social construct (Bruhn, 2009b) that permits people to work towards the wellbeing of all its members, ensuring inclusion, collaborating in diverse levels with a shared understanding, common enterprise and challenges (Fonseca et al, 2019 ; Maxwell, 1996). This view is supported by Sustainable Development Goal 16 (United Nations, 2015) which emphasizes the access to justice. Jennings et al (2019) argues that interpersonal dynamics that connects both physical and psychological dimensions must also be taken into consideration. This theoretical background shows the gap in developing social cohesion in the context of Cameroon, hence the contribution of the ISTP as a response to the problem.

Role of the ISTP

The contribution of ISTP to social cohesion is articulated in its conceptual framework of Improving educational quality through activating, reflective, learner-centred and participatory approaches to enable learners cope with the challenges of a fast changing globalized world. The ISTP follows the narrative that schools have the responsibility to prepare, educate children build their competences for peaceful living in a heterogeneous society (Smith et al, 2021). ISTP does this in three system levels: Early

Childhood education, primary education and secondary education. Education to sustain social cohesion and sustainable peace requires the reflections and teaching of abstract social relations that are linked to global social justice (Scheunpflug, 2020). The description that follows gives the contribution of ISTP to social cohesion in three dimensions, namely Individual, Institutional and system level, wider community which all intersect

Level of the Individual

This dimension focuses on the motives of an individual to be part of a group and taking into consideration aspects such as likes and dislikes, sharing intimate topics, individual participation, recognition, trust and legitimacy (Fonseca et al, 2019 ; Europe, 2008). The ISTP contributes to this by building the self-esteem of learners reinforced through individual learner support and constructive feedback. The learners work in a conducive climate and are given the opportunity to make choices. They are encouraged to critically reflect their own learning through the use of complex tasks that gives a high degree of cognitive activation to solving daily life problems and making use of various participatory and active methods. Teachers, on their part, work in learning communities to build their social and professional capital. These conditions of learning make schools a safe place. Students use other educational landscapes to cooperate and address common issues such as activities in environmental education and peace clubs.

Level of Institutions (school system level)

Social cohesion at the institutional level considers dimensions such as life satisfaction, reduction of inequalities, voting, promotion of democratic practices, inclusion and trust (Fonseca et al, 2019). The ISTP is committed to this at various

levels for which two are described beginning with the democratic practice and followed by inclusion.

With regard to democratic practice, student leaders are democratically elected using school election guidelines that were developed in a participatory way by students and teachers and facilitated by the ISTP. In this process, the students experience free, fair and transparent elections and are accountable to those who elected them. The impact is that students start questioning the irregularities in the election malpractices observed in their local context and elsewhere. This process equips students with values such as trust, honesty, transparency, accountability, responsibility that are all needed in the wider community to prevent conflicts and enhance cohesion.

Inclusion and the check for inequalities is enhanced through the recruitment of teachers and students. This process supported by the ISTP is opened to both Cameroonians and non-Cameroonians of different sexes without discrimination in the lines of ethnic groups, religious and linguistic background. For students, priority is given to girls. It should be noted that in these schools there is a proportionately high number of children from the Francophone background, and with students from different regions of Cameroon as well as from abroad, even though the schools are protestant and follow the Anglo-Saxon system. The church is also a source for funds to grant scholarship to students from poor economic backgrounds.

Level of the community

At the level of the community, social cohesion deals with issues such as group dynamics, strong social bonds, mutual moral support, common goals, shared values. The contribution of the ISTP is at different levels and four aspects are described.

Through the civil peace project, the ISTP has supported and strengthened the bond between internally displaced students who are not studying in an ISTP school with students of Presbyterian Secondary School (PSS) Douala. The displaced students through this bond gain confidence and trust to share and confide with students of PSS who in return show empathy. This brings moments of joy as a milestone for the students to celebrate and have hope for the future.

ISTP supported schools that have strong Alumni with very strong bonds. These Alumni continue to provide support and share different situations with their Alma-Mata. As the ISTP work with teachers from two different churches, this has built up Ecumenical professional learning communities between them. The ISTP at the level of the early Childhood Education has developed parent-teacher conferences to discuss about the individual learners and how to support them. This has resulted in trust and strong bond between the parents, teachers and learners alike. Another dimension of solidarity that has a trans-national character is the partnership of ISTP schools with schools from Europe and strengthening bonds through joint projects and musicals.

Challenges

Two major challenges have been registered, the ongoing Anglophone crisis and the COVID-19 pandemic. The Anglophone crisis continues to add tension and uncertainties thus fragmenting the society. It is also a threat to the peaceful co-existence that prevailed between schools and their immediate communities. Schools that used to be jealously guarded and protected by members of the community have instead become a target.. Some students and teachers were abducted, tortured and some school campuses burnt down. Although the pain and the

trauma have not been fully nursed, the ISTP still believes that the offer of quality education is a right and necessity for all children at all times. The preserve of schools as a safe place has been highly threatened. Many young persons are losing hope and going into drug addiction. Additionally, managing preventive, security and safety measures on the COVID-19 pandemic is a challenge with uncertainties as shut down comes at short notice. Many teachers of non-state schools have lost jobs because of school shut down.

Way forward

Quality education with reflections on aspects such as non-violent communication, psychosocial support, constructive feedback, just peace, global citizenship and transculturality is a necessity for both learners and members of the community to develop social cohesion.

In spite of the challenges, there is hope and we would like to wrap up this paper with a quote from Martin Luther King Jr.: “History will have to record that the greatest tragedy of this period of social transition was not strident clamor of the bad people, but the appalling silence of the good people”



Frederick F. Njobati
Lucy D. Nkongho

12.

PCC's contributions towards peace and social coexistence in Cameroon

Introduction

The Presbyterian Church in Cameroon (PCC) gained its autonomy and independence from the Basel Mission in 1957 and since then it has been self-reliant and self-sustaining in fostering its three-fold mission: Preaching the Word, Teaching, Healing and Liberating the people from sin. (Luke 4:18-19). The PCC understood the need for a peaceful society where people coexist irrespective of differences in order to achieve its missions. This inspired the Church to engage in Peace Works and eventually created the PCC Peace Work Office Unit. Cameroon is a bilingual country with more than 200 ethnic groups, over 240 local languages, different religious beliefs and strong political opinions. This renders it vulnerable to hate attitudes, tensions, conflicts and violence. The PCC being older than the State of Cameroon and a key part of the country is well informed of these diversity and differences that exist and possible segregation and fragmentation consequences that may arise. Hence, saw the need for the promotion of Peacebuilding, Conflict Transformation, Mediation and Nonviolent programmes that will support safe spaces and peaceful living for citizens and foreigners. Consequently, the PCC through the Peace Work Office has been carrying out Social Cohesion programmes on: Inter Religious

PeaceTraining and March for Peace, Training of Trainers (TOTs) workshops on Peace and Conflict Transformation, Peace Journalism, IDPs for the Radio, Peace Award, Peace Education/Nonviolence, and Eyole Radio Programme for Peace.

