



Remember Roger KWIDJA
1965 - 2024

Numéro Spécial



JOURNEE INTERNATIONALE DE LA FAMILLE

CONFERENCE : FAMILLE RESPONSABLE ET RÉUSSITE DES ENFANTS

Vendredi 22 Mai 2026 à partir de 15H00 à l'Amphithéâtre de l'ISTEC



FAMILLE RESPONSABLE ET REUSSITE DES ENFANTS : BÂTIR L'AVENIR DÈS AUJOURD'HUI

La réussite de l'enfant ne relève ni du hasard ni du seul mérite individuel. Elle est le fruit d'un environnement familial stable, de valeurs solidement transmises, d'un accompagnement constant et d'une éducation fondée sur la responsabilité. À travers les contributions d'experts issus des domaines culturel, religieux, psychosocial et éducatif, cette édition explore le rôle déterminant de la famille dans la construction d'enfants épanouis, responsables et capables de contribuer positivement au développement de la société.

EDITORIAL

FAMILLE RESPONSABLE, IMPÉRATIF POUR L'AVENIR DE L'ENFANT

La célébration de la Journée internationale de la famille du 15 mai dernier nous rappelle une vérité essentielle : l'avenir de toute société se construit d'abord au sein de la famille. C'est dans ce premier cadre de vie que l'enfant apprend les valeurs, forge son caractère et acquiert les repères qui orienteront son parcours personnel, scolaire et professionnel.

En consacrant une conférence au thème « Famille responsable et réussite de l'enfant », l'APADER a choisi d'interpeller les consciences sur une question qui nous concerne tous. À travers les regards croisés d'experts ayant abordé le sujet sous les angles culturels africain, religieux, psychosocial et social, cette initiative a mis en lumière la responsabilité irremplaçable de la famille dans l'épanouissement et la réussite des enfants.

À une époque marquée par de profondes mutations sociales, l'éducation des enfants ne peut être abandonnée ni à l'école seule, ni aux médias, ni à la rue. Elle exige l'engagement quotidien des parents, des communautés, des institutions religieuses et de l'ensemble des acteurs sociaux.

Cette édition spéciale de « Menngo » se veut une contribution à cette réflexion collective. Car investir dans une famille responsable, c'est investir dans des enfants équilibrés, des citoyens accomplis et partant dans une nation plus forte.

La Rédaction



Responsabilité
familiale
... Réussite des
enfants

Page 2



Notre culture
comme socle
du succès
des enfants.

Page 4



La qualité de
l'influence
des parents
sur la réussite
des enfants.

Page 5

FAMILLE RESPONSABLE ET RÉUSSITE DES ENFANTS: LA PLACE DE DIEU

« Famille responsable et réussite des enfants », thème choisi par APADER pour célébrer la Journée Internationale de la Famille, laisse transparaître une interrogation essentielle: le succès des enfants se limite-t-il à la responsabilité de la famille?



REV TALLA-WAFFO; Pasteur EEC de l'église SAGNAM

La famille, comprise et appréciée différemment selon les cultures et les civilisations, demeure le cadre par excellence de la construction de l'avenir de l'enfant. Or, la famille est une institution divine ! Dans la perspective biblique, la famille occupe une place centrale dans l'expression de la volonté de Dieu. La Bible elle-même est fondamentalement une histoire de familles : d'Abraham à Jacob comme de David à Joseph et Marie. Dieu agit souvent à travers la cellule familiale pour bâtir les générations. C'est au sein de la famille que se trouvent les fondements de la personnalité de l'enfant : ses repères, ses modèles, ses inspirations et ses énergies. La réussite de l'enfant apparaît ainsi comme un indicateur de la responsabilité familiale. Mais la famille responsable constitue-t-elle à elle seule le déterminant du succès de l'enfant ? Cette question mérite d'être examinée sous l'angle spirituel et social. D'emblée, la responsabilité parentale entendue comme l'engagement à assumer ses devoirs vis-à-vis de l'enfant appelle une dimension transcendante : l'intervention divine. Une famille véritablement responsable doit se construire selon la volonté de Dieu, dans le respect des principes sociaux et spirituels. Comme le rappelle le Psaume : « Si

l'Éternel ne bâtit la maison, ceux qui la bâtissent travaillent en vain » (Psaume 127:1).

