



# LIVRET DE PLAIDOYER POUR LA PROMOTION DES VALEURS ET SYMBOLES D'UNITE NATIONALE AUPRES DES JEUNES



Novembre  
2023

**Brot für die Welt**  
Pain pour le Monde - Service protestant de développement

**zfd** Ziviler Friedensdienst  
Service civil pour la paix  
Nous ne craignons aucun conflit.



## ÉQUIPE DE RÉDACTION

**Supervision générale :** Dr Mathieu FOKA SIMO,  
Coordonnateur Technique du projet et Directeur National du  
CIPCRE-Cameroun

**Commission Technique de rédaction :**

Nelson NGALLE, PCC  
Emmanuel NJIFENJI, AJP CEDES  
Nellie NGOUOMAZE, CEPCA

**Contributions :**

Patrice GOMSE, AFFADA  
Florence YOUSSEU, APADER  
Dr BEGOUMENIE Bertrand, UPAC  
ENDALLE DOUBE épouse EBELLE GRACE, REDHAC  
Mariama NJAYOU, CCMN  
Princesse Marilyn DOUALA MANGA BELL, doual'art  
Julie CHAMBI, COMINSUD  
Dr. NZEKET KOUOTOU Chantal, AJP CEDES  
NGUEPKAP DJOMO Isabelle Gladice épse FOTUE,  
CIPCRE

**Accompagnement stratégique et technique :**

Florentine NEKDEM FANDIO, Coordinatrice SCP/BFDW  
Cameroun  
NTUI Oben Obi AGBOR, Coordinateur SCP-Cameroun

# TABLE DES MATIÈRES

Introduction .....	4
1. Démarche méthodologique .....	5
Constats partagés .....	6
1.1. Des Valeurs .....	6
1.2. Des symboles .....	8
2. Recommandations aux détenteurs d'enjeux en vue d'un changement de papadigme.....	12
Conclusion .....	14

# INTRODUCTION

Parmi les crises qui secouent le Cameroun depuis plusieurs décennies, la violence en milieu scolaire ravie la vedette avec des scènes horribles qui sont vécues au quotidien dans les établissements scolaires. Au-delà de ces campus, les vraies raisons de ces déchirements résideraient dans l'absence d'une véritable cohésion qui peine à entrer dans les mœurs, du fait d'un manque d'intérêt et d'une incompréhension des enjeux et de l'importance à différents niveaux de la vie sociale.

Après moult réflexions depuis 2021, plusieurs plaidoyers ont été initiés dans le sens de contribuer à consolider la cohésion sociale au Cameroun. Grâce au financement de Pain pour le Monde (PplM) à travers le service civil pour la paix (SCP), onze (11) organisations membres du réseau Service Civil pour la Paix au Cameroun (CIPCRE, PCC, DOUAL'ART, APADER, REDHAC, AJPCEDDES, CEPCA, UPAC, COMINSUD, AFFADA et CCMN) ont initié le projet de ***plaidoyer pour le développement d'une conscience citoyenne dans la diversité basée sur l'histoire commune et les valeurs/symboles d'unité nationale.***

L'un des objectifs de ce projet est d'amener les jeunes dans les établissements scolaires, les universités et dans les communautés des zones du projet à interpeler les décideurs publics sur l'importance de la promotion des valeurs et symboles favorables à la cohésion sociale. Pour ce faire, il est d'abord question d'amener les jeunes à prendre conscience de ces valeurs et symboles qui les unit en tant que camerounais. Par conséquent, il a été jugé utile de donner la parole à ces jeunes pour tester leur niveau de connaissances de ces valeurs et symboles afin de repérer des leviers de promotion adaptés à leur environnement, leurs besoins et aspirations.

## 1. DEMARCHE METHODOLOGIQUE

Afin de voir le niveau de connaissance des valeurs et symboles par les jeunes, l'équipe du projet plaidoyer a opté pour une méthodologie basée sur les causeries éducatives avec les jeunes dans 20 communes situés dans les 10 régions du pays, à raison de 2 par région. Un guide méthodologique a été conçu et mise à la disposition de toutes les organisations devant participer à l'animation de ces causeries. Ce guide prévoyait des questions ouvertes, la méthode d'animation (jeux de rôle) et les groupes cibles spécifiques au sein des établissements scolaire. Une fois l'approche méthodologique validée, vingt (20) causeries éducatives ont ainsi été organisées pour collecter auprès des jeunes des établissements scolaires les valeurs et symboles d'unité nationale. Ces causeries ont été finalement réalisées par 10 organisations du réseau SCP dans 9 régions sur les 10 que compte le Cameroun dans 20 établissements scolaires avec l'implication de 953 élèves et 41 enseignants.