Inter Religious Work for Peace and Peace March

Religious differences/divides are a potential area for misunderstanding and conflict in Cameroon. To put this on check, the PCC through its Moderator, Rt. Rev. FONKI Samuel FORBA, is leading a programme that unites and strengthens the relations between all religious leaders across the 10 regions of Cameroon. This is being achieved through workshops, meetings, peer learning, experience sharing/understanding and conferences organised and hosted by the PCC. This has created opportunities for religious leaders to gain capacities on Peace Work, Mediation, Conflict Management and Religious Advocacy. Through this, religious leaders are able to understand themselves, have mutual respect for each other's' belief systems, interact and share freely with others and building a strong bond, thereby accepting each other.

This programme gave birth to a forum known as an Inter Religious Coalition for Peace, which is passionate about seeking real solutions to ongoing crisis in North West and South West Cameroon known as the Anglophone Crisis. This forum led by the PCC, organised a nationwide Prayers and March for Peace to seek an end to the killings and destructions in the English Speaking parts of Cameroon and other regions.



Our TOTs Workshop Programme

TOT is Training of Trainers. It is an international standard training workshop on Peace and Conflict Transformation, which runs for two weeks bi-annually. This programme seeks to train and engage leaders in peace and conflict transformation activities in communities and imbibe nonviolent attitudes and skills. Participants are selected from all religious, cultural, regions and official Language background in Cameroon. We also pay specific attention to PWDs inclusion and international participation. This background mix enhances the objectives of living together, tolerance, understandings, discoveries and social cohesion that break prejudices and stereotypes. We have trained over 100 participants from different religions, civil society organisations, Community Based Organisations and the Media who are now members of the Cameroon Peacebuilders' Union (PBU) with goal to promote peace and social cohesion in Cameroon.



Peace Journalism

We also understand that the Media has an invaluable role in either fostering peace or promoting divide and hate through its broadcast/published content. This explains why PCC Peace Work came up with a project to promote the ideals of Peace Journalism. This project successfully brought media house across 8 regions of Cameroon, created, legalized and organised the members into the Cameroon Community Media Network (CCMN) with primary focus to promote and sustain Peace Journalism in the country. The project offered several capacity building workshops for beneficiary media houses (through their journalists represented) and continue to fund network meetings. This has inspired many journalists to embrace and the Peace Journalism approach in their works. It is our hope that Peace Journalism impacts the communities and strengthen social cohesion.



IDPs For the Radio Project

The killings and destructions caused by the Anglophone crisis rendered many people scared, homeless and jobless. Many of

these people out of fear and threats, moved from their home communities to new areas in search of accommodation, jobs and safety. This situation gave birth to a new status known as Internally Displaced Persons (IDPs). As a response, the PCC Peace Work Office developed a project known as IDPs for the Radio. This project had as objective to build resilience, offer psychosocial and support assistance to most vulnerable IDPs in North West and South West regions. To achieve this, the project was designed in 3 broad parts : a) Research, identification, selection and registration of most vulnerable IDPs ; b) Psychosocial support Workshop, counselling, needs assessment of IDPs and Financial/material support per needs ; c) Experience sharing, interviews, radio programme production and broadcast for encouragement and resilience for other IDPs. This project was a success and it inspire many other IDPs to learn through the radio programmes. This project equally enlightened host communities to be open and accommodating to IDPs. We measured the impact level by the number of feedbacks calls and visits to office by other IDPs who listen to the radio programmes and requested we continue with the activities.

Eyole – The Wing of Peace

Conscious of the fact that the radio has and commands go followings, The PCC Peace Work Office conceived and currently produces and runs a Radio Peace Programme on CBS Buea FM 95.3 and CBS Bamenda FM 101.0 titled, Eyole – the wing of Peace. We produce and broadcast contents that enhances social cohesion. The programme offers exchange opportunities between the anchor and the audience through phone calls and SMSs. Each edition provides opportunities for listeners to win prizes by answering the Eyole Quiz. The impact of this programme cause an increase in listeners and followers and

many have testified on the show that they have named their children after the programme ‘Eyole’ as way of promoting peace.



Strategies and Approach

In our workshops, we use peer learning, experiential learning methods, group work, energizers, role play, sharing, practical contemporary situations and exchange roles to pass on knowledge and animate training sessions.

To build confidence, tolerance and understanding amongst participants during our workshops and trainings, we encourage networking, thematic focus pairing, self-image presentation, freedom of expression, social excursion/discoveries and cultural evening parties.

We also focus on diversify and differences in recruiting participants to our programmes. We believe that the more people with differences meet and stay together, they learn, rediscover, become friendly, develop mutual respect and eventually break stereotypes and prejudices – and social cohesion is enhanced and sustained.



Best Practices

One thing about us at the PCC Peace Work Office is the fact that we believe in building others, building connections and creating families. In every project with specific objective with implement, we endeavor to create and put in place a strong platform to work for sustainability. Through our Peace Journalism Project, we created the CCMN. Through our Conflict Transformation project, we are creating the PBU. Through our Peace Education and Nonviolence in Schools and Community project, we putting in place Peace Clubs in Schools and Communities. We do not train our participants and allow them on their own with follow up activities and platforms to continue work.



Challenges

We are faced with a triple – barrel challenge: the ongoing Anglophone crisis, the COVID 19 pandemic and the political

fragmentation coupled with the refugee issues in the East, and Boko Haram insurgency in the Far North. These pose a difficulty atmosphere for peace work. Our PCC Work Office staff are constantly faced with insecurity and outright threats from the non-state armed groups who mistake our peace work for being against them. We need major security assistance. We equally have the challenge of not enough staff, as there is much work to be done by few staff. There is also the challenge of paying facilitation fees to staff members who do trainings during workshops ; staff go through the tedious exercises of research, compiling workshop material and training during workshops without any motivation for these activities. There continue to exist the misconstrued feeling among many people that peacebuilders, peace promoters and peace workers are blind to injustice and justice. This renders us as ‘oppositions to struggles’.

Way Forward

More Peace Work, Peace Education and Peace Journalism with constructive focus on respect, tolerance, understanding and nonviolent approaches to differences are invaluable to Social Cohesion for a most Sustainable Peaceful Cameroon.

The challenges and threats will always be around us, therefore, each and everyone must continue to do their little contributions. It might seem insignificant today, but it remains important we keep on doing it.

Gilbert NYONGAMSEN NDASI

13.

Contribution du REDHAC à la cohésion sociale pour une paix drable au Cameroun



Le Réseau des Défenseurs des Droits Humains en Afrique Centrale (REDHAC) couvre 8 pays de l'Afrique Centrale et compte plus 450 adhérent(e)s et sympathisant (e)s. Le REDHAC dispose d'un Conseil d'Administration de 17 membres représentés par les pays de l'Afrique Centrale. Son Président est le Vice-Président de la Commission Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples (CADHP). Rapporteur spécial sur la situation des défenseurs en Afrique et point focal sur les représailles, le Pr. Rémy NGOY LUMBU, d'un Conseil Juridique de près de 15 avocats, de 7 Coalitions au niveau des pays. Ses actions se déclinent dans les domaines suivants :

- promotion des Droits Humains et des Défenseur(e)s / sensibilisation ;
- protection et sécurité des Défenseurs, journalistes et militant(e)s ;
- formation ;
- le Plaidoyer au niveau national, régional et international ;
- recherche et documentation ;

- paix et sécurité Humaine.