Ainsi, avant même de prétendre guider leurs enfants, les parents sont appelés à devenir eux-mêmes des enfants de Dieu, afin de puiser dans la foi les ressources nécessaires à l'exercice d'une parentalité responsable. Les familles échouent lorsqu'elles s'écartent des normes établies par Dieu. L'histoire d'Élie, dont les fils se livraient à des comportements répréhensibles sans correction suffisante du père, demeure une illustration forte des conséquences d'une responsabilité parentale fragilisée (1 Samuel 2:12-17 ; 3:13).

Par ailleurs, étant donné que l'enfant cherche généralement à ressembler à ses parents, la responsabilité de ces derniers est automatiquement engagée dans sa réussite ou son échec. Le parent devient un modèle vivant. C'est pourquoi les Proverbes recommandent : « Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre ; et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas » (Proverbes 22:6).

Un parent qui n'assume pas sa responsabilité morale et éducative compromet l'équilibre futur de ses enfants. Il revient donc aux parents d'orienter les influences qui façonnent leur personnalité, en cultivant dans leur esprit les valeurs fondamentales vou-

lues par Dieu : l'effort, l'honnêteté, la justice, l'amour, la responsabilité, le goût du travail bien fait, la tolérance et la recherche du bien commun. Cependant, il serait réducteur de croire que la responsabilité familiale suffit à elle seule à garantir le succès équilibré de l'enfant. Une famille responsable ne peut pleinement jouer son rôle que dans une société elle-même responsable. Lorsque les modèles dominants normalisent la corruption, la tricherie, le mensonge, l'injustice ou la médiocrité, les efforts éducatifs des familles se trouvent fortement fragilisés.

Comment, par exemple, construire la conscience citoyenne ou politique d'un enfant lorsqu'il est instrumentalisé par des intérêts partisans, parfois au détriment de son libre arbitre ? Comment enseigner la justice dans un environnement où l'injustice semble récompensée ? La famille se retrouve alors limitée dans sa mission, face à un environnement social qui peut contredire ses enseignements. Les Écritures elles-mêmes soulignent l'importance de l'environnement moral d'une nation : « La justice élève une nation, mais le péché est la honte des peuples » (Proverbes 14:34). Dès lors, la responsabilité collective devient une exigence : gouvernants, éducateurs, leaders religieux et citoyens ont tous un rôle à jouer dans la construction d'un environnement favorable à l'épanouissement des enfants.

Aussi vrai que chaque parent doit se battre pour offrir à ses enfants un modèle de vie inspiré de la crainte de Dieu, la société doit, elle aussi, bâtir un cadre de justice sociale, de promotion des valeurs et de reconnaissance des compétences.

En définitive, Dieu demeure le fondement ultime de toute famille responsable. Dans un monde traversé par des écarts de conduite et des contradictions sociales, il reste le repère stable qui permet de persévérer. Une vie familiale fondée sur la prière, la vérité, la justice, l'amour et le respect du bien d'autrui augmente les chances de réussite des enfants, surtout lorsqu'elle s'inscrit dans une société qui valorise également ces principes.

Comme le rappelle le livre de Josué : « Moi et ma maison, nous servirons l'Éternel » (Josué 24:15). C'est ici donc que réside le plus grand secret d'une famille responsable et d'une réussite durable des enfants.

Par REV TALLA-WAFFO

RESPONSABILITE FAMILIALE COMME FACTEUR FONDAMENTAL DE LA REUSSITE DES ENFANTS

La réussite de l'enfant est un processus qui commence bien avant sa conception.



M. DJIOKOU Albert, DD-MINPROFF-NDE

La responsabilité familiale ou responsabilité parentale s'étale à toutes les étapes de la vie de chaque individu. Elle va de la conception à la mort en passant par les différentes étapes de l'évolution humaine qui suivent la naissance à savoir : l'enfance, la période de l'adolescence, l'âge adulte et le troisième âge.

Par ailleurs, la réussite des enfants ne se caractérise pas seulement par des diplômes scolaires et professionnels. Elle se fonde aussi sur un ensemble de prérequis qui eux-mêmes dictent le caractère, les aptitudes et attitudes nécessaires pour s'adapter à de nouvelles conditions, à résoudre les problèmes qui marquent leur existence, ceci de manière durable. Notre réflexion sera essentiellement centrée sur la responsabilité familiale comme facteur fondamental pour la réussite des enfants.