A la suite de la réalisation des causeries éducatives, une compilation, consolidation et analyse des résultats a été réalisée, ce qui a permis de dégager les constats clés.

# CONSTATS PARTAGES

Au terme des causeries tenues dans les établissements sur le territoire national il est fort de constater que les valeurs et symboles partagés par les jeunes camerounais sont assez nombreux, mais pas très connus et pratiqués par ces jeunes.

## 1.1 Des Valeurs

### a) Grande capacité des jeunes a lister facilement les valeurs, mais sans conviction, ni contenu !

Au courant des causeries éducatives, les valeurs suivantes ont été listées : Le patriotisme, l'Intégration nationale, le respect des aînés, le vivre ensemble, le respect des droits de l'homme et des libertés, l'esprit d'entreprise, l'esprit de partage, le dialogue entre ethnies, l'harmonie, la paix, l'hospitalité, la tolérance, honnêteté, l'intégrité, la cohésion sociale, le bilinguisme, l'amour du prochain, l'unité, la vertu, la fraternité, le sens de l'écoute, l'assiduité l'obéissance, le respect de l'autorité, le respect des religions, le brassage de culture.

Le constat est qu'il était aisé pour les élèves d'énumérer ces différentes valeurs, mais par contre très difficile lorsqu'il fallait donner des explications ou des exemples concrets d'application de ces valeurs. Le malaise était également perceptible lorsqu'on demandait aux élèves de mentionner des cas d'application personnelle de ces valeurs.

### b) Commentaires et explications possibles des valeurs énumérées par les jeunes

N°	Valeurs	Explications et contenu	Exemple pratique
1	Patriotisme	Il se réfère à l'attachement à sa patrie et le sentiment qui conduit à la défense des intérêts de sa patrie. C'est la marque d'une citoyenneté responsable et dignement assumée. Le jeune devenant un citoyen à part entière est redevable à sa patrie contre tous actes détruisant la nation et c'est par là que naît le sentiment patriotique.	Lutter pour la grandeur, la dignité de son pays et l'intégrité de son pays sont des actes patriotiques. Exemples : - sur le plan historique, Félix Moumie, Ruben Um Nyubè, Ernest Ouandié sont des grandes figures qui ont lutté pour l'indépendance du Cameroun - Sur le plan sportif de bonnes actions ou réalisations peuvent concourir à rehausser l'image du pays à l'échelle internationale à l'exemple des lions indomptables du Cameroun qui, depuis les années 1990, portent haut le drapeau du Cameroun. Francis Nganou fait la fierté non seulement du Cameroun mais aussi de l'Afrique toute entière. pour ne citer que ceux là