Face au constat des nombreuses crises sociopolitiques et des défis sécuritaires au Cameroun, marquées par les attaques de la secte terroriste BOKO HARAM dans la partie septentrionale du pays depuis 2013, la crise sociopolitique dans les régions du Nord-Ouest/Sud-Ouest depuis 2016 et la crise postélectorale depuis 2018, le REDHAC a mené une réflexion sur les causes profondes des crises et conflits. Il en résulte que ces crises et conflits ont engendré de nombreuses violations des Droits Humains, des violences sexuelles et sexistes, des réfugiés dans les pays voisins, des déplacé(e)s internes, des urgences humanitaires, des villages décimés, des infrastructures (écoles, ponts, centres de santé, édifices publics comme gendarmeries et postes de police) détruits... A ceci s'ajoutent la recrudescence des propos haineux dans les réseaux sociaux et les médias, la montée du tribalisme qui a marqué les fractures sociales, la pauvreté et la misère ambiante, et que ce sont les femmes, les jeunes filles et les femmes défenseuses des Droits Humains qui paient le plus lourd tribut.

A ce tableau peu enchanteur s'ajoute la crise sanitaire COVID-19 (qui a entraîné son lot de restrictions de l'espace civique) et l'opacité dans sa gestion. qui ont contribué à obscurcir l'environnement social avec ses conséquences sociales et économiques (entreprises au bord de la faillite, chômage endémique, restrictions de la liberté d'aller et venir, etc.)

Des initiatives ont été prises par le Gouvernement, entre autres :

- 2017 : traduction des textes des actes uniformes OHADA en anglais ;

- 20 juin 2018 : un plan d'urgence humanitaire en faveur des populations sinistrées de la crise des régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest ;
- 30 novembre 2018 : décret N° 2018/719, création du Comité National de Désarmement, de Démobilisation et de Réintégration¹ ;
- la libération d'environ 500 prisonniers de la crise du NOSO² ;
- 30 septembre au 04 octobre 2019 : tenue du Grand Dialogue National ;



- Etc.

Malgré toutes ces initiatives, le constat est clair, il faut trouver d'autres pistes de solutions. Après une minutieuse analyse, le

REDHAC en est venu à la conclusion que les processus de paix et de réconciliation nationale ne peuvent être efficaces que s'ils sont portés par les communautés elles-mêmes pour une mise en place effective de la Commission Vérité, Justice et Réconciliation.

Les dialogues intercommunautaires qui sont un espace d'échanges et de discussions entre acteurs (autorités administratives, religieuses et traditionnelles, organisations de la société civile, jeunes filles et femmes déplacées internes,

¹ <https://www.prc.cm/fr/actualites/actes/decrets/3175-decret-n-2018-719-du-30-novembre-2018-portant-creation-du-comite-national-de-desarmement-de-demobilisation-et-de-reintegration>

² <http://redhac.info/communique-declarations.php?reference=communique>

refugiées, en situation de handicap, non binaires, journalistes, etc.) issus des différentes communautés d'un même pays et organisés sur la prévention et la résolution des conflits sociopolitiques et sécuritaires à travers l'usage des outils traditionnels de résolution des conflits entre communautés apparaissent ainsi comme un moyen efficace de mobiliser et de sensibiliser des acteurs-trices de toutes les couches de la société afin qu'ils soient au centre des décisions des processus de prévention de conflit, de la consolidation de la paix et de la réconciliation nationale et de la promotion et la protection des Droits Humains. Le dialogue intercommunautaire se déroule généralement en deux grandes phases.

- La première est celle du partage d'expériences ici, les participant(e)s venant des zones en crises et celles limitrophes racontent leur vécu des conflits. De ces interventions chargées d'émotions ressortent toute la souffrance et les réalités vécues par les victimes et survivant(e)s, chacun(e) dans sa localité.
- Ensuite vient le travail de groupe. Des thématiques leur sont attribuées qui questionnent la collaboration des populations avec les autorités administratives, religieuses et traditionnelles, les forces de sécurité et de défense en vue de la prévention et de la résolution pacifique des conflits, de la consolidation de la paix et de la réconciliation nationale à la suite de quoi une restitution est faite.



Il faut préciser qu'à la fin de chaque dialogue, une déclaration finale est adoptée contenant toutes les recommandations faites par les participant(e)s lors du

travail de groupe et du partage d'expériences. Chaque dialogue bénéficie d'une large couverture médiatique, à la fois sur les réseaux sociaux et les médias traditionnels.

Les défis rencontrés sont de plusieurs ordres :

- la situation sécuritaire au Cameroun est volatile et dangereuse ;
- les parties prenantes sont réfractaires à l'approche genre, car ces dialogues sont animés par les jeunes filles et femmes, souvent dans un environnement à forte prévalence patriarcale ;
- la crise sanitaire du Covid-19 est toujours inquiétante pour la tenue d'activités en présentiel

Pour y faire face, l'évolution de la situation sécuritaire est attentivement suivie et prise en compte dans le choix final des zones d'intervention ainsi que dans la planification et la mise en œuvre des activités et les déplacements. Le REDHAC en outre :

- élabore un code de conduite qui décrit les mesures sanitaires à prendre avant, pendant et après toute activité,
- mène ses activités dans le strict respect des mesures barrières édictées par le Gouvernement.

L'objectif final de cette approche est la mise en place de la Commission Vérité, Justice et Réconciliation dont l'approche a été proposée par le REDHAC et qui se décline en 3 étapes :

**1^e ETAPE : AVANT LA TENUE DE LA CVJR/
SIGNATURE DE L'ACCORD DE CESSEZ-LE-FEU ET
DE PAIX (de préférence au siège de l'Union Africaine à
Addis-Abeba)**

1^e Phase : Préalables

2^e Phase : le contenu de l'Accord

2^e ETAPE : CONVOCATION DE LA COMMISSION VERITE, JUSTICE ET RECONCILIATION (CVJR)

1^e phase : Mise en place d'un comité d'identification des parties prenantes pour ces assises.

2^e phase : Convocation de la Commission Vérité, Justice et Réconciliation (CVJR)

3^e ETAPE : LES RESULTATS DE LA COMMISSION VERITE, JUSTICE ET RECONCILIATION (CVJR)- LES DELIBERATIONS : LA MISE EN ŒUVRE ET LE SUIVI

- a) Libération de la parole : COMPRENDRE
- b) PARDONNER ET SANCTIONNER
- c) RECONCILIER

Phase1 : Réparation

Phase 2 : Consolidation des institutions démocratiques et de l'Etat de droit

Phase3 : Reconstruction des régions du Nord-Ouest et Sud-Ouest mais aussi des autres parties du Cameroun

(De plus amples informations sont disponibles sur le document en annexe).

Conclusion

La paix et la réconciliation nationale passent par les communautés, principales victimes des crises et conflits sécuritaires et sociopolitiques. L'approche des dialogues intercommunautaires est ainsi à la fois une thérapie, car elle leur

permet de partager avec d'autres victimes leur vécu et trouver un peu de réconfort auprès des autres, mais également un moyen de capter des recommandations pertinentes et utiles pour un meilleur exercice des libertés fondamentales, la consolidation de la paix et de la réconciliation nationale pour un développement durable et des processus inclusifs pour la mise en place de la Commission Vérité, Justice et Réconciliation.