La responsabilité familiale est engagée à partir du moment où les parents (couples) décident de procréer. Ceci est d'autant plus vrai, puisque leurs gestes de procréation sont sous-tendus par leur état de santé physique, psychologique et même spirituelle. Le meilleur geste de procréation est celui qui permet d'avoir des enfants disposant des potentiels suffisants pour faire face à la vie.

La responsabilité familiale touche aussi à l'obligation pour les parents à offrir à leur progéniture un cadre de vie (logement) sain et agréable, sécurisé où il fait bon vivre. De cette responsabilité découle le devoir pour eux de donner des subsides à leurs enfants, de leur apporter les soins de santé, de veiller

à leur encadrement et leur accompagnement nécessaires à leur éclosion intellectuelle, à la construction de leur propre personnalité. En ce moment, les parents, vis-à-vis de leurs progénitures, doivent s'ériger en bon modèle d'affection, de partage, de l'effort constant, de la réussite méritée, du travail bien fait. Pour arriver à cela, la présence des parents aux côtés de leurs enfants et même dans leur vie est déterminante.

À cet effet, pour la réussite d'un enfant, la présence du parent est plus importante que les présents qu'il peut lui offrir. Ainsi, les parents doivent veiller sur leurs enfants ; car c'est l'éducation que nous recevons chacun de nos parents qui nous permet de bâtir notre personnalité de base, véritable fondation sur laquelle nous allons asseoir notre personnalité à travers la scolarisation, les milieux professionnels, communautaires et sociaux.

Le Ministère en charge de la Promotion de la Femme et de la Famille, dans ses missions vis-à-vis de la famille, a consacré le programme 442 à elle. Ce programme s'intitule : « Développement de la Famille et protection des droits de l'enfant » il s'articule autour de 5 actions et 22 activités. Ces 5 actions sont les suivantes :

- 1- Développement du cadre de promotion et de protection de l'institution familiale ;
- 2- Intensification de l'éducation à la vie maritale, familiale et communautaire, et à la promotion de la paix et la cohésion sociale ;
- 3- Mobilisation des communautés pour

l'adoption des pratiques familiales essentielles et la demande de services de santé ;

4- Promotion et protection des droits de l'enfant ;

5- Renforcement des capacités économiques des familles vulnérables.

La mise en œuvre de ces actions est axée sur une interpellation tous azimuts des responsabilités qui incombent aux parents vis-à-vis de leurs progénitures, mais également les devoirs imputables à ces derniers vis-à-vis de leurs parents et vis-à-vis d'eux-mêmes.

Sans faire fi des facteurs extérieurs qui influencent la réussite des enfants, il convient de dire que la responsabilité familiale sera toujours hautement engagée, car lorsqu'on décide de devenir parents, on le reste toute la vie. La réussite des enfants sera le reflet et la preuve de ce que les parents auront fait pour eux et de la reconnaissance qu'ils auront pour ces parents.

Par M. DJIOKOU Albert

NOTRE CULTURE COMME SOCLE DU SUCCES DES ENFANTS

Si beaucoup d'enfants ne réussissent pas dans la vie de nos jours, c'est parce que la famille a cessé d'être le « lieu sacré » de transmission des valeurs culturelles.

En Afrique, la famille va des ancêtres jusqu'aux arrières petits-fils, en passant par les grands-parents, les parents, les oncles, les tantes, les neveux, les nièces, les cousins et les cousines. Il convient en plus de noter que dans la vision traditionnelle de la famille africaine, tout homme adulte est appelé « père » et toute femme adulte « mère ». Il en est de même pour les cousins et cousines qui sont considérés comme des frères et des sœurs directs, sans aucune discrimination. Il existe par exemple en Mə̀d̀Umbà, un terme pour désigner tous les aînés : c'est « nzə̀m



M. Tänyı DJOBIA Jean René, Président du CEPOM

». L'Afrique a ainsi une vision communautariste de la vie, basée sur des valeurs de groupe telles que l'union, la solidarité et l'hospitalité.