2	Respect des aînées	Le respect des aînées constitue une valeur très importante dans nos cultures. il s'agit d'un comportement de retenue, de déférence et de courtoisie envers les aînées. Il est question d'attirer l'attention des jeunes, les encourager à mieux comprendre leurs attitudes envers les aînées, ce qui pourrait aider à juguler les conflits intergénérationnels.	Regarder l'aînée en lui parlant avec respects, sans arrogance agressive et désinvolture. Évitez particulièrement les termes qui catégorisent négativement les aînées. Prendre garde aux attitudes et aux expressions condescendantes lorsque vous parlez aux aînées : par exemple, on ne tend pas la main en premier à un aîné lors de la salutation ; on cède la place aux aînées, etc.
3	l'Intégration nationale	L'intégration nationale fait référence au sentiment commun d'appartenance à une même nation. Elle est le socle du développement du peuple Camerounais à plusieurs diversités culturelles	- Éviter toute formes de discrimination tribale ou ethnique - chaque camerounais doit se sentir chez lui partout au Cameroun
4	Le vivre ensemble	Le vivre ensemble c'est l'acceptation des différences. Il renvoie à faire preuve du respect et de la reconnaissance envers autrui par le vivre dans un esprit de paix et d'harmonie. La problématique du vivre ensemble revêt une importance capitale dans un pays comme le Cameroun avec une pléthore de diversité culturelle.	La montée des manipulations identitaires, religieuses, politiques et ethniques à des fins idéologiques a amené les discours sur le « vivre-ensemble » à s'imposer dans l'espace discursif, (les écoles, églises, les réseaux sociaux, les services publics eeh...). Ces discours ont générés un retour d'échange affectif, fraternel malgré quelques résistances observés au quotidien. Quelques actions à encourager : Favoriser la cohésion nationale entre les citoyens et encourager le brassage de la population dans tous les domaines ; lutter contre les discours de haine ; favoriser l'inclusion social en faveur des minorités
5	le respect des droits de l'homme et des libertés	Il s'agit du respect des principes fondamentaux de l'épanouissement de l'être humain, de la dignité humaine et de la valeur intrinsèque de chaque personne.	-Respecter les droits et devoirs des enfants pour une meilleure cohésion sociale, -Les droits de l'Homme sont inaliénables, en ce sens que personne ne peut en être privé, même si on peut leur apporter certaines restrictions dans des cas bien précis (par exemple, le droit à la liberté peut connaître certaines limitations si un individu est reconnu coupable d'un crime par un tribunal)
6	l'esprit d'entreprise	Aptitude et capacité d'une personne à identifier et à saisir des opportunités, à passer de l'idée à la réalisation et à planifier et gérer des processus pour atteindre les objectifs. Cela induit le développement personnel, la participation active aux projets entrepreneuriaux, la motivation et la créativité	On observe de nombreux jeunes entrepreneurs qui émergent au-dessus des micros entreprises et des métiers de rue, des start-up dans plusieurs domaines à savoir : la production et commercialisation physique et vente en ligne des produits cosmétiques, l'agroalimentaire, l'industrie textile et plusieurs autres domaines.
7	le dialogue entre ethnies	Rapport de convergence, d'échange entre les ethnies. Cet échange se veut inclusive sans propos discriminatoire haineux d'une ethnie quelconque. Le constat fait au Cameroun est celui de la manipulation et déchirement social qui engendrent progressivement la fragmentation ethnique. Au regard de ce constat fait, une interpellation est faite à tous les niveaux pour prôner le dialogue entre les ethnies.	-La Promotion du mariage interethnique(les ethnies se sont construites mêlées, métissées et recomposées en raison de leur mise en contact tout au long de l'histoire). -l'inclusion ethnique à travers la prise en compte des différents groupes ethniques dans la sphère socio-économique et politique -une rénovation des musiques Camerounaise, avec du contenu sur la thématique du dialogue entre les ethnies -Pratique de la tolérance tribale en évacuant les stéréotypes