Pour y parvenir, des moyens humains, techniques, matériels et financiers seront nécessaires. Nous solliciterons ainsi l'apport de toutes les parties prenantes car ce qui nous unit est plus fort que ce qui nous divise.



*Ce qui nous unit est plus fort que ce qui nous divise.
What unites us is stronger than what divides us.*

Marcel Mani Epée

14.

Niveau de vie des personnes déplacées internes et cohésion sociale en temps de crise à l'Extrême- Nord : une contribution de Saare Tabitha

Contexte de vie au sein des communautés à l'Extrême- Nord Cameroun

Les crises sécuritaires au Cameroun ont touché indifféremment les régions et sont à des niveaux variées. Ce qui a bouleversé les priorités des besoins des populations. Le cas des populations de la région de l'Extrême Nord qui s'insère dans un cycle de crise semble plomber les efforts de développement du Cameroun. Le mode de vie des communautés dans la région de l'Extrême Nord est jonché depuis une décennie par des séries de crises. Depuis 2011, les populations des zones inondables¹ ont connu des séries de crises : les inondations, le paludisme, le choléra, la famine, les attaques terroristes de Boko Haram puis la psychose de la pandémie du Corona virus. Un cycle de crises qui fragilise la vie au sein des communautés. Dans cette insécurité, la situation de la femme n'est point reluisante. La gente féminine à qui incombe presque la charge des biens sociaux de base (nutrition, santé, scolarisation en bas âge de l'enfance), connaît des déboires dans son épanouissement au

¹ Les zones inondables sont dans les départements du Diamaré, du Mayo Danay, du Logone et Chari.

sein de la communauté. Une condition de précarité qui a des effets cumulés sur l'encadrement de la petite enfance voire de la jeunesse au sein de la société. La pauvreté rampante pose plusieurs défis : sanitaire, économique, sociale, écologique. Le bas taux de scolarisation, l'exode des jeunes vers les métropoles, le problème des défauts d'actes de naissance des enfants en bas âge, la marginalisation féminine sont autant des problèmes auxquels s'ajoutent les autres crises citées².

De sa forte population (près du 1/5^{ème} de la démographie du pays), l'Extrême Nord du Cameroun est la région qui tire les indicateurs du pays vers le bas malgré les efforts consentis des pouvoirs publics et des organisations partenaires dans l'amélioration du niveau de vie des populations. Les réponses aux séries des crises seraient-elles en inadéquation ou tout au mieux insuffisantes aux besoins réels formulés. Malgré la pléthore des organismes dans le développement au sein des communautés à l'Extrême-Nord et les plans gouvernementaux dans la lutte contre la pauvreté, l'on se rend du maintien du niveau de la pauvreté. Les efforts sont-ils plus manifestés dans les réponses aux événements des crises ou dans le processus du développement ? Au sein des communautés à l'Extrême-Nord, le niveau de pauvreté³ est plus de trois fois comparativement à celui du niveau national. L'insécurité due aux attaques de la secte Boko-Haram a touché beaucoup de populations. Il y a eu des milliers des déplacés internes, en plus des immigrés encadrés par le haut-commissariat des nations unies. Les déplacés internes sont en majorité des veuves et des orphelins au sein des communautés hôtes. Beaucoup de pères de familles ont été tués

² Ces crises passent presque en boucle (inondations, paludisme, choléra, famine, attaques terroristes de Boko. Haram), d'où les multiples actions des organisations non gouvernementales à l'Extrême-Nord.

³ 3^{ème} RGPH 2010

lors des attaques et les de mères de familles se sont échappés avec les progénitures pour se retrouver ainsi sans abris dans des conditions précaires au sein des communautés hôtes. C'est le cas par exemple de la localité de OuroTada dans le département du Mayo Tsanaga où 800 déplacés internes vivent à coté de 2278 habitants ôtes et de la localité de Mémé dans le Mayo Sava où 4000 déplacés internes dans les camps de Igawa vivent en marge des communautés autochtones. L'arrivée massive des communautés déplacées internes, leurs accueils et installation par les autorités locales suscitaient des frottements avec les populations autochtones. Des conflits fonciers, et des affrontements s'observaient sur l'utilisation des ressources naturelles, le bois, l'eau. D'autres parts la présence des forces de maintien de l'ordre dans certaines communautés a occasionné la délinquance sexuelle avec pour conséquence les filles mères. Cest le cas de la localité de Salak, zone de transit militaire où les filles mères se dénombrent par famille. Tous ces phénomènes portent entraves à la cohésion sociale et beaucoup plus des femmes déplacées internes étaient affectées bien qu'elles s'y retrouvent avec leurs enfants, malgré elles.

LES EFFORTS DE DEVELOPPEMENT AU SEIN DES COMMUNAUTES A L'EXTREME-NORD CAMEROUN A TRAVERS LES ACTIVITES DU SERVICE CIVIL POUR LA PAIX DU SAARE TABITHA.

Le Saare Tabitha et ses activités

Le Saare Tabitha, Centre de Promotion Sociale des Filles/Femmes de Maroua est une institution de réinsertion sociale des jeunes filles et femmes vulnérables sans distinction de religion. Œuvre de l'Union des Eglises Baptistes du Cameroun (UEBC), elle est réalisée et financée en coopération avec l'Union des Eglises Baptistes en Allemagne à travers son

département de Jeunesse (GJW), aujourd'hui EBM-International (Mission Baptiste Européenne, avec l'assistance à l'époque de DÜ (Dienste in Übersee).

Les activités menées sont :

- *LA FORMATION (depuis 2000),*
- LE SUIVI POST-FORMATION (depuis 2003)
- LA SENSIBILISATION ET PLAIDOYER DANS LES COMMUNAUTÉS PLUS LA CONTRIBUTION A LA PAIX ET LA PREVENTION DES CONFLITS.

Les problèmes des communautés deviennent aussi les problèmes qui touchent les jeunes femmes en formation au Saare Tabitha à leur retour dans leurs communautés d'origine. Les autorités sont parallèlement interpellées sur leurs responsabilités et sur la nécessité de soutenir des actions visant à permettre la scolarisation des filles, la formation professionnelle des jeunes femmes et l'autonomisation des Femmes. Dans le cadre ses activités, le Saare Tabitha implique stratégiquement les leaders traditionnels, musulmans et Chrétiens dans le processus de renforcement du statut socio-économique des femmes et de la formation professionnelle des filles.

- L'APPUI ORGANISATIONNEL AUX ASSOCIATIONS ET GROUPEMENTS FEMININS.

Le Saare Tabitha appuie des groupes féminins pour l'autonomisation. Ce sont beaucoup plus les filles et les femmes en situation de vulnérabilité due soit à l'insécurité, à la famine, aux inondations..... A la rencontre de ces personnes affectées, des besoins ont été exprimés par les femmes. Des besoins individuels et d'autres en commun. C'est le cas des femmes déplacées internes de la localité de Ouro Tada, localité

périphérique de la ville de Mokolo dans le Mayo Tsanaga, celles de Igawa à Mémé dans le Mayo Sava, et les groupes des filles mères de Salak et ses environs. La collaboration des travaux avec les autorités locales, chefs traditionnels et religieux, autorités administratives, a permis de ressortir des besoins saillants qui affectent la situation locale des filles et femmes : le manque d'eau, d'éclairage, absence d'appui pour les activités génératrices de revenu.