La famille responsable quant à elle, c'est celle qui est consciente de ses devoirs, mais aussi de ses droits, et qui les assume normalement. La réussite des enfants, c'est le succès, le bonheur, l'équilibre en famille, à l'école, dans la profession, dans le foyer, dans la société, bref, dans la vie de la progéniture. Il s'agit d'avoir des enfants bien éduqués, bien formés intellectuellement, bien orientés dans

la vie professionnelle, capables de résoudre eux-mêmes leurs problèmes et jouissant d'une certaine maturité.

Alors, dans quelle mesure la réussite des enfants est-elle tributaire de la responsabilité de la famille, du point de vue culturel ?

État des lieux

De nos jours, on constate une tendance à la démission de certaines de nos familles face à l'éducation des enfants. Cette démission s'exprime par la faillite de la transmission des valeurs. Voici quelques-unes de ces valeurs et la négligence dont elles font l'objet.

- la politesse/le respect : Les enfants ne disent plus « bonjour », ni entre eux, ni aux aînés ; ils ne savent pas s'excuser ou demander « pardon » quand ils sont en faute ;
- l'altruisme : les enfants ne savent plus donner, ils n'aiment que recevoir ;
- la solidarité : L'individualisme règne même au sein d'une même famille ;
- l'amour de l'effort et du travail : Certains parents n'apprennent plus aux enfants que la réussite est au bout de l'effort ;
- Le mode vestimentaire : un habillement de plus en plus bizarre ;
- La langue maternelle en perte : la culture est la carte d'identité d'un peuple, la langue est le véhicule de toute culture, du coup on est en droit de se demander à quelle culture appartiennent ces jeunes qui ne savent pas parler leur langue maternelle. Ne sont-ils pas des déracinés ? Si oui, où devaient-ils plonger leurs racines si ce n'est dans leurs familles respectives ?
- La spiritualité : La formation spirituelle des enfants incombe d'abord à la famille car les parents sont leurs premiers éducateurs.

L'irresponsabilité familiale pousse donc les enfants à la délinquance juvénile caractérisée par la prostitution, l'alcoolisme, l'addiction aux stupéfiants, etc.

Que faire ? : à chacun son rôle à jouer !

- Les grands-parents ont pour rôle l'encadrement moral et spirituel, la formation et le contrôle du respect de la vision et de la dignité de la famille ;
- Les oncles et les tantes doivent assurer l'encadrement affectif et moral, voire matériel des enfants ; dans une famille polygamique, ce sont les frères et les sœurs des femmes qui les soutiennent dans l'éducation des enfants ;
- Le père doit s'occuper de la sécurité, du financement de l'éducation et de la santé des enfants ;
- La mère est la première éducatrice, la première responsable de l'encadrement affectif, de la nutrition et de l'entretien physique de sa progéniture ;
- Les aînés doivent être des modèles, des guides, et des protecteurs pour leurs cadets ;
- Les cadets ont aussi un rôle déterminant à jouer pour leur propre réussite dans la vie :

obéissance, sens de l'effort, respect des parents et des aînés, amour du travail, appropriation des valeurs morales et spirituelles de la famille en vue de sauvegarder leur identité culturelle ;

- Tous les membres de la famille doivent pratiquer la ou les langue(s) maternelle(s) de leur milieu afin de permettre aux enfants de bien s'affirmer dans l'identité familiale et de mieux se connaître avant de s'ouvrir aux autres. Pour éviter la plupart des dérives, les parents doivent prêcher par l'exemple.

En somme, l'analyse ci-dessus nous conforte dans l'idée selon laquelle, la réussite des enfants dans tous les secteurs de la vie passe inéluctablement par la prise de conscience de tous les membres de la famille de leurs responsabilités respectives, et particulièrement les responsabilités liées à l'identité culturelle. Un enfant sans culture est un arbre sans racines ; il a beau s'élaner vers le ciel, il tombera très tôt au premier coup de vent.

Par Tänyı DJOBIA Jean René



LA QUALITE DE L'INFLUENCE DES PARENTS SUR LA REUSSITE DES ENFANTS

Du point de vue psychosocial, la réussite des enfants est tributaire de la responsabilité de la famille.