l'harmonie	Rapport d'adaptation, de convenance, de quiétude, d'entente et de cohésion qui existe entre les personnes. Les dérives comportementales au milieu	L'unité nationale réside dans le fait de vivre en harmonie sur toute l'étendue du territoire malgré la diversité linguistique et culturelle Malgré que les tensions comportementales restent légères
	des jeunes surtout de nos jours montrent un manque d'harmonie ou de cohésion.	dans nos milieux scolaires, on observe néanmoins le souci manifeste des jeunes qui propose des actions pour une vie en harmonie. Il s'agit de la lutte contre toute forme de déviance qui entraverait cette harmonie.
la paix	C'est un état de tranquillité, une coexistence pacifique permanente et un vivre ensemble harmonieux fondé sur le respect mutuel, la convivialité entre les personnes.	-prévention de la violence et risque de radicalisation en milieu scolaire et extra-scolaire à travers les campagnes de sensibilisation. -valorisation de la culture de non-violence, des valeurs fondamentales de la paix ainsi que les défis liés au rétablissement de la paix par les organisations de la société civile dans les établissements scolaires - Multiplication des sensibilisations grand public sur l'importance de la paix.
le bilinguisme	Le Cameroun est un pays bilingue et les langues officielles sont l'anglais et le français. Ces deux langues sont utilisées au sein du gouvernement, dans l'éducation et dans d'autres contextes officiels selon une prescription des lois fondamentales qu'a connues le pays. A cet effet, le français et l'anglais ont été adoptés comme langues officielles dans la constitution camerounaise du 2 juin 1972. Le Cameroun connaît un déséquilibre en termes de pratique du bilinguisme mais des efforts sont remarquables au fil du temps.	- la promotion du bilinguisme sur toute l'étendue du territoire. l'éducation reste le domaine dans lequel on observe le plus le déploiement du bilinguisme en zone francophone. Ainsi, le caractère obligatoire conféré à l'anglais et au français aux examens du sous-système francophone et à certains examens du sous-système anglophone par la loi n° 66C/13/MINEDUC/CAB du 16 février 2001 a de plus en plus motivé les citoyens à être bilingue -Exécution de l'hymne nationale en français ou en anglais au Cameroun -Les discours officiels qui se font en anglais et/ou français
l'hospitalité	C'est le fait de recevoir quelqu'un chez soi gratuitement et avec amabilité. Le Cameroun est un pays hospitalier et ceci est visible à travers les actions concrètes dans ce sens	-Les déplacés interne du Nord-Ouest et Sud-Ouest sont accueillis par leurs confrères des zones d'accueils. -Au lendemain du génocide rwandais de 1994, les réfugiés rwandais se sont installés principalement dans les villes de Yaoundé et de Douala où ils entretiennent de bonnes relations avec les populations camerounaises dans l'ensemble même cas pour les réfugiés centrafricains et autres.
la tolérance	Attitude qui consiste à admettre chez autrui une manière de penser ou d'agir différente de celle qu'on adopte soi-même. C'est le fait de respecter la liberté d'autrui en matière d'opinions	-Existence des cadres permettant des échanges socioculturelles interethnique, interreligieux, politiques et entre les personnes dans le quartier, la ville, la communauté, et le village.

## 1.2 Des symboles :

### a) Faible connaissance des symboles institutionnels et de leur signification par les jeunes

Les symboles suivants ont été énumérés par les jeunes : L'hymne national, Langues nationales, Monnaie, l'harmonie, le monument du rond-point Deido (le monument de la nouvelle liberté), le monument de la Réunification,

le drapeau, l'équipe nationale, les personnages historiques (Um Nyobe, Douala Manga Bell, le Roi Njoya, ...), la devise (paix-travail-patrie), les armoiries, les langues officielles, le palais de l'unité sont les symboles identifiés par les élèves sur tout l'étendue du territoire mais leur signification sont peu connues par ces derniers.

## QUELQUES EXEMPLES ILLUSTRATIFS

### **-Le Palais de l'Unité :**

Les services du Président de la République du Cameroun. Ce dernier l'a occupé en 1982 avant de l'abandonner la même année à la suite de sa démission du poste de président de la République Unie du Cameroun survenue le 4 novembre 1982, au profit de l'actuel chef de l'Etat Paul Biya.



### **-Le drapeau du Cameroun :**

Le Vert représente la forêt équatoriale méridionale du Cameroun, le progrès et l'espérance d'un Cameroun riche et prospère. Le jaune doré représente le soleil, la richesse, la pérennité, le sol et la savane de la région septentrionale. Rouge symbolise l'autorité et le trait d'union entre les régions méridionales et septentrionales du pays<sup>1</sup>. L'étoile en or représente l'unification en un État indivisible et unique.

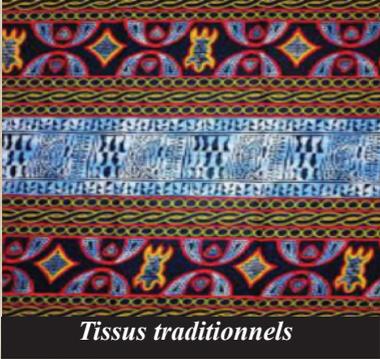
## - Le monument de la réunification :

Un symbole visible qui immortalise l'avènement de la Réunification du Cameroun francophone et anglophone en 1961



## b) Connaissances des symboles traditionnels limitées aux aires ethniques et géographiques d'appartenance

Même si les jeunes ont pu énumérer les symboles à caractère traditionnels, c'était plus aisé pour eux de se limiter à ceux qui sont présents dans leur entourage de vie ou village d'origine. De manière générale, les plusieurs symboles ont été énumérés, notamment :