Redonner l'espoir et favoriser la resocialisation

L'animation, la constitution des groupes et la mise en commun des besoins des femmes lors des séances de conscientisation a permis de ressortir des axes d'appui à la résilience des filles et femmes. Dans un premier temps la structuration des femmes des communautés dans ce contexte incluant quelques femmes nécessiteuses hôtes a fait redonner une confiance en soi à de nombreuses femmes. Le petit commerce, la transformation et la vente des produits de l'agriculture, l'élevage des petits ruminants. L'appui aux communautés des déplacés internes a permis de générer des ressources et des valeurs ajoutées aux produits locaux. Il faut noter que parmi les femmes déplacées internes beaucoup d'entre elles menaient des activités avant leur arrivée dans le camp. Les appuis sont en en nature et dans des activités telles que les actifs ruminants, les semences, les denrées pour transformation agroalimentaire, le petit commerce pour ce qui sont des besoins d'activité des mères de familles. Les communautaires étaient l'accès à l'eau dans cette zone nmontagneuse.



Forage en cours des travaux dans la communauté de OuroTada

L'organisation de ces activités a permis une cohésion au sein de la population locale qui trouve une satisfaction à ses besoins communs grâce aux activités des déplacés internes. L'octroi d'une adduction d'eau potable et de l'éclairage solaire locale a permis un foisonnement de lien social et économique entre les deux communautés qui partagent ensemble l'utilisation des biens acquis. La recherche de la paix et le développement au sein des communautés nécessite de connaître les réalités et les potentialités endogènes dans les milieux de ces communautés. La vie des populations au sein communautés est placée au centre des actions de développement. De leurs besoins de base dépendent le niveau de vie.



Moulin communautaire à Igawa pour permettre aux femmes de moudre les céréales.

Préoccupé dans l'œuvre pour la paix à travers le renforcement des capacités associatives, le Saare Tabitha appuie les filles/femmes en situation de précarité afin de bien mener pleinement leurs vies et de donner de leurs potentialités à travers divers activités au bénéfice de la société.

« Il est à rappeler que les problèmes des communautés deviennent aussi les problèmes qui touchent les jeunes femmes des Centres de Formation comme Saare Tabitha à leur retour dans leurs communautés d'origine ! » Malgré les efforts dans ce contexte de multiples crises, le Saare Tabitha se retrouve aussi bien de plus en plus avec des défis dans les réponses aux besoins spécifiques de la gente féminine, une tranche de genre nombreuse à l'Extrême-Nord où la pauvreté se féminise de jour en jour.

TESWE RENE

15.

Trauma Center's contribution to non-violent conflict resolution and Peacebuilding in Cameroon

Trauma Center's peace building program is committed to contribute in counteracting the increasing fragmentation of the Cameroonian society. It does this by promoting non-violence and pacific approaches of needs and interest articulation on the one hand, and on the other hand, by strengthening the capacities of affected communities and building resilient growth using the Human Security conceptual framework, which is based on a multi-sectorial,/multi-dimensional approach of issues related to mental health resilience, social cohesion and conflict prevention.

The program particularly targets communities affected by inflows of refugees and IDPs.

Our multi-sectoral approach, which is based on a holistic method, relies on five main pillars including capacity building, advocacy and policy influencing, trans-generational trauma healing, research, and public relations activities in order to increase the visibility of our work.

This strategic approach revolves around the following axes:

- ✓ Capacity building training sessions on non-violent conflict resolution

- ✓ Collective psycho-education sessions with a special focus on mental health and trauma related to war and forced displacement to which refugees are victims,
- ✓ « Causeries éducatives » (educational talks) sessions, the main purpose of which is to encourage behavior change through communication and dialogue, and
- ✓ Screening and treatment operations for certain pathologies, as well as vaccinations and medical counseling activities.

These activities require the participation of all TCC services including:

- ✓ The Department of Peace Building and Public Relations,
- ✓ The Social Service
- ✓ The Psychological Service
- ✓ The Medical Service, and
- ✓ The Monitoring and Evaluation Service,

1. Target communities

Our activities are mainly implemented in the Eastern region of the country namely in Bertoua, Mandjou I and II and in Bindia. Our activities include both host communities, IDPs and refugees.

1.1. Group heterogeneity and socio-cultural diversity

We noted a certain heterogeneity and cultural diversity among the participants in the workshop activities, with a fairly

strong representation of refugees of Central African origin (31%) and 59% of Cameroonians.

The strong presence of Cameroonians from Bertoua, Mandjou, Bindia and the surrounding areas in our activities testifies, as much of the will of the TCC not to fall into the trap of the enigmatic problem of NGOs and other national and international institutions which design and carry out humanitarian assistance projects exclusively intended for refugees without including host populations, than its concern to create a platform allowing interaction and dialogue between the two communities.

TCC's Department of Peace Building and Public Relations is, indeed, aware of the risks that such an exclusive and reductive approach would generate and of the serious impact of large refugee populations on the social and economic life of the hosting areas, the crisis in eastern Cameroon is just another illustration.

The analysis of the results of our surveys and field research carried out during the previous working visits in the course of 2016 in Mandjou have actually revealed certain constraints and structural deficits in those areas. The areas are further exacerbated by the massive presence of refugees. This huge social pressure on a struggling economy and services or infrastructure that are already severely strained, thus exacerbate the hardships experienced by host communities.

This is all the more true as, upon arrival, refugees compete with host populations for scarce resources such as land, water, shelter, food and medical services. Over time, their presence puts even greater strain on natural resources, education, health and social services as well as employment. Furthermore, there is

no longer any need to prove that the addition of a large group of refugees to an indigenous population necessarily generates a massive and sudden demand for sometimes scarce natural resources such as land, fuel, water, food and in some cases building materials with long-term implications for their regeneration possibilities.

Thus, the Department of Civil Service for Peace and Public Relations of the TCC therefore considered that any activity aimed at working for a change of behavior likely to contribute to the advent of a peaceful and sustainable coexistence between refugees and host populations, must imperatively lay the foundations for a rapprochement between the two groups, by promoting communication and dialogue, by arousing empathy and resilience in the face of stress and its impact on mental health and by discrediting prejudices and other preconceived ideas that promote suspicion, mistrust, xenophobia, rejection, fear or even the demonization of “the other” and therefore their dehumanization.

The other major challenge to peaceful coexistence relates to issues of crime and security. During our discussions with the authorities and traditional leaders of Mandjou I, Mandjou II and Bindia, we often heard that refugees have exacerbated security problems and that their presence has aggravated crime rates (increased frequency of cases of robberies, murders, rapes, etc.). At the same time, other social problems such as prostitution are presented as more significant since the massive arrival of refugees in the area.