Mme MBAKOP Nelly; Conseillère d'Orientation du Lycée Bilingue de Bangangté

La toute première réussite des enfants profite à la famille et cette dernière se doit d'agir de manière responsable pour favoriser cette réussite. Par ailleurs, la famille exerce inévitablement une influence sur les enfants. Il existe trois (03) types d'influences auxquelles l'enfant réagit naturellement:

- L'instauration de l'autorité: Tout être humain a en son sein trois (03) entités : le Ça (siège de l'inconscience), le Moi (l'état conscient du sujet) et le Surmoi (siège des normes, règles et valeurs). L'entité qui nous intéresse est le Surmoi qui se construit par la famille. Lorsque l'enfant subit ce type d'influence, il/elle réagit par complaisance c'est-à-dire il/elle change son comportement dans le but d'obtenir une récompense et/ou d'éviter une punition. Or la soumission à l'autorité se doit d'être équilibrée (la théorie du bâton et la carotte). Cependant cette influence est très souvent plus contraignante que douce, créant un état de tension inconfortable dans la psyché de l'enfant, ce qui ne conduit pas à la réussite.

- Le conformisme: Ici, les parents sont des modèles sur lesquels les enfants se calquent une identité. La réaction des enfants se fait par intériorisation, processus

par lequel le sujet change de comportement parce que celui-ci est conforme à son système de valeurs.

- L'innovation: Cette forme d'influence, comme son nom l'indique, fait recours aux influences externes utilisées par les parents. Là, les enfants s'identifient en fonction de leur environnement. Or, l'innovation dont font preuve les parents se retrouve dans les médias et les groupes de pairs. Ici, le processus d'enculturation qui est le fait d'apprendre les valeurs et normes de son environnement (sa propre culture) se retrouve biaisé par les réseaux sociaux et la télévision (processus d'acculturation).

En tant que Conseillère d'orientation, nous accompagnons les enfants, les élèves, les étudiants, les collègues et même les parents dans leur choix en les amenant à interagir, argumenter et même justifier leurs positions. Cette technique évite des situations d'entre-deux où le sujet est incapable de prise de position/décision et subit le choix/décision imposée.

Pour garantir la réussite des enfants, la famille se doit de mettre sur pied un système équilibré sur tous les plans :

- Sur le plan financier/matériel : veillons à la stabilité de chaque enfant, assurons son bien-être (nutrition, abris, vêtements, scolarité, fourniture, ...);

- Sur le plan présentiel : N'abandonnons plus l'éducation de nos enfants aux médias. Soyons présents et actifs (prendre un peu de temps pour contrôler les cahiers des enfants, passer un temps de qualité à jouer avec eux ou à s'intéresser à leurs centres d'intérêts);

- Sur le plan émotionnel : évitons les disputes devant les enfants, encourageons-les dans la réalisation de leurs projets, soyons leurs premiers fans, évitons les stéréotypes qui rabaisent leur estime de soi;

- Sur le plan social : Soyons des modèles, des exemples, leurs « influenceurs » en lieu et place de ceux-là qu'ils suivent sur les réseaux sociaux.

Nos interactions en société doivent amener les enfants à nous tenir en admiration et haute estime, ceci naturellement boostera leur réussite. C'est nous qui suscitons en eux la culture de l'effort, le goût du travail bien fait et la notion de succès.

Par Mme MBAKOP Nelly

Éducation citoyenne et innovation sociale

Quand les jeunes deviennent les ambassadeurs du changement social

Entre formations, débats éducatifs et création de capsules vidéo, APADER mise sur le potentiel des jeunes pour renforcer la culture de la participation, le vivre-ensemble et la cohésion sociale et la lutte contre le harcèlement scolaire.



Toutes les activités du projet de développement de la culture de la participation, du renforcement de la cohésion sociale et de l'autonomisation de la femme dans la région de l'Ouest-Cameroun (PRODECP-RECSAF) sont lancées et suivent bel et bien leur cours. Ce dernier trimestre a vu l'équipe d'APADER travailler à un rythme très soutenu pour relever tous les défis... entre accueil de différentes délégations de visiteurs (les représentants du BMZ et de PplM en provenance de Berlin, un couple de touristes australiens, le représentant de l'ambassade du Japon, les équipe de Peace Corps et de la JICA), réalisation des ateliers de formation dont l'OPD a

été le grand protagoniste, et les activités menées avec les jeunes de plusieurs établissements scolaires à Tonga, Bazou et Bangangté. Depuis quelques années APADER a choisi de travailler avec les jeunes en utilisant des vidéos éducatives qu'elle-même produit avec ces mêmes jeunes après les avoir sensibilisés ou formés sur des thèmes spécifiques. Il s'agit d'un cercle vertueux visant à édifier les jeunes sur les valeurs culturelles, morales et citoyennes et sur l'utilisation critique et responsable des réseaux sociaux, pour qu'ils deviennent les multiplicateurs des savoirs reçus au sein de leurs établissements et dans leur environnement.