*Tissus traditionnels*

Les tenues traditionnelles (le douop, le pagne...), les festivals, les rites et danses patrimoniales comme (le Nyang-Nyang à Bafoussam, le Kougang dans les chefferies des Grass Fields...), l'arbre de paix, la kola, le jujube, les totems et

les animaux mythiques des grandes aires géographiques : serpent, panthère... cet aspect a un grand lien avec les noms de baptême de certaines équipes locales de football, le mariage coutumier



*Le Guma: danse du peuple guidar*



*Le Festival Ngondo chez les Sawa*

### c) Bonnes connaissances des symboles sur le plan culinaire

Pour ce qui est des connaissances des symboles à caractère culinaires, les jeunes ont semblé avoir une bonne maîtrise. Il existe de nombreux plats et variétés culinaires qui s'expliquent par la diversité des groupes ethniques au Cameroun. Ces variétés se sont également multipliées à travers le pays. Les mets comme le eru, le koki, l'okok, le Kondrè, le Ndolè, le couscous nkui, le taro pilé, les pommes pilées... sont les exemples identifiés.



*Taro Ouest et Nord-Ouest*



*Sangha Centre*



*Ndolè typique du littoral*



*Couscous du mil au Nord*



*Le eru Sud-Ouest*

### d) Connaissance mitigée des symboles à connotation géographique et historiques

Les jeunes ont été très vagues dans les explications et très limités dans l'énumération de ces types de symbole. En regroupement ce qui a été dit dans les 10 régions, on a les symboles suivants qui ont été cités : Le fleuve Wouri, le fleuve Sanaga, les monts Bamboutos, les Monts Mandara, le parc de Waza, le lac Manengouba, les plages de Kribi et Limbé, la forêt du sud, les bâtiments coloniaux (nord-ouest, ouest, centre...), les ponts, le pont de l'enfance à Edéa, les barrages...



*Mont Mandara : Les monts Mandara sont un massif montagneux volcanique situé à la frontière entre le Cameroun et le Nigeria*



*Le palais du gouverneur VON PUTTKAMER Situé à Buea Construit en 1901*



*Ecole normale de Foullassi (berceau de l'hymne du Cameroun) construction coloniale anglaise Région Sud Cameroun*

## e) Des symboles nouveaux qui émergent, mais ne font pas encore l'unanimité !

Les jeunes ont fait mention des symboles suivants : L'effigie du président de la république, les langues (pidgin), les danses comme le mbolé et l'afro benskin, les stades, l'armée, l'indicatif 237, certaines célébrités...

### QUELQUES EXEMPLES ILLUSTRATIFS



*Président de la république du Cameroun son excellence  
Mr Paul BIYA*



*Carte du Cameroun avec ses 10 régions*



*Les stades du Cameroun*

## 2. RECOMMANDATIONS AUX DETENEURS D'ENJEUX EN VUE D'UN CHANGEMENT DE PARADIGME

Sur la base de ces données collectées auprès des jeunes, des constats opérés et des analyses faites, des recommandations d'action sont faites à plusieurs niveaux afin de renforcer la cohésion sociale.

### **Au niveau des détenteurs d'enjeux gouvernementaux**

**-Inscrire l'éducation civique dans les curricula scolaires :** Il est crucial d'intégrer l'éducation civique dans les programmes scolaires pour inculquer aux jeunes l'importance des valeurs civiques et patriotiques. Cela comprend la compréhension des droits et des responsabilités des citoyens, ainsi que le respect de la loi et de l'ordre.

**-Encourager la participation citoyenne:** la participation active des citoyens aux affaires publiques, que ce soit par le vote, le bénévolat ou la participation à des organisations communautaires, renforce l'esprit civique.

**- Renforcer la connaissance et le respect des symboles et valeurs nationaux :**  
Les symboles et valeurs nationaux, le patriotisme sont des représentations tangibles de notre identité nationale et de notre unité. Leur respect est une manifestation de patriotisme.