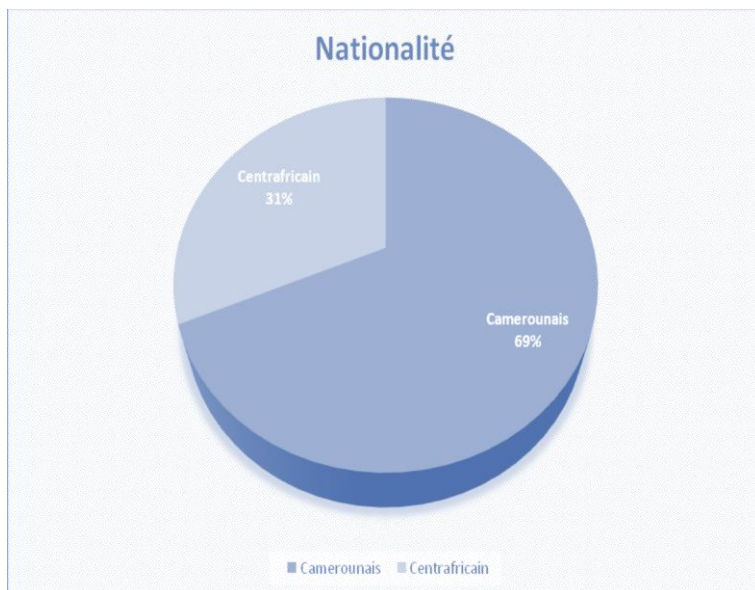
We felt, however, that the idleness and poverty inherent in the refugee situation can also cause these trends to escalate, especially if there are groups of young men who are not sufficiently occupied. In addition, as an "outside group",

refugees can be blamed for any reprehensible activity, because as Jean Paul Sartre said: "Hell is other people". The incidence of crime may not be higher than the norm would be in a group of this size, but it is evident that in a remote and previously quiet region, such as the Eastern Region, this phenomenon does not go unnoticed.

Stability and social cohesion in eastern Cameroon are also put to the test by the interventions of certain organizations and non-governmental institutions that are not concerned with the harmful effects that the reality of the exclusion of indigenous populations from humanitarian assistance projects, most often, unfortunately exclusively intended for refugees, can generate.

The local population (especially if it is predominantly poor as is, unfortunately, the case for most of the population of Mandjou and Bertoua) is often dissatisfied and feels aggrieved to see the refugees benefit from services or benefits which they do not have. It is obvious that the humanitarian assistance that refugees receive ensures that they can have access to services such as education, health and the provision of funds that could be used for the design of income-generating activities, whereas the local population does not often have access to it. This can create frustrating situations resulting in serious challenges to peace, stability and social cohesion. This is why the Trauma Center Cameroon considers it important to be sensitive to the realities of the context, to appropriate the principles of the concept of "Do No Harm" in the design of the activities to be carried out and to build a bridge between these communities which certainly coexist but not in order to break down prejudices based on fear and rejection of "the other". We have also set ourselves the principle of promoting an integrated approach to humanitarian assistance (however little our contribution may be).

Evidently, this inclusive and integrated methodological approach is important for us and this justifies the fact that during our activities there is always a strong presence of refugees and Cameroonians, women as men, young people and adults, as illustrated in graph 1 below. The graph captures the national affiliation of participants in the various workshops of community visits.



1.2. Gender diversity among participants

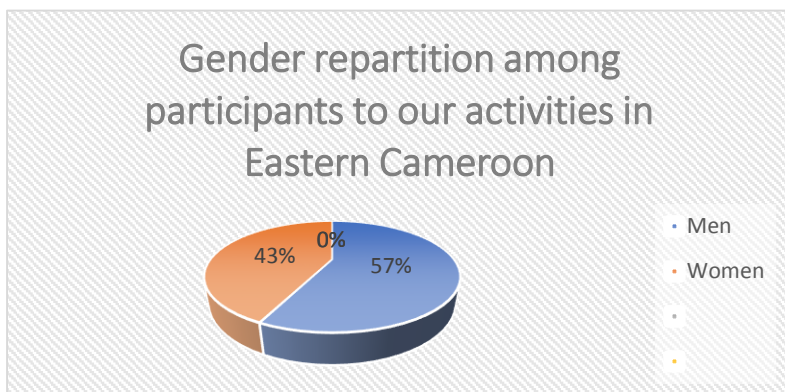
In addition to the socio-cultural diversity, we were able to note fairly significant gender parity with 43% of women and 57% of men among participants in our activities



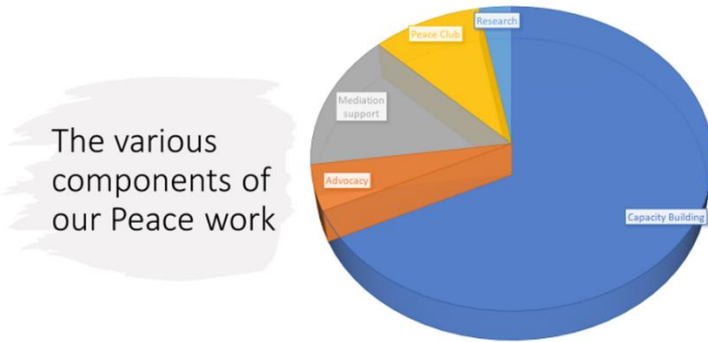
As a matter of fact, the epistemological approach on which the quintessence of our activities in Eastern Cameroon is based also aims at helping correct the initial inequalities (resulting from all forms of violence). structural particularly with regard to women that our patriarchal societies have established for millennia) to achieve equivalence of chances or opportunities between women and men in all our areas of action and during the course of all our activities, while taking into account the specific needs and interests of women. At TCC, we are aware that due to certain socio-cultural or biological factors, these specific needs and interests of women and men are expressed in most cases in different ways, hence the need to include these aspects in our planning.

This is why we have included and displayed in golden letters gender equity in our work ethics and have planned to share and / or make the tools popular. With the aim of analyzing the most appropriate ways of integrating gender equity in our peace work and training sessions in particular, both those facilitated by TCC team members as well as training sessions carried out by our multipliers. We plan to go beyond simply sharing these tools but to speed up the pace by taking the next step of anchoring them

in the gender strategy of TCC, a strategy that we will constantly back up with an action plan which will define our priorities in our action areas during 2021 and beyond. Without taking into account the issue of discrimination and gender-based violence, it will not be possible to achieve the objectives that we set ourselves. That's why we always ask explicitly our community mobilizers in the East to mobilize as many women as men, and this is reflected in the graphic below.



2. Content of our Peace Work



Our peace work is made up of several fields of action but due to the fact the guidelines urge us to be short in presenting our peace work, we will just elaborate on two central aspects, namely capacity building and mediation support.

2.1. Capacity Building (in conflict transformation)

This is the main activity of the Department and covers 68 percent of our peace work. It is based on two central pillars:

1. In-house training sessions for colleagues, interns, and volunteers, and
2. Communities focused trainings.

In-house training sessions are designed to skill up colleagues, volunteers and interns from partner universities, such as the Protestant University of Central Africa and the Heritage Higher Institute of Peace Development Studies, in conflict analysis and

resolution strategies, while Communities focused training sessions are intended to capacitate those communities in our zones of actions in conflict prevention and transformation on the one hand and advocacy and policy influencing, on the other hand.