Plusieurs centaines de jeunes ont participé à des causeries autour du film KOUNAWA, et un groupe mixte d'élèves ont réalisé une nouvelle capsule que va permettre d'aborder le thème sensible des effets du harcèlement en milieu scolaire sur la santé physique et psychologique des jeunes, en particulier des filles. Des productions à retrouver sur la page YouTube APADER-VLOGS.



Coopération internationale et engagement citoyen pour une paix durable

Le BMZ salue l'impact des actions de l'OPD au sein des communautés locales

Les réalisations de l'Observatoire pour la Paix Durable en matière de gouvernance, d'engagement citoyen et de mobilisation communautaire ont été présentées à une délégation allemande venue mesurer les effets concrets des projets soutenus sur le terrain.



L'OPD a accueilli en avril dernier une délégation du BMZ venue évaluer l'impact de ses actions au sein des communautés

L'Observatoire pour la Paix Durable (OPD), de concert avec les « Relais Communautaires » et les « Femmes Artisanes de paix » a reçu une délégation du Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ). Ladite délégation venait dans le cadre d'une visite de terrain visant à apprécier les résultats des projets mis en œuvre au profit des communautés locales.

Cette rencontre a permis de présenter les réalisations de l'OPD dans plusieurs domaines, notamment le processus électoral, la gouvernance locale, la gouvernance éducative. Les échanges entre les officiels allemands et les membres de l'OPD ont mis en évidence les changements positifs observés au sein des communautés. Les mêmes échanges ont également porté sur les perspectives de renforcement du partenariat afin de consolider les acquis et d'accroître l'impact des interventions.

L'OPD a saisi l'occasion de cette visite pour réaffirmer sa volonté de promouvoir le développement d'une citoyenneté engagée auteure du développement de l'ensemble de sa communauté.

« Le développement durable se construit avec les communautés, pour les communautés. »

Parallèlement, au cours de deuxième trimestre 2026, l'Observatoire pour la Paix durable a continué de mener ses activités planifiées au début de l'année :

-La préparation et l'animation des working group en vue de la production du présent bulletin ;

-La tenue des rencontres dominicales à Espace Jeunes du Ndé-APADER, des rencontres dominicales ouvertes à toute personne qui souhaite s'engager pour la promotion de nobles causes que sont la justice, la transparence, la participation citoyenne, en vue d'une paix durable, d'où d'ailleurs notre nom (Observatoire pour la Paix Durable !).

Votre voix compte !

Les prochaines élections locales sont une occasion unique de participer au développement de votre commune. En vous inscrivant sur les listes électorales, vous exercez votre droit de citoyen et contribuez au renforcement de la démocratie au Cameroun.

Ne laissez personne décider à votre place. Votre vote peut influencer les choix qui touchent votre quotidien : éducation, santé, infrastructures, emploi et gouvernance locale.

Si vous remplissez les conditions requises, rapprochez-vous de l'antenne d'Electons Cameroon (ELE-CAM) la plus proche pour vous inscrire.

S'inscrire aujourd'hui, c'est préparer l'avenir!



APADER PLAIDE POUR UNE PARENTALITE RESPONSABLE AU SERVICE DE L'AVENIR

Face aux défis contemporains qui fragilisent les repères éducatifs et familiaux, APADER appelle parents, éducateurs et institutions à renforcer leur engagement commun pour assurer l'épanouissement et la réussite des enfants.



Mme YOUSSEU Florence, Coordinatrice APADER

Distinguées autorités traditionnelles, administratives et académiques, Honorables invités,

Chers parents, éducateur.rice.s et jeunes,
Mesdames et Messieurs,

C'est avec un réel plaisir et un profond sentiment de responsabilité que je prends la parole ce jour, à l'occasion de la célébration de la Journée Internationale de la Famille, organisée en différé ce 22 mai 2026 au sein de l'ISTEC autour du thème : « Famille responsable et réussite des enfants ».