**- Promouvoir d'avantage le dialogue et tolérance :** Promouvoir le dialogue et la tolérance entre les différents groupes ethniques, religieux et culturels aiderait à renforcer l'unité nationale et à prévenir les conflits

**- Inscrire dans les livres scolaires l'histoire vraie et commune à tous les camerounais**

**- Développer un annuaire des différents symboles du cameroun, avec des notes explicatives pertinentes**

### **Au niveau des organisations de la société civile**

- Assurer la dissémination de ces valeurs et symboles auprès les jeunes
- Développer des programmes adaptés de sensibilisation et de formation des jeunes aux valeurs civiques
- Initier des actions émulatrices au profit des jeunes pour la promotion des valeurs et symboles d'unité nationale

### **Au niveau scolaire et individuel**

- S'imposer une appropriation effective des valeurs et symboles ;
- Transmettre la connaissance de ces symboles et valeurs dans l'entourage
- Mettre en œuvre au quotidien ces valeurs et symboles

# Conclusion

Au terme de ce travail, la promotion des valeurs et symboles d'unité nationale auprès des jeunes reste un enjeu majeur. A partir des analyses faites, nous avons constaté que les valeurs ne sont pas toujours partagées par tous, et la connaissance des symboles nationaux est mitigée. Au regard de ce constat fait, force est d'entreprendre des actions concrètes pour multiplier les sensibilisations afin de toucher un grand nombre de public à mieux s'approprier des valeurs et symboles nationaux, gage de sauvegarde d'une identité nationale profonde et durable. Les jeunes, puisqu'il s'agit beaucoup plus de cette catégorie, sont appelés à être des ambassadeurs tant à l'échelle nationale qu'à l'échelle internationale pour la promotion de ces valeurs et symboles nationaux qui font la fierté de tous et de chacun.

Il reste à espérer qu'à partir de ces analyses, les acteurs institutionnels et les organisations de la société civile soient en mesure de les exploiter pour mener des actions durables en faveur de la cohésion sociale au cameroun..





**CIPCRE**

BP: 1256 Bafoussam  
Tél: 694021474/694033042  
E-mail : [cipcre\\_cameroun@cipcre.org](mailto:cipcre_cameroun@cipcre.org)  
Site web: <http://www.cipcre.org>



**PCC**

Bp: 19 Buea town  
Tél 677579792  
E-mail : [pccnationalpeaceoffice@gmail.com](mailto:pccnationalpeaceoffice@gmail.com)  
Site web : [www.pcconline.org](http://www.pcconline.org)



**APADER**

Bp: 15 Bangangté  
Tél: 672682327/696152353  
E-mail :  
[infos@apader-cam.org](mailto:infos@apader-cam.org) [apader@yahoo.fr](mailto:apader@yahoo.fr)



**CCMN**

P.O box 15, Elak Oku  
Oku subdivision  
Tel: 677870221  
E mail: [camerooncommunity@gmail.com](mailto:camerooncommunity@gmail.com)



**Doual'art**

Bp: 370 place du gouvernement Douala  
Tél: 696721883  
E-mail : [doual'art@doual'art.org](mailto:doual'art@doual'art.org)  
Site web : [www.doual'art.org](http://www.doual'art.org)



**PCC**

Synod Office  
P.O. Box: 19 Buea Town  
Tel: 677579792  
Email: [pccnationalpeaceoffice@gmail.com](mailto:pccnationalpeaceoffice@gmail.com)



**COMINSUD**

BP: 356 mankon- Bamenda  
Tél: 673659994  
E-mail : [cominsud\\_ngo@yahoo.com](mailto:cominsud_ngo@yahoo.com)



**AFFADA**

Bp: 393 ngaouderé  
Tél: 699676001/699658856  
E-mail : [affada@yahoo.fr](mailto:affada@yahoo.fr)  
Site web: <http://www.affada.com>



**REDHAC**

17 Rue 1108 Bali, derrière Total Njo-Njo, 1e  
Villa Portail Marron, Douala - Cameroun  
(+237) 697 618 195/ 681 238 996  
Website: [www.redhiac.info](http://www.redhiac.info)



**AJP CEDES**

BP: 260 Foumban  
Tél: 699675807/694303959  
Email : [ajpedes@yahoo.fr](mailto:ajpedes@yahoo.fr)  
Site web : [ajpedes.org](http://ajpedes.org)



**CEPCA**

Elig-Essono, Rue Ceper  
BP: 491 Yaoundé, Cameroun  
Tel: +237 694838334/ 677830948  
Email: [generalingandocepa18@gmail.com](mailto:generalingandocepa18@gmail.com)