2.2. Mediation support

Our mediation support activities refer to all designed and implemented activities meant to skill up selected stakeholders in mediation, establish mediation structures, and assist and improve mediation practices in our zones of actions. This entails process advice and capacity-building for our multipliers and important stakeholders in the region involved in mediation processes.

3. Effects of our peace work

Our communities focused trainings in Mediation have been very successful since two trainees were constantly used by traditional chiefs as advisors when it comes to handling conflict cases in their respective chieftaincies.

The traditional chief of Bindia, who was used to violent language when speaking to and about refugees has totally changed his wording and one of his special assistants who was designed to directly interact with TCC and benefit from our trainings has married a refugee (which has nothing to do with our work but symbolizes a positive change in mindset and attitudes).

The so called “committee of vigilance which was established by the traditional chief of Bindia has not yet changed in a way

that refugees are also included (as wished by us and constantly repeated during our visits of courtesy and campaigns of sensitization) but at least we have noticed a mindset change, because once a refugee, who is accused of having perpetuated an illegal act, has been detained, they mostly oblige him to do “Work of Common interest” instead of taking him directly to the police as they used to do. This is indeed a very positive change in mindset and attitude which is definitely directly linked to our work and our firm determination to boost pacific coexistence between those communities.

A large majority of conflict cases therefore reported to those traditional chiefs in Mandjou I and Bindia are now resolved in a non-punitive and a restorative way without referring suspects to the police.

Multipliers share the knowledge gained on psychosocial support with other members of their society and act as counseling agents.

We have also noticed an important decrease of “antisocial behaviors” that have a noticeable harmful effect on others, in terms of inflicting physical or mental harm on others or causing property loss or damage.

In Yaoundé the Ministry of Social Affairs has shown strong and real interest in partnering with us in order to better reach some communities or target groups. On 04 occasions staffs of the Ministry came to visit us at our Headquarters to discuss strategic partnership orientations and in October 2018 we had the opportunity to visit the Ministry on two occasions and had the chance to meet every time the 10 Directors of Services whose activities agendas are somehow linked to the services we offer to our clients.

After a 03-Days training on Non-violent communication, Restorative Justice and Trauma Healing in/for divided societies we organized in Biyem Assi and which the traditional Chief of Biyem Assi, His Majesty Abega Mvogo Joseph, attended, the President of the Traditional Chiefs of the Mfoundi Region, His Majesty Jean Marie Anaba, publicly asked Trauma Center to replicate the same training for all traditional leaders of the region in order to better prepare them to resolve conflict in a non-violent and restorative way.

In close collaboration with two of its partner organizations, namely the National Youth Committee and “Action Pour la Promotion et la Protection des Enfants et des Femmes” organized last year on the “Role of Youths in Conflict Prevention”.

03 Early warning councils have been established in Bertoua, Mandjou and Bindia to prevent outbreak of conflicts between refugees and host communities and stimulate recovery support in post conflict situations.

Dr El Hadj Malick Konare Sy
Peter Kum Che

16.

Les études de paix et développement : une contribution académique de l'UPAC au renforcement de la cohésion sociale au Cameroun

Introduction

La chute du mur de Berlin en novembre 1989 et la dislocation du bloc soviétique qu'elle a entraînée ont introduit une révolution sociopolitique à travers le monde, notamment en Europe du centre et de l'est et en Afrique. Connue sous le nom de vent d'est ou vent de démocratisation, cette révolution sociopolitique a elle-même, contre toute attente, plongé les régions sus-citées dans des cycles de violences de toutes sortes. Le Cameroun, en tant que pays africain n'y a évidemment pas échappé. L'on se souvient volontiers des villes mortes qui ont marqué la marche vers le pluralisme politique au début des années 90. De nombreux acteurs, communauté internationale, organisations de la société civile mais aussi les milieux universitaires, se sont mobilisés pour juguler cette spirale de la violence. C'est dans cette perspective que l'Université Protestante d'Afrique Centrale (UPAC), dès sa création en 2006, s'est donnée le devoir de contribuer au renforcement de la paix, en Afrique en général et au Cameroun en particulier, à travers des offres de formation en *Etudes de Paix*. Le présent article se propose d'en rendre compte en mettant en lumière : les approche

et stratégie (A), les meilleures pratiques (B) et les défis et perspectives (C).

1. Approche et stratégie de l'UPAC pour le renforcement de la cohésion sociale au Cameroun

En tant qu'université, l'UPAC a toujours orienté son action de contribution au renforcement de la cohésion sociale au Cameroun dans le sens de l'une des trois missions de l'Université, à savoir : le service rendu à la communauté. Pour l'UPAC, ledit service consiste à œuvrer pour une transformation des attitudes et pratiques des acteurs de la presse privée au Cameroun. A cet effet, elle a développé une approche centrée autour de la formation et une stratégie articulée autour de la mobilisation des acteurs majeurs de la presse au Cameroun.

1.1. L'approche par la formation

L'UPAC a choisi de procéder par la formation des hommes et des femmes, surtout ceux des médias, aux problématiques de paix. C'est dans ce sens qu'elle a créé un Département de Paix et Développement au sein de sa Faculté des Sciences Sociales et de Relations Internationales (FSSRI). Le Département de Paix et Développement offre une formation pluridisciplinaire permettant d'imprégner les étudiants des défis de préservation de la paix et des mécanismes de reconstruction ou de consolidation de la paix sociale ou tout simplement de la cohésion sociale, en Afrique de façon globale et spécifiquement au Cameroun. En ce qui concerne spécifiquement les acteurs de la presse au Cameroun, ce Département offre un programme de formation en Journalisme de paix, en cycle de Master. La finalité de ce programme est d'éviter que les médias, surtout ceux du

privé, ne se transforment en accélérateurs de l'escalade ou de la radicalisation dans les processus des conflits latents ou actifs au Cameroun, comme ce fut le cas de la Radio Mille collines au Rwanda en 1994. Il faut dire que ce programme, encore mal connu du grand public, séduit toutefois de plus en plus de professionnels, non seulement des médias, mais aussi des acteurs de la société civile et des milieux religieux. Depuis sa mise en place en 2013 et sa relance en 2015 après un bref moment d'hibernation, il a pu produire des dizaines d'experts en journalisme sensible aux conflits, tant camerounais, ivoiriens, gabonais que congolais (RD). Tous ces produits, sur le terrain, deviennent des influenceurs des attitudes et pratiques des acteurs de la presse et donc de véritables ambassadeurs de la contribution de l'UPAC au renforcement de la cohésion sociale au Cameroun et plus largement en Afrique. Ce qui amène à s'intéresser à la stratégie mise en œuvre à cet effet.