Permettez-moi, avant toute chose, d'adresser mes sincères félicitations aux partenaires et organisateurs de cette conférence dont la pertinence du thème interpelle chacun de nous sur son rôle dans la réussite des enfants et la construction d'une société meilleure.

Mesdames et Messieurs,

Comme le rappelle cette pensée pleine de sagesse du sociologue Émile Durkheim : « la famille est le premier moyen de socialisation d'un enfant ». C'est au sein de la famille que se forment les caractères, se transmettent les valeurs et se construisent les repères essentiels à la vie en communauté. En effet, aucun système éducatif, aussi performant soit-il, ne

peut pleinement réussir sans l'accompagnement d'une famille consciente de ses responsabilités. À ce titre, Nelson Mandela déclarait avec justesse : « L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde. » Mais cette éducation commence d'abord à la maison.

Aujourd'hui plus que jamais, notre société fait face à de nombreux défis : perte des repères moraux, montée de l'incivisme, influence négative des réseaux sociaux, démission parentale dans certains foyers et fragilisation des liens familiaux. Face à cette réalité, il devient urgent de restaurer le rôle éducatif de la famille.

Une famille responsable est une famille présente. Une famille responsable est celle qui encadre, écoute, conseille et corrige avec amour. C'est une famille qui enseigne le respect de l'autorité, le culte de l'effort, l'honnêteté, la discipline et la dignité. La réussite d'un enfant ne se mesure pas uniquement à ses diplômes ou à ses performances académiques. Elle se traduit également par sa capacité à devenir un.e citoyen.ne respectueux/se des lois, utile à sa communauté et porteur/se de valeurs humaines.

Comme le dit un proverbe africain :

« Il faut tout un village pour éduquer un enfant. » Cette sagesse africaine nous rappelle que l'éducation des enfants est une responsabilité collective. Parents, enseignants, institutions éducatives, autorités traditionnelles, administratives et société civile doivent travailler ensemble afin d'offrir à nos enfants un environnement favorable à leur épanouissement.

Chers parents,

Vos enfants ont davantage besoin de votre présence que de vos présents. Ils ont besoin d'écoute, d'encadrement et d'exemples positifs. L'enfant apprend moins par les paroles que par le comportement de ceux qui l'élèvent.

Chers jeunes,

Vous représentez l'avenir de vos familles et de notre nation. Respectez vos parents, honorez les sacrifices consentis pour votre éducation et cultivez les valeurs du travail, de la persévérance et de l'intégrité. La véritable réussite est celle qui s'accompagne de moralité, de dignité et de responsabilité.

Mesdames et Messieurs,

La célébration de cette Journée Internationale de la Famille doit être pour nous tous un appel à l'engagement et à la prise de conscience. Elle doit nous rappeler que l'avenir de nos sociétés dépend de la qualité des familles que nous construisons aujourd'hui.

Je formule le vœu que les échanges et réflexions de cette journée contribuent à renforcer les liens familiaux et à promouvoir une éducation fondée sur les valeurs humaines, morales et citoyennes.

Permettez-moi de conclure avec cette pensée de Mère Teresa :

« Que pouvez-vous faire pour promouvoir la paix dans le monde ? Rentrez chez vous, aimez votre famille et contribuez à la réussite de vos enfants. »

Je vous remercie de votre aimable attention.

Par Florence YOUSSEU

Directrice de publication : Florence YOUSSEU
Rédacteur en chef : Olivier Magloire MANGA
Rédaction et relecture : Jean René DJOBIA, Claude NET, Mathias MBIANDJEU, Célestin KAMGA, Paul NJOPNU, Salomon WANDJI, Jean Bernard KOUAM, Hervé KOM, Elianna BALDI, Ide Carine TCHOUNGA,
Script : Olivier Magloire MANGA
Conception / Mise en page : Martial KOUAMO NKENGNE
Conseil éditorial : Simon Patrice DJOMO

Observatoire pour la Paix Durable (OPD)

Groupes de citoyens engagés dans la veille citoyenne sur les problèmes de gouvernance locale dans les secteurs sociaux de base. L'OPD est non partisan, laïc, neutre sur le plan idéologique et confessionnel.

Démonstration
Proposition
Plaidoyer

Siège : B.P.15 Bangangté
apader@yahoo.fr / infos@apader-cam.org
Tél: (237) 651 87 65 69 / 672 68 23 27
Site web : www.apader-cam.org