1.2. La stratégie de la mobilisation des acteurs majeurs de la presse au Cameroun

Pour parvenir à la transformation des attitudes et pratiques des acteurs de la presse au Cameroun, l'UPAC a entrepris de constituer une synergie consistant à mobiliser autour de son objectif les principales forces ou les différents pôles d'influence en la matière. Il s'agit concrètement des professionnels propriétaires d'organes de presse, du Conseil National de la Communication (CNC), du Système des nations Unies au Cameroun, de la communauté scientifique nationale et internationale, des associations des journalistes, etc. les propriétaires d'organes de presse sont mis à contribution dans la formation des journalistes sensibles aux conflits en qualité d'acteurs de terrain connaissant parfaitement les défis quotidiens

de la presse privée. L'UPAC a pu signer, en 2018, un accord de partenariat avec le Système des Nations Unies permettant aux étudiant(e)s d'effectuer des stages académiques au sein de toutes les agences des Nations Unies représentées au Cameroun. Ledit accord donne aux étudiant(e)s l'opportunité de se familiariser aux actions concrètes de la communauté internationale en faveur de la cohésion sociale au Cameroun. De nombreuses organisations de la société civile œuvrent également aux côtés de l'UPAC, notamment le Programme Service Civil pour la Paix (SCP) porté par Brot für die Welt, Trauma Center, pour ne citer que ces deux, qui sont de précieux soutiens techniques et financiers. Les démarches se poursuivent dans le sens de la signature d'accords de partenariat avec le Conseil National de la Communication et le Syndicat National des Journalistes au Cameroun. De tels partenariats viendraient élargir la sphère d'influence des attitudes et pratiques des acteurs de la presse au Cameroun en vue du renforcement de la cohésion sociale. Des universitaires de renom quant à eux accompagnent l'UPAC dans la formation académique aux métiers de la communication, mais surtout aux bonnes pratiques en matière de renforcement de l'harmonie sociale par les médias. Telle est la stratégie mise en action par l'UPAC dans le cadre de son plaidoyer pour la transformation des attitudes et pratiques des acteurs de la presse en faveur de la cohésion sociale au Cameroun. Cette stratégie a facilité un certain nombre de bonnes pratiques.

2. Meilleures pratiques de l'UPAC en matière de renforcement de la cohésion sociale au Cameroun

L'UPAC considère que ses meilleures pratiques en matière de renforcement de la cohésion sociale au Cameroun couvrent trois aspects : la motivation des apprenant(e)s, la réflexion

critique et l'accompagnement d'autres ouvriers de la paix au Cameroun.

S'agissant de la motivation des apprenant(e)s, il est question pour l'UPAC, avec le précieux appui de ses partenaires techniques et financiers, de soutenir financièrement les projets de recherche relatifs à son plaidoyer. C'est dans ce sens que des bourses sont accordées aux étudiant(e)s du programme de Journalisme de paix. C'est également dans ce sens des projets de recherche sur la crise sécuritaire causée par Boko Haram dans la partie septentrionale du Cameroun ont été financés en 2015.

En ce qui concerne la réflexion critique, l'UPAC organise régulièrement, une fois encore non sans le concours de ses précieux partenaires techniques et financiers, des colloques internationaux autour des problématiques de paix, de sécurité et de développement en Afrique et plus précisément au Cameroun. C'est ainsi qu'elle a organisé en 2009 un colloque international sur le thème « *La dynamique des conflits, de la paix et du développement dans les sociétés africaines du local au global* », en 2015 un colloque sur le thème « *Phénomène Boko Haram : problématique de paix et sécurité au Cameroun face aux méga-conflits* » et en 2020 un colloque international sur le thème « *Extrémismes, guerres, paix et développement en Afrique depuis les indépendances* ». Ces rencontres scientifiques de haut niveau permettent à l'UPAC de produire une réflexion critique mise à la disposition des pouvoirs publics, de la communauté universitaire et de la société civile, à toutes fins utiles d'élaboration des politiques publiques, d'orientation des plaidoyers ou de conception de projets de recherche académique, à travers les parutions de sa revue, *African Journal of Peace Communication and development*. Dans le même ordre d'idées, celui de la réflexion critique, il convient de signaler

depuis la rentrée académique 2020/2021, avec l'accord explicite du Ministère de l'Enseignement Supérieur (MINESUP), l'UPAC a institué au sein de la Faculté des Sciences Sociales et des Relations Internationales, un programme mensuel dénommé « Jeudis des grandes conférences ». Ce programme est une tribune offerte aux administrations publiques (ministères), aux organisations internationales et aux organisations de la société civile et aux académiciens pour expliquer aux étudiant(e)s et au grand public leurs actions respectives en faveur de la préservation de la paix au Cameroun. C'est le lieu de dire que ce programme a été accueilli avec beaucoup d'enthousiasme par les acteurs-cibles susmentionnés et se déroule très bien depuis son lancement effectif le 10 décembre 2020, pour le grand bonheur des étudiant(e)s et chercheur(e)s de tous horizons.

Quant à l'accompagnement d'autres ouvriers de la paix au Cameroun, il consiste concrètement pour l'UPAC à mettre son expertise au service de ces derniers, lorsque leurs actions nécessitent un renforcement des capacités. C'est dans cette logique que l'UPAC a formé, du 10 au 14 décembre 2018, quarante d'« Ambassadeurs/drices de paix » pour le compte de l'UNESCO, issus des dix régions du Cameroun, avec divers profils : journalistes, promoteurs d'organisations de la société civile, enseignant(e)s etc. Cette formation certifiante a été assurée dans le cadre de l'accord de partenariat signé avec le Système des Nations Unies.

Dans le même ordre des choses, l'UPAC a organisé en 2020, à travers sa Faculté des Sciences de la Santé, avec la précieuse assistance de ses partenaires, notamment Pain pour le Monde (Services civiques pour la paix) et Trauma Center, des chirurgies et traitements médicaux pour des différents traumatismes physiques subis par les victimes de la crise dans le Nord-ouest

et le Sud-ouest (NOSO). Malgré ces pratiques encourageantes, d'énormes défis demeurent.

3. Défis et perspectives pour une meilleure contribution de l'UPAC au renforcement de la cohésion sociale au Cameroun

3.1. Les défis

Les principaux défis de l'UPAC en la matière sont : des effectifs qui demeurent en deçà de la capacité d'accueil du programme de journalisme de paix, le scepticisme du grand public qui ne perçoit pas encore clairement l'originalité du journalisme de paix, le manque de studio ou de laboratoire sur le campus, etc.

3.2. Les perspectives

Pour juguler ces défis quelques pistes sont envisageables, notamment : le renforcement de la communication autour de l'offre de formation en journalisme de paix à l'UPAC, le renforcement de la communication autour de la pertinence du journalisme de paix dans les Etats fragiles, le renforcement du cadre de formation en matière d'équipement, notamment un studio sur le campus, etc.

Conclusion

Contribuer au renforcement de la cohésion sociale n'est pas une entreprise évidente pour une institution universitaire. C'est pourtant le choix qu'a fait l'UPAC depuis sa création en 2006. En termes de bilan, il convient de retenir que dans le cadre de

son plaidoyer pour une transformation des attitudes et pratiques des acteurs de la presse au Cameroun, l'UPAC mène, en collaboration avec les acteurs majeurs de cette problématique (l'Etat du Cameroun, la communauté internationale, la société civile et la communauté universitaire) des actions de formation académique, de mobilisation des synergies et de production des savoirs nécessaires au renforcement de la cohésion sociale au Cameroun. Cette modeste contribution trouve un écho favorable auprès du public, malgré de nombreux défis que l'UPAC ne saurait relever sans le précieux appui de ses partenaires techniques et financiers, véritables ouvriers de l'ombre de son plaidoyer.

Dr. BEGOU MENIE BERTRAND

Dr. AGNILA JEANNE